

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2"

Паспорт группы

подготовительной группы

«Жар-птица»

Воспитатели:

Зыкова Т.Е.

Михайличенко М.Н.

г.Михайловск

2021-2022 г.

ДЕВИЗ ГРУППЫ:

Чудо - птица над миром лети,
Мир, добро, любовь людям дари.
Мы любим сказки и Жар-птицу,
Свет знаний нам помогает учиться.
Жар-птица нас в сказку ведет, несомненно,
Туда, где добро победит непременно!!!

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

1. Мячи резиновые- 16 шт.
2. Бубен- 2шт.
3. Скакалки-3шт.
4. Набор кеглей-1шт.
5. Атрибуты к подвижным играм-3шт.
6. Ключки-2шт.
7. Корзина для спортивного инвентаря-1шт.
8. Ребристая доска-1шт.
9. Коврик для хождения босиком-1шт.

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

- 1.Календарь природы-1шт.
- 2.Дидактические игры- 15шт.
- 3.Счетные палочки-5шт.
- 4.Настольно-печатные игры-8шт.
- 5.Раздаточный материал-15шт.
- 6.Пособия по развитию речи-3шт.
- 7.Демонстрационный материал-10шт.
- 8.Мольберт-1шт.
- 9.Доска настенная-1шт.
- 10.Альбом «Математика в детском саду»-1шт.
- 11.Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна».
- 12.Иллюстрации с изображением диких и домашних животных, животных жарких стран и Севера, перелётных, зимующих, кочующих птиц».
- 13.Муляжи овощей и фруктов-2 набора.

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ – ПДД

- 1.Макет перекрёстка и улицы-1шт.
- 2.Дорожные знаки-1уп.
- 3.Демонстрационные картинки-1шт.
- 4.Различные виды транспорта-1уп.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

- 1.Материал для рисования:
Альбомы-15шт.
Гуашь-15шт.
Цветные карандаши-15 шт.

Стаканчики-непроливайка-15шт.

Трафареты для рисования-10шт.

Кисточки-30шт.

Раскраски-30шт.

2.Материал для лепки:

Пластилин-15шт.

Стеки-20шт.

Доски-25шт.

3.Материал для аппликации и ручного труда:

Клей ПВА-15шт.

Клей карандаш-20шт.

Цветная бумага-20шт.

Картон-20шт.

Ножницы-25шт.

ЦЕНТР КНИГИ

1.Подборка детской художественной литературы-20шт.

2.Детские книги-15шт.

3.Методическая литература-18шт.

4.Хрестоматия-2шт.

5.Полка для книг настенная-1шт.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

1.Пластмассовый напольный конструктор-2шт.

2.Мозайка крупная и мелкая- 2шт.

3.Пазлы-5шт.

4.Игрушки со шнуровками-3шт.

- 5.Транспорт мелкий, средний, крупный: машины грузовые и легковые-10шт.
- 6.Пирамидка большая-1шт.

ЦЕНТР ИГРЫ

Сюжетно-ролевая игра-«Магазин»:

- 1.Касса-2шт.
- 2.Хлебобулочные изделия-2шт.
- 3.Корзины- 6шт.
- 4.Овощи и фрукты-10шт.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

- 1.Набор доктора-1шт.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:

- 1.Инструменты-1шт.
- 2.Разнообразные машины-15шт.
- 3.Жезл-1шт.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

- 1.Кроватка-1шт.
- 2.Печь-1шт.
- 3.Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая-10шт.
- 4.Куклы, куклы-пупсы-4шт.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщена, трансформирована, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- 1.Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от имеющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования.