

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2"

Конспект НОД
в младшей группе
Тема: «Вода водичка»

Подготовила: Горчакова Т.В.

г.Михайловск, 2022 г.

Цель: создание условий эмоционально положительного настроения у детей

Задачи:

- ознакомление и закрепление свойств воды;
 - учить разгадывать загадки
 - способствовать расширению знаний в различии названий основных цветов (*красный, желтый, зеленый, синий*);
 - способствовать развитию речи, как средству общения;
 - развивать подвижность кистевого сустава;
 - развивать дыхание;
 - развивать познавательную деятельность;
 - воспитывать бережное отношение к воде.
- Материалы и оборудование: музыка «*Звуки воды*», подборка иллюстраций на тему «*Для чего нужна вода*», прозрачные стаканчики для **ВОДЫ** по количеству детей гуашь, кисточки;
- зонтик;
 - грибочки и цветочки;

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Все говорят – она течет.

Все говорят – она играет.

Она всегда бежит вперед,

Но никуда не убегает. (*Вода*).

Что это? Ответы детей.

Звучит музыка. Входит **Капитошка**

Капитошка : Ой, куда я попала? Здравствуйте дети. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут **Капитошка** **А где я живу?** Да, я живу везде: в тучке, в луже, в океане, в реке, в лейке, в аквариуме, в самоваре, в кране, в росе, и ещё много где. А вы знаете, что обо мне пишут стихи?

Послушайте:

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Без **воды вам не умыться**,

Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без **воды вам не прожить!**

Капитошка :Для чего нам нужна вода? (*Пить, умываться.*)

Ведущая. Давайте покажем, как мы умываемся.

Логоритмика «*Водичка*»

Водичка, водичка, (*двумя руками по-очереди показывать, как сверху льется водичка*)

Умой мое личико. (*ладошками имитировать умывание*)

Чтобы глазки блестели, (*дотрагиваться до глазок по-очереди*)
Чтобы щечки краснели, (*тереть щечки*)
Улыбался роток (*улыбаться, гладить руками ротик*)
И кусался зубок. (*стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик*)

Вместе с взрослым дети выполняют имитационные движения с проговариванием.

Гимнастика для глаз «*Отгадай загадку – отыщи отгадку*».

- Попробуйте отгадать загадки. Только не говорите вслух отгадку. Найдите глазами картинку с отгадкой.

«*Жить в реке совсем нескучно*»,

Скажет вам она беззвучно.

Даже вежливо «*спасибо*»

Говорит неслышно....(*рыба*)

Он всегда гулять идет

Только задом наперед.

С ним знаком любой рыбак,

Хоть не рыба он, а. (*рак*)

У воды она живет,

Громко песенки поет.

Рот ее — для мух ловушка,

А зовут ее. (*лягушка*)

Берегись, плотва, уклейка, —

В речке хитрая злодейка!

Эй, мальки, с дороги, ну-ка!

На охоту вышла. (*щука*)

Ведущая. **Капитошка**, мы любим играть. Хочешь с нами поиграть в игру «*Солнышко и дождик*»

Вода: Конечно, хочу!

Игра под музыку «*Солнышко и дождик*»

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку. (*руки вверх, пальцы рук растопырив*)

Мы захлопали в ладошки.

Очень рады солнышку! (*хлопают*)

Мы покружимся немножко,

Очень рады солнышку. (*кружатся*)

Потанцуем мы немножко,

Очень рады солнышку (*пружинка*)

Дождь идет (*убегают под зонтик*)

Игра – аттракцион «*Цветочки и грибочки*»

Ведущий: Ребята, посмотрите, после дождя выросли цветочки и грибочки.

Давайте их соберем в корзинки. Давайте девочки соберут цветочки, а мальчики – грибочки.

Игра «*Цветная водичка*»

Капитошка :А вы любите играть? А играть с водой?

У меня баночки с водой. Вода чистая, прозрачная, можно мыть руки, посуду, стирать белье. Давайте мы с вами превратимся в волшебников и попробуем сделать цветную воду.

Воспитатель: А как это можно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотрите на столе у нас стоят краски и кисточки, как можно с их помощью изменить цвет **воды**?

Ответы детей

Вода: Какие вы молодцы. А какие цвета у вас получились? Какого теперь цвета водичка? Как у вас хорошо получается.

Воспитатель: А кто живет в воде?

Ответы детей.

Воспитатель: Представьте, что ваши ладошки маленькие рыбки. Пусть они поплавают.

Включается музыка, дети делают волнообразные движения.

Дети читают стихи о воде:

1. В ванной капает вода

И на кухне тоже

Это кран забыл закрыть

Маленький Серёжа

Если воду не беречь

Реки течь не станут

И на всей Земле расти

Фрукты перестанут.

2. Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Путешествует всегда

Наша спутница – вода!

3. Чтобы лился дождик с неба

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без **воды**.

4. Вода – это радость земли

Вода – это счастье земли.

Вода – это чудо земли.

Воду ты всегда береги.

Капитошка :Ой, как ярко светит солнышко, а когда так ярко солнышко светит, я улетаю на тучку. Но когда снова пойдёт дождик, я опять к вам прилечу. До свидания!