

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей № 2»

**Конспект**  
**образовательной деятельности по познавательному развитию**  
**в младшей группе**  
**по теме: «В гости к Мишке»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Чайка Е. В.

г. Михайловск, 2022 г.

**Цель:** закрепление знаний детей о жизни диких животных зимой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжить разговор с детьми о жизни диких животных в лесу зимой.
- Расширять представления о питании и способах защиты диких животных от врагов.
- Формировать умение различать предметы по величине (высокий – низкий, широкий – узкий).
- Продолжать закреплять счетные умения, знание цифр 1-4.

**Развивающие:**

- Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Способствовать развитию внимания, мышления, памяти, речи.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, отзывчивость и доброту.

**Предварительная работа с воспитанниками:**

Рассматривание иллюстраций, чтение произведений (стихи, загадки), дидактическая игра «Волшебное дерево» - закрепление счета до 4, п/игра «Догонялки с Мишкой».

**Дидактическое обеспечение занятия:**

Демонстрационный материал: письмо, игрушки (медведь, лиса, заяц), кукла Маша, картина зимнего леса, две елочки (высокая и низкая), две дорожки (широкая и узкая), бочонок, ноутбук, аудиозапись с музыкой для игры «Шишки».

Раздаточный материал: 4 корзины с цифрами от 1-4, шишки, поднос с манной крупой.

## **Ход образовательной деятельности**

### **1. Вводная часть**

**Организационный момент**

Воспитатель:

- У меня сегодня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

**Мотивационный компонент**

Воспитатель показывает детям конверт и сообщает, что Мишка прислал письмо и приглашает в гости, в лес.

- Хотите ребята, пойти в лес? *Ответы детей*

**Основная часть**

- А что такое лес? *Ответы детей* (это место, где растёт много деревьев).

Показ картины с изображением зимнего леса.

Воспитатель:

- А какое время года сейчас? *Ответы детей* (зима)

Воспитатель:

- Посмотрите, как красиво в лесу зимой. Деревья все в снегу, как будто закутались в снежные шубы. Кругом сугробы намело. Но травке под снегом не холодно, она под снегом как под тёплым одеялом.

- Давайте и мы оденемся теплее, чтобы не замёрзнуть.

- Что же мы оденем?

*Ответы детей* (колготки, кофту, штаны, валенки или сапожки, шапку, куртку, шарфик, рукавички).

Воспитатель:

-Теперь можно отправляться в лес. Но почему, нас никто не встречает, где Мишка? Может он не может пройти из-за того, что замело тропинку? Давайте протопчем дорожку.

### **Игра «Протопчем дорожки».**

Топ-топ да топ-топ. (дети притопывают на месте ногой).

Топ-топ да топ-топ.

Едут, едут по дорожке (двигаются топающим шагом).

Наши маленькие ножки.

Топ-топ да топ-топ (дети на месте притопывают ногой).

Топ-топ да топ-топ.

Мы шагаем понемножку, (шагают, высоко поднимая ноги).

Протоптали мы дорожку.

Гладкую дорожку

Протоптали ножки!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какие дорожки мы протоптали (воспитатель показывает на две дорожки)

Воспитатель:

- Ребята, а эти дорожки одинаковые?

*Ответы детей* (Нет).

Воспитатель:

- А чем они отличаются?

*Ответы детей* (Одна широкая, а другая узкая).

Воспитатель:

- Ребята, что бы нам попасть к Мишке надо пройти по широкой дорожке.

Дети идут по дорожке за воспитателем.

Воспитатель:

- Вот ребята мы пришли в лес. Посмотрите, какие ёлочки растут. Какого они цвета?

*Ответы детей* (зелёного цвета). А чем они отличаются? (Одна высокая другая низкая).

Воспитатель обращает внимание на сосну с дуплом.

- Ребята, а что же это такое? (показывает на дупло)

*Ответы детей* (Это дупло).

Воспитатель:

- А кто может там жить?

*Ответы детей* (Белочка).

Воспитатель:

- Правильно, белочка, но сейчас на улице холодно и белочка спряталась в дупле и укрылась своим пушистым хвостом. Ребята, смотрите, как много шишек под деревом лежит! Давайте соберем их для белочки! Когда станет теплее, белочка выйдет из своего домика и увидит, как много мы ей шишек принесли! Обрадуется!

### **Игра «Шишки»**

На полу расставлены 4 корзины, на которых приклеены карточки с цифрами: 1,2,3,4. Детям необходимо разложить шишки в корзины таким образом, чтобы число шишек соответствовало цифре изображенной на корзине.

После проведения игры воспитатель ставит корзины к дереву где живет белочка – «гостинцы для белочки».

Воспитатель:

-Ой, ребятки, смотрите, кто это возле дерева притаился? (Воспитатель достает и показывает зайца).

*Ответы детей* (Зайка).

Воспитатель:

-Ребятки, а что любит зайка кушать? *Ответы детей* (морковку, капусту).

Воспитатель:

- Морковку и капусту люди убрали с огорода, и в огороде только снег лежит. Травка тоже укрыта снегом. И приходится, зайчику есть ветки и горькую кору деревьев. Ребята, посмотрите, какая у зайки шубка? *Ответы детей* (белая, пушистая, мягкая).

Дети рассматривают зайца, гладят его.

Воспитатель:

-А на что похожа шубка зайца? *Ответы детей* (На снег).

Воспитатель:

-Ребята, зачем зайке белая шубка? *Ответы детей* (Для того, чтобы на снегу его не было видно)

Воспитатель:

- Правильно, ребятки, заяка прыгнет в снег и лиса его не заметит. Что-то наш заяка наострил ушки и задрожал.

«Что дрожишь, зайчишка бедный?

Расскажи нам поскорей.

-Я боюсь лисицы, волка,

Ну и всех других зверей».

Наш зайчишка убежал, испугался кого-то, и я не успела у него спросить, не видел ли он мишку? Ребята, давайте запутаем его следы, чтобы лисичка не нашла зайчика.

Воспитатель ставит перед детьми поднос с манной крупой и предлагает отпечатать следы зайчика на «снегу».

**Игра на развитие мелкой моторики рук «Запутаем зайкины следы»**

Воспитатель:

- Ой, ребята, а вот и лисичка! (Лисичка смотрит на следы)

Лиса:

- Вы зайца не видели?

*Ответы детей* (Нет, не видели).

Воспитатель:

- Ребята, потрогайте шубку у лисы, какая она? *Ответы детей* (рыжая, пушистая, мягкая).

Воспитатель:

-Холодно лисе в такой шубке? *Ответы детей* (нет, тепло).

Воспитатель:

- Лисичка зайчика не нашла и убежала к себе в домик. Ребята, а как называется домик лисы?

*Ответы детей* (Лисья нора).

Воспитатель:

-А про мишку мы опять забыли спросить, где же нам его найти? Давайте, ребятки, позовём мишку.

«Мишка, Мишенька –дружок

Где ты, Мишенька, живёшь?

Где ты холод переждёшь?

(Воспитатель достаёт медведя, который был накрыт белой простынёй).

Медведь:

«Я зимой храплю в берлоге

Не хожу я по дороге

Не проснусь я до весны

Вижу сладкие я сны».

Воспитатель:

-Ребята, где зимою спит мишка? *Ответы детей* (в берлоге).

Воспитатель:

-Мишка, мишка хватит спать,

Мы пришли с тобой играть.

### **Подвижная игра «Догонялки с Мишкой».**

Как на горке – снег, снег. Дети поднимают руки вверх.

И под горкой – снег, снег. Опускают руки вниз.

Как на ёлке – снег, снег. Поднимают руки вверх, соединяя ладони.

И под ёлкой - снег, снег. Опускают руки вниз.

А под ёлкой спит медведь. Кладут ладошки под щёчку.

Тише, тише не шуметь! Грозят указательным пальцем.

Мы потопаем немножко, Топают ногами.

Пусть разбудят мишку ножки. (Мишка просыпается и догоняет детей).

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, мишка опять уснул.

«Хватит деточки играть

Зимой мишка должен спать

Спать уложим мишку

Мишку шалунишку». (Дети укладывают мишку спать).

Воспитатель:

-Ребятки, мишка будет спать долго, всю зиму. Мы к нему лучше придём в гости весной, когда уже растает снег и мишка проснётся. Но, мишка про нас не забыл, он оставил нам бочонок с угощением.

Воспитатель:

-Хорошо в лесу зимой, но нам пора уже домой. Ребятки, пора возвращаться в группу.

Дети идут за воспитателям приговаривая «Топ-топ да топ-топ...»

### **Рефлексия:**

Воспитатель:

- Вот пришли мы в детский сад. Хорошо у нас в группе светло, игрушки ждут уже давно.

Ребятки, смотрите, кукла Маша нас заждалась (воспитатель показывает куклу).

Давайте расскажем ей, где мы были.

*Ответы детей* (В лесу).

Воспитатель:

- А что такое лес?

*Ответы детей* (место где много деревьев)

Воспитатель:

- Кого встретили в лесу?

*Ответы детей* (Зайку, лису, мишку).

Воспитатель:

- Для кого собрали шишки в корзину?

*Ответы детей* (Для белочки)

- Понравилось вам в лесу?

*Ответы детей* (Да).

Воспитатель:

- Весной обязательно еще раз сходим в гости к Мишке и Машу с собой возьмем.

- А теперь давайте посмотрим, что за угощение для нас приготовил Мишка.