

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательному-речевому развитию детей №2»

**Паспорт  
прогулочного участка группы «Жар птица»**

Воспитатели:  
Кулыгина И.В.  
Энгельгард С.Н.

г.Михайловск, 2022 г.

## **Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

## **Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

## **Аннотация**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

**Почвы, растительный и животный мир**

## *Почва*

На территории участка группы «Жар птица» преобладает чернозем. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

## *Растительный мир*

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

## *Видовой состав деревьев:*

Ёлка, липа.



## *Кустарники*

Вокруг участка посажены полосы зеленых насаждений (кусты).

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь, в частности- жасмин.



### **Травянистые растения**

**Дикорастущие:** спорыш, овсяница, подорожник, цикорий, одуванчик, лопух, клевер.

#### **Декоративные:**

многолетние декоративные цветы на клумбах; дубки, лилейники, брунера, пион, барвинок, хоста, татарник, тюльпаны, нарциссы.

однолетние декоративные цветы на клумбах меняются ежегодно, (предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха), петунья, бальзамин, бархатцы.



### **Животный мир**

На территории встречаются

-млекопитающие: кошки, собаки;

-птицы:воробьи, вороны, голуби, синицы, дятлы, ласточки, скворцы, сойки;

-насекомые:различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

### **Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач:

физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен игровым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- метеорологическая площадка;
- зона сказок;
- зона речевого развития;
- зона уединения;
- птичья столовая;

### **Игротека.**

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится машина, мотоциклы, песочница, горка-скат, а на двигательной – спортивное оборудование.



**Зона сюжетно-ролевых игр.**

«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин».



### **Зона экологического воспитания**

В летний период высаживаются цветники. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

### **Огород**

Вместе с детьми высаживаются культурные сельскохозяйственные насаждения, осуществляется уход за ними.



### **Зона «Наше творчество»**

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.





### **Зона речевого развития**

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

### **Спортивная зона.**

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцо брос, «Городки», ракетки для бадминтона и большого тенниса, бумеранг; нестандартное оборудование: «Бусы», «Теннис», цели для метания.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им

закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.





### **Уголок уединения.**

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.



### **Птичья столовая.**

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных

способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.



### **Цветники.**

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.

