Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»

"Музыкальная аптека"

Подготовила
Музыкальный руководитель:
Сокова А.С.

Г.Михайловск
2022г.

Еще в древности медики полагали, что **музыка** способна вылечить человека. Многие видные деятели, как медицины, так и искусства, считали силу воздействия **музыки** на человека целебной. А воздействие **музыки на ребенка неоценимо**. **Музыка** способна регулировать состояние души **ребенка** : она помогает ему преодолеть неуверенность, растерянность, печаль, страх, боязнь чего-то, помогает поднять настроение, работоспособность. **Музыка** помогает восстановить нервную систему **ребенка**. Например, чересчур перевозбужденный малыш благодаря спокойной мелодии может успокоиться, а ритмическая **музыка** способна взбодрить нерешительного **ребенка**.

Под **музыку** выстраивается ритмика организма, при которой физиологические реакции протекают наиболее эффективно. При умело подобранной мелодии снижается утомление, улучшается самочувствие.

В классическую релаксационную программу входят следующие произведения:

- А. Вивальди: *«Зима»*
-Ф. Шуберт: *«Аве Мария»* или 2-я часть 8-ой симфонии
-И. С Бах: *«Ария из сюиты №3»* или медленные части из Бранденбургского концертов
- В. Беллини: *«Каватина Нормы»*
- Людвиг Ван Бетховен: вторые части фортепианных сонат 8,14,23.

П. Чайковский: Анданте кантабиле из 5-й симфонии
П. Чайковский: *«Июнь»* и *«Октябрь»* из цикла *«Времена года»*
Д. Шостакович: «Романс из К\Ф *«Овод»*

К активирующим настроение **музыкальным** произведениям относятся:

-В. А. Моцарт: первые и третьи части из фортепианных сонат и концертов, *«Рондо»* из *«Маленькой ночной серенады»*, отрывки из оперы *«Волшебная флейта»*.
- П. Чайковский: Вальсы из балетов, *«На тройке»* из *«Времен года»*, отрывок из финала 4-й симфонии.

А. Вивальди: *«Весна»*
С. Прокопьев: 1-я часть 1-й симфонии
М. Глинка: *«Романсы»*
Л. Боккерини: *«Менуэт»*

Кстати, универсальная **музыка**, которую чаще всего прописывают больным, -это произведения Моцарта.

Поп- **музыка** обладает навязчивым ритмом и незаконченностью **музыкальных фраз**, поэтому специалисты не рекомендуют слушать ее детям- дошкольникам.

Запомнить! **Музыкальная** программа не должна затягиваться более на 15-20 минут, и лучше, если будет мелодия без слов.

В целом **музыка развивает навык** *«вслушивания»*, способствует развитию воображения, фантазии, возникновению положительных эмоций.

Помните! **Музыку** нужно пропустить через себя. Как это сделать? Просто потихонечку подпевайте.