

**Картотека дидактических игр
по нравственно- патриотическому
воспитанию**

**«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...»**

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

« Мой адрес...» *Цель:* формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, номер дома, квартиры, телефона ,этаж; закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

«Наш детский сад » *Цель:* закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве

« Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

« Поиски добрых слов» *Цель:* раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова

«Малая Родина ». *Цель:* Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории, памятниках и достопримечательностях города.

Материал: иллюстраций, фотографий города.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

«Наша страна». *Цель:* Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

« Герб России» *Цель:* способствовать закреплению знания герба своей страны,(города, области) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

Материал : картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

«Флаг России» *Цель:* способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал : полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры : Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России

«Найти флаг России, города» *Цель:* способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных флагов

Ход игры : среди 4-6 предложенных флагов найти нужный

«Расскажи о своей семье» *Цель:* Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить.

Материал: Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи

«Как я дома помогаю?» *Цель:* Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

*Материал :*Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

« Благородные поступки» *Цель:* Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

Ход игры : Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

«Вежливые слова» *Цель*: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д.

Ход игры . Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине .

«Путешествие по городу» *Цель* : знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

Материал : альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

Ход игры : Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

«Где находится памятник?» *Цель*: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном селе.

Материал: изображения памятников

Ход игры : Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

«Назови кто» *Цель* : знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Медведев,)

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры : Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

«Наш микрорайон» *Цель*: Закрепить знания детей о своем селе, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

Материал : фотографии и иллюстрации города.

Ход работы : По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем городе, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

«Моих родителей зовут...» *Цель* : Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

«Назови виды спорта» *Цель* : закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

Материал: картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков

Ход игры: Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

«Почта» *Цель:* закрепить знания детей о городах России.

Материал: почтовые конверты, открытки

Ход игры: воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.

«Вчера- сегодня» *Цель:* развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

« Кто и в какой стране живет?» *Цель:* расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

Ход игры: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, африка-африканец.....

«Путешествие по планете Земля» *Цель:* Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

Материал: глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты,

«Узнай по описанию кто это » *Цель:* закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

Ход игры: Воспитатель описывает животное , дети отгадывают.

«У кого какой домик » *Цель:* закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных .

Ход игры: Медведю – берлога, Белке – дупло....

«С какого дерева листок» *Цель:* закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры : Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

« **Зеленая аптека**» **Цель :** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав

Ход игры : Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы , дети отгадывают .Рассказывает о ее целебных свойствах

« **Малая красная книга** » **Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных , птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю , чувство ответственности

Материал : «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц

Ход игры : Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них

«**Страны и народы**» **Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

Ход игры : Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира .Рассказывает о них

«**Из чего построен дом**» **Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строят жилище человека , умение логически мыслить , закреплять умение образовывать имя прилагательное.

Материал: Изображение разных жилищ человека

Ход игры : стекло- стеклянный, Камень-каменный.....

«**Жилое – Нежилое**» **Цель :** закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

Материал : картинки и иллюстрации с изображением разных строений

Ход игры : Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение

Дом - жилой, магазин –нежилой.....

«**Назови ласково**» **Цель :** совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова .знакомить с разными именами .

Ход игры : Миша- Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля....

« **Я люблю...** » **Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

Ход игры: Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас.

Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

« Узнай о ком я говорю» *Цель:* закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

Ход игры: ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают не примут в ней участие.

« Как найти дорожку в детский сад?» *Цель:* Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Материал: план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

Ход игры : дети ориентируются по плану и на макете.

« Народные промыслы» *Цель:* знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промысел. Дети называют.

«Продолжи пословицу» *Цель :* знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память , логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

«Подбери узор» *Цель:* знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

Ход игры Дети рисуют подбирают у узор по образу, называют вид народного промысла.

«Птицы нашего города» *Цель:* знакомить детей с птицами региона. Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать .

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего региона», составленный совместно с родителями

Ход игры : Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем регионе или нет .

« Богатства недр земли» *Цель :* расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция камушек, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли

Ход игры - Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.

«Подбери наряд кукле» *Цель:* знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

Ход игры - Дети одевают куклу в национальную одежду.

«Собери узор» *Цель:* знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов

Ход игры - Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.

« Мир предметов» *Цель:* обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

Материал: Картинки и изображения предметов обихода

Ход игры: чугун - чугунный, дерево- деревянный.....

«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов .

Материал ; таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира

Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)» *Цель:* Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов .

Материал ; таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

Ход игры : Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

"Кому что нужно для работы?" *Цель:* Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных .Развивать речь, логическое мышление память .Закреплять знания о профессиях людей.

Материал карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры Повару - поварешка.

«Отгадывание и толкование загадок об (Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире) *Цель:* знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему

Материал: загадки и картинки с отгадками

Ход игры: воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку

«Составь семейку» *Цель:* развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных родственных слов

Материал: карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней одним и подобрать родственные однокоренные слова к нему

родина, родной, родители, родственник, родинка

Герой - геройский, героический, героизм... Защита - защитник, защищать,

«Скажи какая» *Цель:* развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора определений к слову

Материал: карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней одним словом и подобрать определения к нему Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д

«Скажи какой» *Цель:* закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей

Ход игры; татарин- татарский, мордвин - мордовский.....

«Отгадай профессию» *Цель:* Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

"Кто что делает?" *Цель:* формировать навык на подбор глаголов к существительным..Развивать речь, логическое мышление, память

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Повар - варит, жарит и т. д.

«Я имею право...» *Цель.* Расширить область правовых знаний детей.

Материал. Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

Ход игры: Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

«Кто мы? Какие мы?» *Цель:* Закрепить знания детей о человеке, знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру.

Материал: картины и изображения человека (мужчины и женщины).

Ход игры: воспитатель показывает картинки с изображениями и предлагает детям найти сходства и отличия.

«Волшебные слова» *Цель:* вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение, воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Материал: картины и изображения людей

Ход игры: злые- добрые, больные – здоровые....

«Особенности жизни в современном городе» *Цель:* познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданными человеком.

Материал: картины и изображения различных предметов созданных людьми

Ход игры: Дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.

« Природа и человек» *Цель:* закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе

Материал: картинки и иллюстрации по теме.

Ход игры: Воспитатель проводит беседу, и предлагает рассказать что сделано человеком, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.

« И я...» *Цель:* Развивать у детей сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах. .

Ход игры Воспитатель начинает рассказ в том месте где он остановился дети говорят «И я...если эти слова подходят по смыслу. *Я пришла в магазин...Там очень много товара, я решила купить себе кофточку, а платить не стала.....*

« Путешествие в страну часов.» *Цель:* познакомить детей с тем как можно узнать время без часов Рассказать о том, что в Москве на Кремле есть самые главные часы нашей Родины. .

Материал: часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов

Ход игры Воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.....

« Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке,....

Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого..

Материал: картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда..

« Какие праздники ты знаешь ?» *Цель:* Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.