

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «В гости к Солнышку»

Цель:

Дальнейшее развитие интереса детей к речевому общению со взрослыми через игру с целью обогащения словаря.

Задачи.

Обучающие:

-продолжать закреплять элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все - и люди, и звери.

-способствовать речевому развитию, выразительности речи, обогащению словаря детей;

Воспитательные:

-воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела, желание помочь игровым персонажам;

Развивающие:

-развивать слуховое восприятие, диалогическую речь и речевое дыхание

-продолжать развивать у детей психические процессы: восприятие, внимание, память, воображение, творческие способности;

-продолжать развивать мелкую и общую моторику в разных видах деятельности.

Предварительная работа.

Беседа «Зачем светит Солнышко?»

Чтение сказки «У Солнышка в гостях», К. И. Чуковский «Краденое солнце».

Д/и «Когда это бывает?», «Солнышко-колоколнышко».

Заучивание: самомассаж «Солнышко проснулось», стихи про белочку и ёжика, упражнения со словами «Белочка».

Рассматривание иллюстраций.

Материал и оборудование: сосновые шишки по количеству детей, декорация солнышка и тучи, игрушки - собачка, белка, солнышко. Плоскостное изображение ёжика, прищепки, шишки, грибочки, 2 корзинки, Изображения елочек, грибочков (формат А4, облаков (*спрятать солнышко*)).

Ход занятия.

В: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!

Ребята, не забудьте поздороваться с гостями.

Мотивация. Воспитатель в руках держит собачку (слышится голос: или из магнитофона, или воспитатель имитирует голос «скулит»). Дети подходят к воспитателю, пытаются посмотреть, что спрятано у воспитателя в руках.

Воспитатель: Садитесь рядышком со мной, а я расскажу историю. Иду я сегодня на работу, а у нас на крылечке собачка сидит. Вся дрожит, замерзла. Вот она (*показывает*). А зовут её Жучка. Давайте её погреем, пожалеем, назовем ласково, чтобы не боялась.

(Передает собачку детям, они по очереди гладят, обнимают, прижимают собачку.)

Ответы детей: маленькая, пушистая, бедненькая и т.д.

Воспитатель: (*забирает собачку*). Ну вот, Жучка и успокоилась. А что же с ней случилось? Оказывается, Жучка жила с Петушком-золотым гребешком. Каждое утро они выходили встречать Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось, стало темно. Друзья грустили. А Петушок даже заболел. Поэтому Жучка решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Она пришла к нам в детский сад узнать, где Солнышко живет. Поможем Жучке Солнышко найти?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Скажем волшебные слова: Раз, два, три повернись и в путешественников превратись!

Игра «Поезд».

Основная часть.

Дети вместе с Жучкой (*её несет кто - то из детей*) отправляются искать, где Солнышко живет.

Воспитатель: Ой, тропинка кончилась! Ничего не понимаю!

Ответы детей: Ёжик!

Воспитатель: И правда! Только ёжик какой-то ни такой... чего-то не хватает.

Ответы детей: У него иголок нет. Поэтому он грустный.

Воспитатель: Ёжик без солнышка растерял все свои иголки. Давайте походим вокруг и поищем иголки для Ёжика.

(*Дети находят прищепки*).

Воспитатель: Ой, как интересно! И что можно сделать?

Ответы детей: Надо прицепить прищепки к Ёжику - получатся «иголки».

Воспитатель: Давайте попробуем.

(Дети прицепляют «иголки».)

Воспитатель: Как здорово! Молодцы! Давайте порадуемся вместе с Ёжиком, похлопаем в ладоши и расскажем про Ежика стихотворение.

(*Кто-то из детей читает стихотворение, дети помогают*)

У ежа такая цель:

Хочет быть похож на ель,

И на кактусы - цветочки,

Что посажены в горшочки.

Иглы острые как ножик

Носят кактус, ёлка, ёжик,

Но они совсем не злючки,

Злые лишь у них колючки!

Воспитатель: Ну вот, Ёжику помогли. Ребята, а что вы еще знаете про ежика.

(*Ответы детей*). Просмотр презентации.

Едем дальше?

Ответы детей: Да!

Дети едут дальше. Останавливаются, видят: разбросаны шишки и грибочки, 2 корзинки... Дети осторожно перешагивают.

Воспитатель: Вот это да! Солнышко не светит, и кто - то в темноте рассыпал что-то. Что это?

Ответы детей: Шишки и грибочки.

Воспитатель: А кто их потерял?

Ответы детей: Наверное, Белочка.

Воспитатель: А где же она?

(Дети начинают искать и находят её на «дереве».)

Ответы детей: Вот она, спряталась!

Воспитатель: Позовите её.

Ответы детей: Белочка, иди к нам, не бойся! *(можно индивидуально)*

(Воспитатель берет белочку в руки.)

Воспитатель: Надо помочь Белочке, а как?

Ответы детей: Собрать шишки и грибочки.

(Дети собирают в одну корзинку шишки, а в другую — грибочки. Можно посчитать шишки и грибочки.)

Воспитатель: А что еще любит белочка?

Ответы детей.

Массаж рук с использованием нетрадиционного оборудования (сосновая шишка).

(Дети катают шишку между ладонями и проговаривают стихотворение вместе с воспитателем.)

Сосновую шишку возьму я в ладошку,

В ладошке ее покатаю немножко,

Кручу и катаю, катаю- кручу,

Ладонки и пальчики ей щекочу,

Я шишкой своей проведу по ладошке,

И сразу на ней остаются дорожки,

Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,

Здоровье себе сохранить помогаю.

Воспитатель: Ну вот! Справились! Молодцы! А скажите, Белочка какая?

Ответы детей: Рыжая, пушистая, ловкая, запасливая. Любит прыгать с ветки на ветку.

Воспитатель: Правильно! Давайте покажем Белочке, какие мы тоже ловкие и подарим ей танец.

Воспитатель: Молодцы! Отдохните, а кто знает стишок про Белочку?

(Ребенок читает, а дети помогают).

Рыжий маленький зверёк

прыгнул с ветки на пенёк.

Парапютом пышный хвост,

лапки чешут чуткий нос.

Хоть и занят он собой,
ушки ловят звук любой.
Но попробуй, подойди,
уже с дерева глядит.
Трудно с белкой подружиться -
ей на месте не сидится!
(Можно еще загадать загадку про белочку)

Воспитатель: Очень хорошо! Но нам ведь пора идти дальше, мы же не нашли еще Солнышко. Попрощайтесь с Белочкой.

Ответы детей: До свидания, Белочка!
Дети отправляются дальше.

Воспитатель: А где мы с вами находимся?

Ответы детей: В лесу.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите направо, что видите? *(Елочки)* Посмотрите налево, что видите? *(Грибочки)*. Хорошо. Посмотрите назад, что увидели? *(на окне прикреплены тучи, за ними спрятано солнце)*.

Дети: Тучи.

Воспитатель: А что может прятаться за тучками?

Ответы детей: Солнышко!

Воспитатель: А как мы можем разогнать тучки? *(подуть на тучки)* (под слова: «Дуем, дуем посильней, тучка улетай скорей!», дети дуют на тучку с разной силой, затем воспитатель убирает тучку и показывает солнце, 2 раза)

Дыхательное упражнение «Подуем на тучку».

(Дети подходят к окну, и все вместе дуют на тучки, воспитатель убирает тучки и дети видят Солнышко. Дети радуются).

Воспитатель: Вот и Солнышко нашлось. Стало как-то сразу светло и тепло. Давайте погладим себя по личику.

Проводится самомассаж:

Солнышко проснулось, лобика коснулось *(гладят себя по лбу)*

Лучиками провело и погладило.

Солнышко проснулось, щечек коснулось *(гладят по щекам)*

Лучиками провело и погладило.

Солнце личико согрело *(гладят по лбу и по щекам)*

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись *(тянуться вверх)*

Наши губки улыбнулись *(улыбаются)*

Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Вот какие мы с вами молодцы! А теперь, раз, два, три, повернись и в ребятку превратись. Жучка тоже рада Солнышку, говорит вам спасибо. Ей пора к Петушку возвращаться.

Ответы детей: До свидания, Жучка!

(Жучка «уходит» за дверь.)

Заключительная часть.

- Ребята, Солнышко говорит, что вы молодцы, оно будет всегда вас радовать и греть.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

Ответы детей: Солнышко искали.

Воспитатель: А что еще?

Ответы детей: Помогли Ежику, Белочке и Жучке.

Воспитатель: А зачем мы Солнышко искали?

Ответы детей: Чтобы всем было светло, тепло и весело.

Воспитатель читает стихотворение:

Солнце, солнышко, сияй,

Землю ты обогревай!

Чтобы детки не болели,

Хорошели, здоровели.

Чтобы счастливы все были,

В добром мире люди жили!

Воспитатель: Вы сегодня очень постарались! Идите ко мне, я вас обниму.

Дети подходят все вместе к воспитателю, она всех обнимает: Молодцы! Вы мои лучики (солнышки!)

Дети идут играть.







