



«Сделать как можно более пользы  
моему Отечеству – вот единственная  
цель моей жизни...»

*К. Ушинский*

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К.Д. Ушинского

200 лет со дня рождения основателя  
русской педагогики  
Константина Дмитриевича Ушинского  
(1823 – 1871)

**Константин Дмитриевич Ушинский** - великий русский педагог. Он родился в 1823 году, в Туле, в небогатой дворянской семье. Детство провел в Черниговской губернии, в имении родителей. После окончания юридического факультета Московского университета читал лекции в Ярославском Демидовском юридическом лицее. С 1850 года служил в канцелярии департамента иностранных дел. Одновременно, заинтересовавшись педагогическими проблемами, Ушинский начал выступать со статьями по проблемам воспитания в журналах «Современник» и «Библиотека для чтения».



Н. Богданов-Бельский «Устный счет» (1895 г.)



Ушинский преподавал в Гатчинском сиротском институте, с 1860 года – инспектор Смольного института благородных девиц в Санкт-Петербурге.

Продолжая заниматься литературно-педагогической деятельностью, он возглавил «Журнал Министерства народного просвещения». Живя за границей в Швейцарии, Ушинский изучает постановку школьного дела и женского образования.



Памятник К.Д. Ушинскому.  
Санкт-Петербург. РГПУ им. А.И. Герцена

Последние годы жизни Константин Дмитриевич был тяжело болен и, вернувшись в Россию, переезжает с семьей на юг. Скончался он в Одессе 22 декабря 1870 года (по новому стилю 3 января 1971г.). Согласно своему завещанию похоронен был в Киеве на территории Киевского Выдубицкого монастыря, рядом с церковью святого Георгия Победоносца. Надгробный памятник изготовлен из белого гранита в форме креста. Под крестом приведена эпитафия.

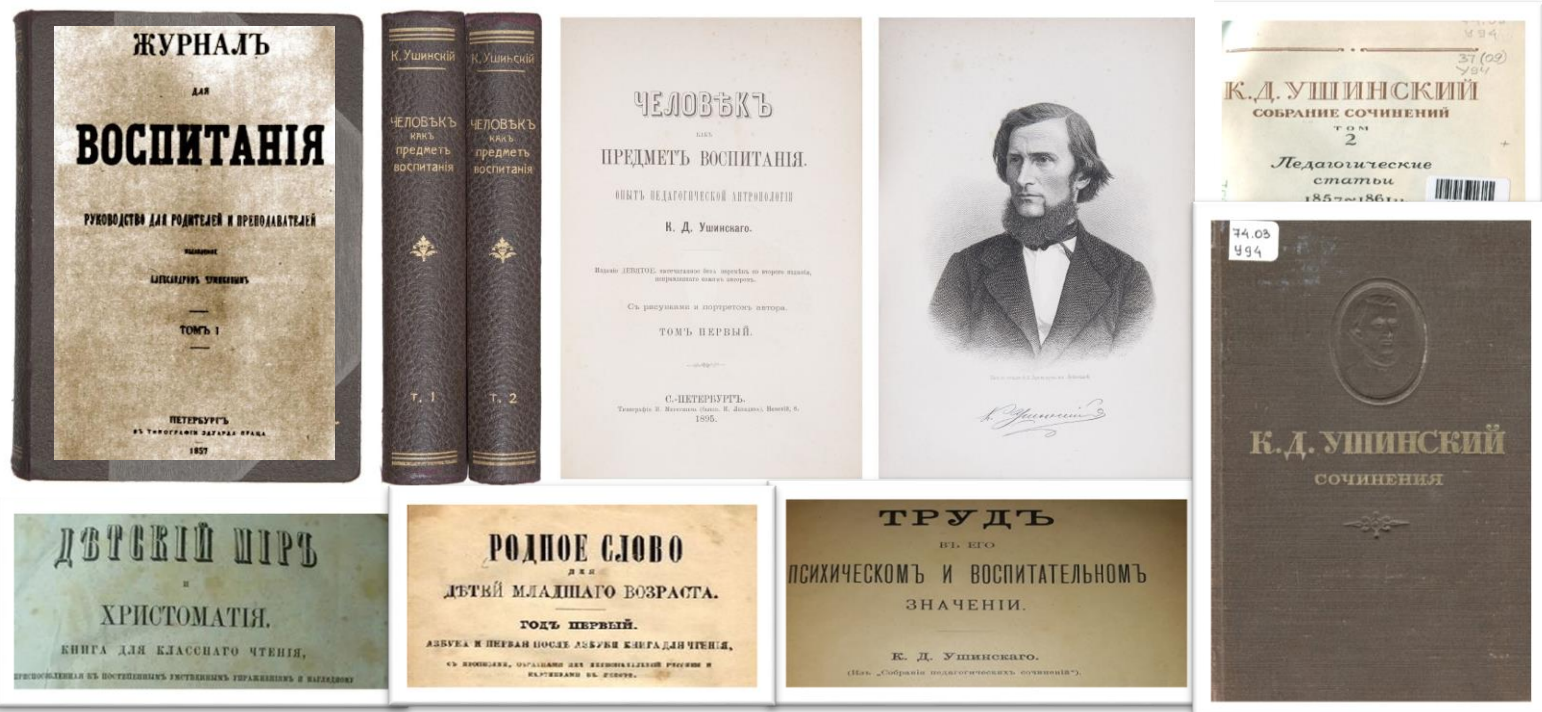


2023 год  
Указом Президента РФ  
объявлен Годом педагога и  
наставника.  
Это исторически связано с  
празднованием 200-летия  
классика отечественной  
педагогики Константина  
Дмитриевича Ушинского.



«Дело учителя скромное  
по наружности – одно из  
величайших дел в  
истории...»

*К.Д. Ушинский*



## СОЗДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Практическая и литературно-педагогическая деятельность Ушинского оказала огромное воздействие на отечественно-педагогическую мысль XIX в. Изучив опыт западно-европейского образования и зарубежную педагогику, Ушинский стремился к тому, чтобы используя достижения Запада, Россия искала свой педагогический путь с учетом исторических и национально-народных особенностей собственного развития.



*Земская школа 19 века*



*Приходское училище в  
Павловском Посаде*

## «О пользе педагогической литературы» (1857 г.)

Ушинский утверждал, что преобразования системы народного просвещения, начавшиеся в России в середине 19 века, не могут быть успешными без пробуждения в обществе интереса к воспитанию, без развития педагогической науки и творческой активности педагогов.

Главную цель воспитания Ушинский видел в духовном развитии человека с опорой на традиции отечественной культуры.



*Н. Богданов-Бельский «У дверей школы» (1897 г.)*

**«Если педагогика хочет  
воспитывать человека  
во всех отношениях,  
то она должна прежде  
узнать его тоже во всех  
отношениях»**

*К.Д. Ушинский*



*В. Маковский «В сельской школе» (1883 г.)*



*Церковная школа Древней Руси*

Все педагогическое наследие Ушинского проникнуто мыслью о создании школы, которая удовлетворяла бы потребности народа. Эти идеи ярко выражены в статьях **«О народности в общественном воспитании»** (1867 г.), **«О необходимости сделать русские школы русскими»** (1968 г.) и др. Задачу строительства такой отечественной школы Ушинский считал важнейшей при проведении реформ, перед необходимостью которых стояла русская школа в середине XIX в.



Н. Богданов-Бельский «Молодой музыкант»

**«Язык народа – лучший, никогда не  
увядающий и вечно вновь распускающийся  
цвет всей его духовной жизни»**

**К.Д. Ушинский**

**Основой народности Ушинский считал  
родной язык как продукт многовековой  
духовной жизни народа, его «первый  
наставник». Поэтому неудивительно особое  
внимание Ушинского к обучению русскому  
языку. Наиболее популярной стали его  
учебные книги «**Детский мир и  
хрестоматия**» (1861г.) и «**Родное слово**»  
(1864 г.), в которые были включены  
материалы по природоведению, географии  
и истории страны. Разработанная им  
методика начального обучения грамоте,  
лежит в основе и современной практики  
начальной школы.**

«Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать – вот в чем главное дело».

К.Д. Ушинский



Н. Богданов-Бельский «Новая сказка»

Ушинский не только обладал педагогическим талантом, но и проявил себя как замечательный детский писатель. Его произведения, помещенные в учебные книги, включают в себе наглядный моральный урок и несут читателям конкретные знания. Он обрабатывал для детей народные сказки, высоко ценил поэтический мир народного творчества, считал сказку лучшим средством для «понимания народной жизни». Его сказки понятны и интересны детям, могут и позабавить и поучить.

«Воспитание, если оно  
желает счастья человеку,  
должно воспитывать его  
не для счастья, а  
приготовить к труду  
жизни»

*К.Д. Ушинский*



*Ученики Александро-Мариинского Замоскворецкого училища. 1906 г.*



*Гатчинский сиротский институт.  
Занятия гимнастикой*

Огромный вклад внес Ушинский в разработку педагогических проблем физического, трудового, нравственного, патриотического и эстетического воспитания. Он утвердил в отечественной дидактике **принцип единства обучения и воспитания**. Ведущая роль в этом принадлежит учителю, в формировании личности которого Ушинский возлагал надежды на педагогическую литературу и специальную систему подготовки.

В педагогической системе Ушинского значительное место занимали **учения о содержании школьного обучения**. Он раскрыл педагогическое значение принципа наглядности, его роль в развитии умственных сил ребенка.



Особое внимание уделяется организации учителем познавательной деятельности детей, развитию трудолюбия, интереса к науке и физическому труду.



Школьники (1900-е годы)

«Общественное воспитание только тогда оказывается действительным, когда его вопросы становятся общественными вопросами для всех и семейными вопросами для каждого»

К.Д. Ушинский

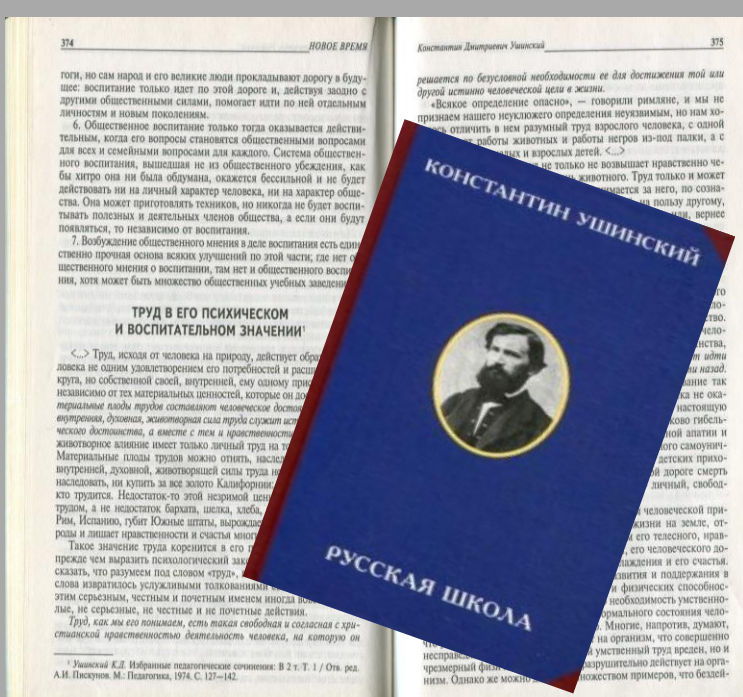


Женская гимназия (начало 20 века)

Совершенно особое место в педагогическом наследии Ушинского занимает работа **«Труд в его психическом и воспитательном значении» (1860г.)**, высоко поднимая философский, социально-психологический, экономический и лично-развивающий смысл личного, каждодневного труда в жизни человека. Доказывая, что *«свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нем чувства человеческого достоинства»*, автор распространяет эту мысль и на учебный труд.



Н. Богданов-Бельский «Ученицы» (1901 г.)



**Материальные плоды трудов составляют человеческое достоинство; но только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а вместе с тем и нравственности и счастья.**



**«Преподавание всякого предмета должно непременно идти таким путем, чтобы на долю воспитанника оставалось ровно столько труда, сколько могут преодолеть его молодые силы...»**

**К.Д. Ушинский**





Н. Богданов-Бельский «Новички» (1904 г.)

Итогом деятельности Ушинского стал капитальный труд **«Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1868-1869 г.)** Воспитание и обучение детей, по его убеждению, должны строиться на основе учета их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Следуя принципу развивающего обучения, Ушинский разработал цельную дидактическую систему, раскрыл особенности психических механизмов памяти, внимания, интереса, воображения, воли, эмоций, мышления.

«Ушинский - это наш  
действительно народный  
педагог, точно так же, как  
Ломоносов – наш  
народный ученый,  
Суворов – наш народный  
полководец, Пушкин – наш  
народный поэт...»

*Л.М. Модзалевский*



Уже современники рассматривали Ушинского как «отца русской педагогики». Ушинский первый заговорил о русской национальной школе. И , конечно, не все его идеи выдержали проверку временем. Но очевидно одно – российский образ мыслей и российский образ жизни должны учитываться в педагогических поисках. А педагогическое наследие Ушинского давно стало национальным достоянием России, достоянием российской науки и культуры.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Российская педагогическая энциклопедия** : в 2 т. Т. 2. М – Я / гл. ред. В. В. Давыдов. – М. : Большая Рос. энцикл., 1993. – 608 с.
2. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Воспитание человека** / К. Д. Ушинский ; сост. С. Ф. Егоров. – М. : Издат. Дом "Карапуз", 2000. – 256 с.
3. **Мудрость воспитания** : кн. для родителей / [сост. Б. М. Бим-Бад, Э. Д. Днепров, Г. Б. Корнетов]. – М. : Педагогика, 1987. – 287 с.
4. **История педагогики в России** : хрестоматия : для студентов гуманитар. фак. вузов / сост. С. Ф. Егоров. – 2-е изд., стер. (2000). – М. : Academia, 2002. – 397 с.
5. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Избранные труды** : в 4 кн. Кн. 1. Проблемы педагогики / К. Д. Ушинский ; [сост., вступит. ст., примеч. и коммент. Э. Д. Днепров]. – М. : Дрофа, 2005. – 639 с.
6. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Родное слово** : кн. для детей и родителей / К. Д. Ушинский ; [сост., предисл., примеч., слов., подгот. текста Н. Г. Ермолиной]. – Новосибирск : Дет. лит., 1994. – 421 с.
7. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Детский мир и Хрестоматия** / К. Д. Ушинский. – СПб. : Комета, 1994. – 351 с.
8. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Педагогические сочинения** : в 6 т. Т. 4 / ред. кол.: С. Ф. Егоров и др. ; вступит. ст., сост. и примеч. С. Ф. Егорова ; АПН СССР. – М. : Педагогика, 1989. – 526 с.
9. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Проблемы педагогики** / К. Д. Ушинский ; [редкол. : Э. Д. Днепров и др.]. – Москва : Изд-во УРАО, 2002. – 592 с. – (Новая педагогическая библиотека) (Собрание сочинений ; Т. 1). – Комментар.: с. 520–575. – Предм. указ.: с. 576–584. – Указ. имен: с. 585–591. – Библиогр. в тексте. – ISBN 5-204-00284-7.

10. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Собрание сочинений** : [В 11-ти т.]. Т. 2. Педагогические статьи, 1857–1861 г. г. / ред. кол.: А. М. Еголин (гл. ред.) и др. ; АПН РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. – М. ; Л. : Изд-во АПН РСФСР, 1948. – 655 с.
11. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Человек как предмет воспитания** : опыт пед. антропологии : [в... т.]. Т. 2 / К. Д. Ушинский. – 2-е изд. – СПб. : Тип. А. М. Котомина, 1871. – 390 с.
12. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Рассказы и сказки** / К. Д. Ушинский ; [сост. и предисл. В. Л. Муравьева] ; рис. И. Дунаевой. – М. : Дет. лит., 2010. – 220 с.
13. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Плутиска кот : рассказы и сказки** : [для мл. шк. возраста] / К. Д. Ушинский ; [рис. И. Шумилкиной]. – М. : Дет. лит., 1998. – 32 с.
14. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Рассказы о детях** / К. Д. Ушинский ; рис. Н. Петровой. – М. : Дет. лит., 1966. – 30 с.
15. **Рассказы о природе** : [для мл. шк. возраста] / [авт. : К. Д. Ушинский и др.] ; худож. В. Ю. Черноглазов. – М. : Самовар, 2007. – 94 с.
16. **Великие россияне** : Биогр. б-ка Ф. Павленкова : Писатели, художники, ученые, полководцы, государственные, церковные и общественные деятели / [ред. Е. Р. Штейнберг]. – М. : Олма-Пресс : Красный пролетарий, 2006. – 639 с.
17. **Гончаров, Н. К.** Педагогическая система К. Д. Ушинского / Н. К. Гончаров. – Москва : Педагогика, 1974. – 272 с.
18. **Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1871)** / сост. М. С. Гриценко. – Киев : Вища шк., 1974. – 123 с. : ил. – (Жизнь и деятельность в портретах, иллюстрациях и документах).

19. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Педагогика [Электронный ресурс] : Избр. работы / К. Д. Ушинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Антология мысли). – Добавлено: 29.06.2022. – Проверено: 22.02.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07424-6. <https://urait.ru/book/pedagogika-izbrannye-raboty-491429>
20. **Ушинский / К. Д. Ушинский ;** сост. и авт. предисл. П. А. Лебедев ; ред. – издат. совет: Ш. А. Амонашвили, В. Г. Ниорадзе, В. В. Рябов [и др.]. – Москва : Изд. Дом Шалвы Амонашвили : МГПУ, 1998, 2002. – 222 с. – (Антология гуманитарной педагогики). – ISBN 5-89147-016-0. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=1>
21. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Человек как предмет воспитания [Электронный ресурс] : Опыт педагогической антропологии. Т. 1. Часть физиологическая / К. Д. Ушинский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Добавлено: 25.05.2022. – Проверено: 22.02.2023. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4460-5891-4. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97496>
22. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Человек как предмет воспитания : опыт пед. антропологии : [в... т.]. Т. 2 / К. Д. Ушинский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Тип. А. М. Котомина, 1871. – 390 с. – Библиогр. в тексте. – Авт. и загл. на обл. не указаны. – РК1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=5>
23. **Чернышев, В.** Забытые труды К. Д. Ушинского / В. Чернышев. – Санкт-Петербург : Сенатская тип., 1907. – 36 с. – Извлеч. из журнала М-ва Народ. Просвещения за 1906 г. – РК2.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=67329&foldername=fulltexts&filename=67329.pdf>
24. **К. Д. Ушинский и национальное образование: исторические уроки, идеи и современность** : материалы XXV Межрегион. пед. чтений, посвящ. великому рус. педагогу К. Д. Ушинскому (25 марта 2021 года) / сост. : Н. А. Воробьева, С. В. Обоева ; рец. Н. П. Флегонтова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского. – Москва : МГПУ, 2021. – 132 с. : ил. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-243-00697-2.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529480&foldername=fulltexts&filename=529480.pdf>



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**В презентации использованы материалы из фонда ФБ и открытых интернет-источников**

Презентацию подготовила Сервуля М.П библиотекарь  
отделения обслуживания «Медведково»