

**Подгрупповое логопедическое
занятие с детьми с ФФНР
старшего дошкольного возраста
Тема: «Дифференциация звуков
[З] и [Ж]»**

*Презентацию подготовила учитель-логопед
Фомка Марина Федоровна*

Цель: обучение правильному употреблению звуков [З] и [Ж] в речи

Коррекционно-образовательные:

- закрепление знаний о механизме образования звуков и их артикуляционных особенностях;
- закрепление понятий о звуке, слоге, слове, предложении;
- формирование навыков различения звуков;

Коррекционно-развивающие:

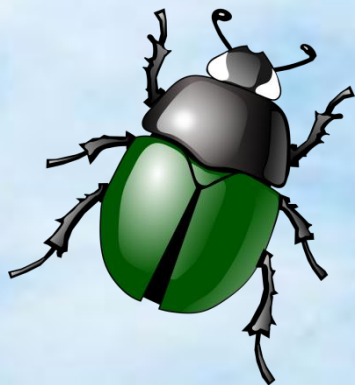
- совершенствование речевой моторики;
- закрепление артикуляционного образа звука;
- развитие фонематического слуха и формирование навыков акустического различения звуков;
- закрепление правильного произношения звуков в самостоятельной речи, разных речевых структурах (изолированно в слогах, словах, предложениях, тексте).

Воспитательные:

- коррекция личности ребёнка в целом;
- воспитание положительных черт характера.

Отгадайте, кто к нам пришёл сегодня в гости:
Какой звук издаёт?

Не жужжу, когда лежу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.



ЖЖЖЖ

Словно гвоздик на магнит,
Он на нас бросается –
Без бубенчиков звенит,
Без зубов кусается.



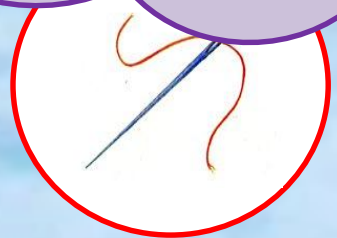
ЗЗЗ



**Молодцы! Вы
угадали!**



**Ой-ой-ой-ой!
У Жука и Комара
случилась беда, они не
могут начать играть с
вами, пока вы сделаете с
ними гимнастику для
язычка.**

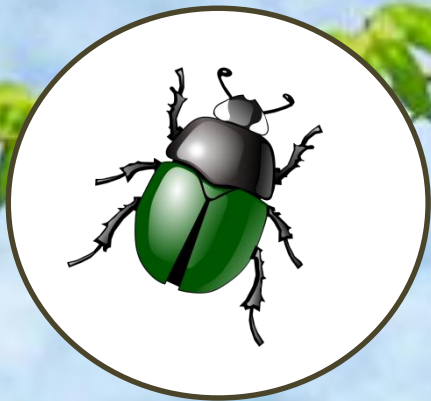


**ВХОД
К ДЕТЯМ**

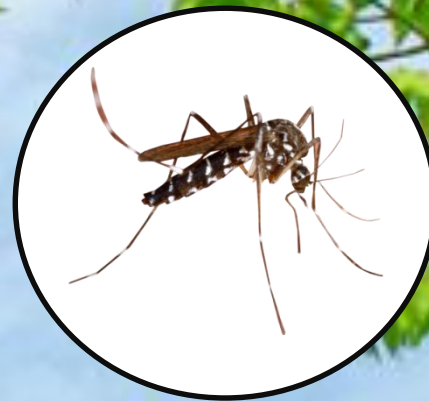
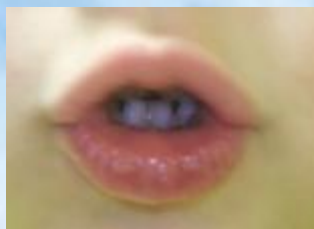




**Давайте устроим
соревнования! И
узнаем, какой звук
лучше, чем они
похожи и чем они
отличаются! А вы это
и определите!
Начнём!**

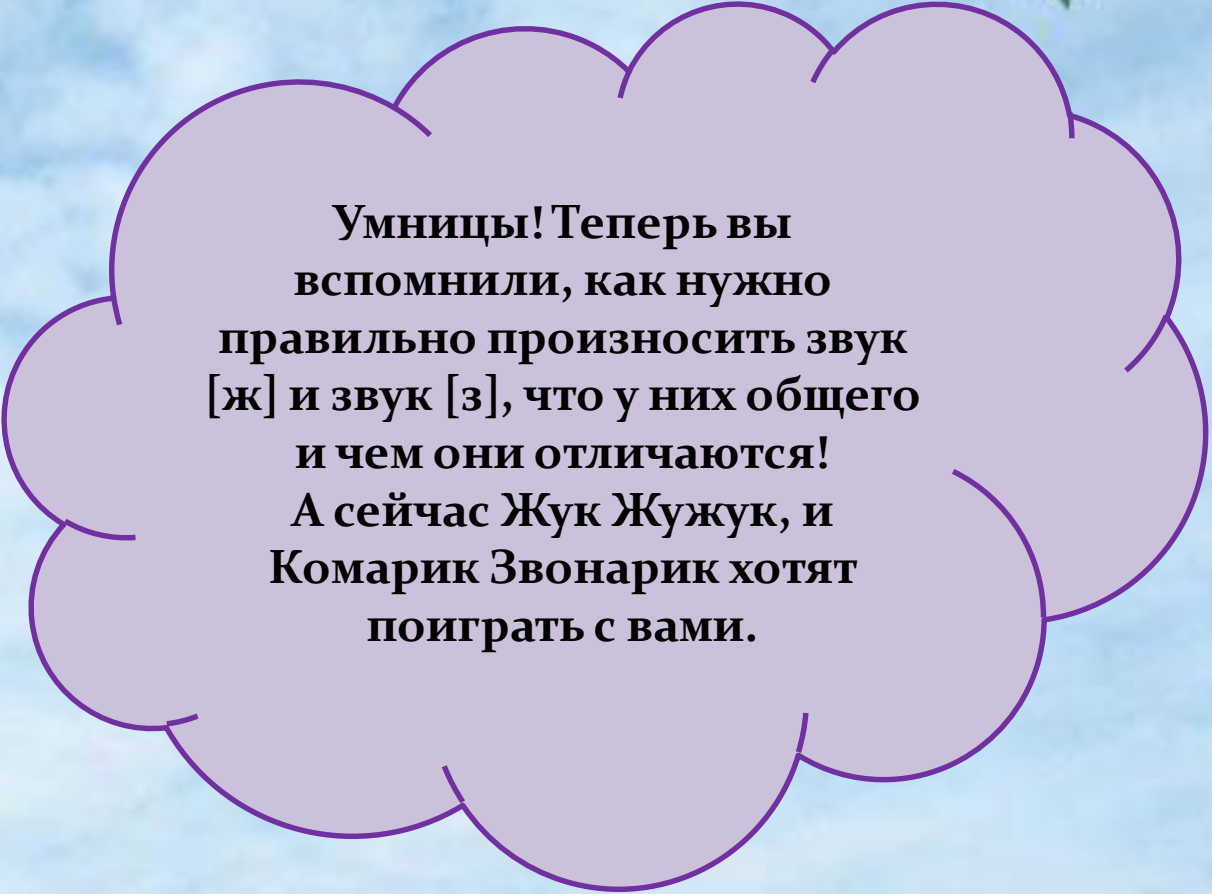


Ж



З





**Умницы! Теперь вы
вспомнили, как нужно
правильно произносить звук
[ж] и звук [з], что у них общего
и чем они отличаются!
А сейчас Жук Жужук, и
Комарик Звонарик хотят
поиграть с вами.**

Жук Жужук, и Комарик
Звонарик устроили
соревнования. Они хотят
посмотреть, какой звук у вас
получается лучше: звук [з], или
звук [ж]. Если по дорожке будет
лететь жук, произносите звук
[ж], а если комар, то звук [з].



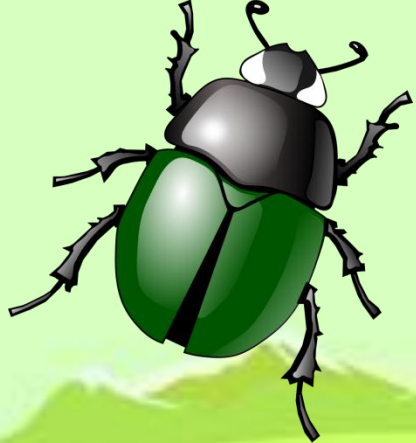
Какие вы молодцы! У Комара и Жука ничья! Вы очень красиво произносите звук [ж] и звук [з]. Но Комар и Жук продолжают соперничество! Попробуйте прочитать о чём они говорят.



Отлично! Вы поняли язык Жука и Комара. А насекомые решили, что они оба хорошие и соревноваться больше не будут. Поэтому пойдёмте играть с ними дальше!



ЖА-ЖА ЖУ-ЖУ ЗА-ЗА-ЗА-ЗА
ЖО-ЖУ ЗА-ЗА ЖУ-ЖУ ЗО-ЖО ЗУ-ЗА-ЗУ
ЖА-ЖА ЖУ-ЖУ ЗА-ЗА-ЗУ-ЗУ
ЖУ-ЗУ-ЗУ-ЖУ



Подарите Жуку все
картинки, где есть
звук [ж], а Комару
все картинки, где
есть звук [з].



**Какие вы молодцы!
Правильно
сделали! Жук и
Комар очень
довольны.**



**Жук и Комар
предлагают вам
сыграть в игру
«Один-много».**



**Молодцы! Отлично
справились с заданием! Жук
и Комар приготовили для
вас ещё одну игру. Пойдёмте
дальше!**



Е Д О У Ж И Л В У С В В



Жук и Комар придумали
несколько
предложений, но они не
правильные.
Попробуйте исправить
предложения правильно
и прочитайте их.



1. Заяц играет с Жанной. - Жанна играет с зайцем.
2. Забор красит Женю. - Женя красит забор.
3. Жук поймал Захара. - Захар поймал жука.
4. Ёж кормит Лизу. - Лиза кормит ежа.
5. Зонтик держит Жору. - Жора держит зонтик.
6. Лыжи катаются на Зине. - Зина катается на лыжах.
7. Земля ползёт по ёжику. - Ёжик ползёт по земле.



**Молодцы ребята! Вы отлично
справились со всеми
заданиями.**

**Жуку и Комару интересно,
какая игра вам понравилась
больше всего?**

**А помните ли вы, какие два
звука вы сегодня учились
различать?**



**Жук и Комар просят вас
внимательно следить за
звуками [ж] и [з], не путать их
и правильно произносить все
слова с этими звуками. А
теперь им пора улетать играть
с другими детьми.
До свиданья!**