

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
Деятельности по познавательному – речевому развитию № 2»

**Конспект НОД дополнительного образования по
развитию элементарных математических
представлений.
«Развивай-ка»
для воспитанников второй младшей группы
«Золотая рыбка»**

Воспитатель:
Тукова А.М

г. Михайловск
2020уч.г

Конспект Программы дополнительного образования по развитию элементарных математических представлений.

«Развивай-ка»

для воспитанников второй младшей группы «Золотая рыбка»

Игра «Считай, закрашивай»

Игра «Когда это бывает?»

Игра «Соедини правильно»

Цель и задачи:

-Знакомство с числом 5.

-Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы.

-Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе.

-Различать и называть время года – весна. сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.

Интеграция областей: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Материалы и оборудование: стихи А. Плещеева, В. Викторова,

Содержание

организованной деятельности детей

Организационный момент.

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять.

Приходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

Игра «Считай, закрашивай»

Сколько котят нарисовано?

Обвести кружочки по точкам столько, сколько котят на картинке

Сколько кружочков обвели?

Почему?

Игра «Когда это бывает»

Весело аукнула

Из лесу весна.

Ей медведь откликнулся,

Проурчав от сна.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла, -
Дождалась, пушистая.
Света и тепла.
О каком времени года говорится в стихотворении?
Какие еще времена года вы знаете?

Физкультминутка

«Пальчики»

Пальчики уснули,
В кулачок свернулись.
Один! Два! Три! Четыре! Пять!
Захотели поиграть!
На счет 1,2,3,4,5. Пальцы поочередно разжимать из кулачка. На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.

Игра «Соедини правильно»

Какого размера вазы?

Какого размера цветы?

Предложить детям соединить линией цветы с вазами соответственно их размеру – большой цветок с высокой вазой, цветок поменьше с вазой пониже, маленький цветок с низкой вазой.

Рефлексия.

- Какое время года наступило?
- Какую цифру вы сегодня узнали?
- В каких вазах стоят большие цветы?
- В каких вазах стоят маленькие цветы?

