


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей №2»
Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, г. Михайловск, ул. Кузьминовская, 3,
тел. 8 (86553) 6-39-01

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 А.Н. Клыгина

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №2»
 Е.А. Чихун
Приказ № 88/1-ОД
от 30.05.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей № 2»
за 2022 - 2023 учебный год

г. Михайловск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1. Общая информация.....	3
1.2. Воспитанники ДООУ.....	4
1.3. Структура управления ДООУ.....	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	9
2.2. Освоение образовательной программы.....	14
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.....	19
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка....	21
3.3. Качество и организация питания.....	23
Раздел 4. Кадровый потенциал.....	24
Раздел 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	26
Раздел 6. Результаты деятельности МБДООУ.....	27
Раздел 7. Социальное партнёрство.....	29
Раздел 8. Перспективы развития ДООУ. Выводы по итогам года.....	30

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2» (далее ДДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 2» и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2»
Сокращенное наименование	МБДОУ « Детский сад № 2»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 18 октября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329883 Дата предоставления лицензии: 22 апреля 2016г. Срок действия: бессрочно

Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021 г. № 100-ОД
ФИО руководителя	Чихун Евгения Александровна
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ
Адрес организации	356 240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, г. Михайловск, ул. Кузьминовская, 3.
Телефон/факс	(86553)6-39-01; 6-33-39
Адрес электронной почты	dsad2.79@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	http://сад2.рф
Год ввода в эксплуатацию	1978 года
Количество мест (по лицензии)	92
Язык обучения	Русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №2» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание. Территория ДОУ огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Общая площадь МБДОУ «Детский сад №2», включая прилегающую территорию 3265 кв. м. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность 513 кв. м.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 2». Имеются только группы полного дня: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 - с 12-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ.

1.2. Воспитанники ДОУ

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются Положением о порядке комплектования, правилах приёма и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №2», разработанное в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г №273-ФЗ; с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; письмом Минобрнауки РФ от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; «Административным регламентом администрации Шпаковского муниципального округа предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования».

В детский сад принимаются дети с 3 лет и до окончания образовательных отношений, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Прием и зачисление детей в МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется через систему АИС «Контингент ДОО», заведующим дошкольного учреждения. Приём детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 2» строится на договорной основе между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

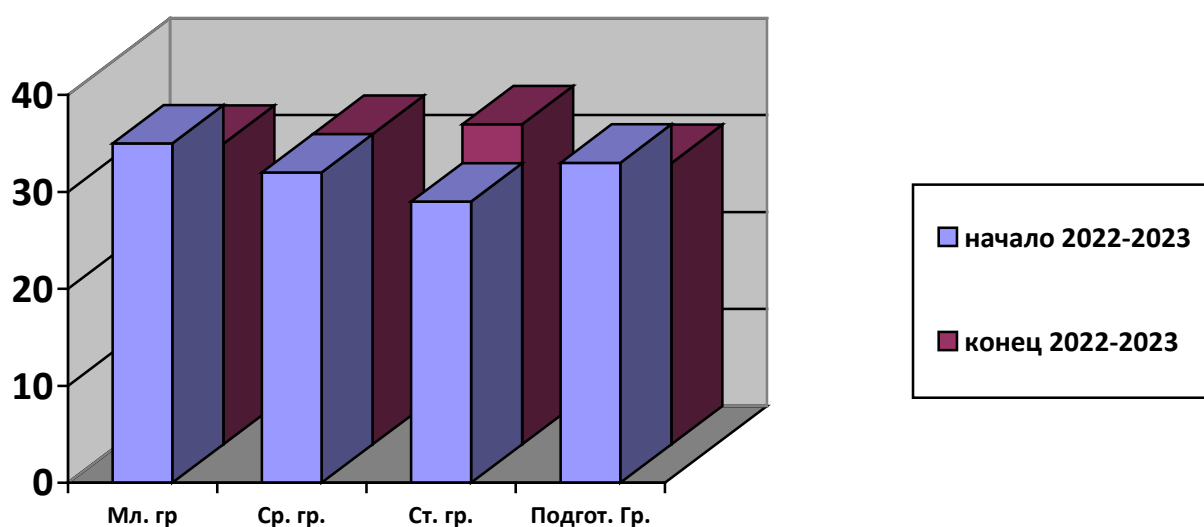
Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ «Детский сад № 2», осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении.

Среднегодовая численность воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 2» в 2022– 2023 году составила – 128 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1 воспитанник, дети-инвалиды – 2 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад № 2» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Наполняемость (сентябрь)	Наполняемость (май)
общеразвивающая	младшая	3-4	1	35	31
общеразвивающая	средняя	4-5	1	32	32
общеразвивающая	старшая	5-6	1	29	33
общеразвивающая	подготовительная	6-7	1	33	29
Всего:			4	129	125

Динамика наполняемости групп за отчётный период



Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад № 2»

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023 г.):							
		0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
Численность воспитанников - всего	128	0	0	0	34	30	32	31	1
из них - девочки	54	0	0	0	16	12	13	13	0
Из общей численности воспитанников - воспитанники-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	1	0
из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	85%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетная	15	13%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

1.3. Структура управления ДОО.

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Чихун Евгения Александровна, награждена Почётной грамотой Министерства образования Ставропольского края в 2021 г. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж работы – 20 л., в должности заведующего – 5 лет.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ «Детский сад № 2» действуют *коллегиальные органы управления:* Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, которые созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В состав Управляющего совета входят работники МБДОУ «Детский сад №2», избранные на Общем собрании работников, родители (законные представители), избранные на родительском собрании. Председатель Управляющего совета – Клыгина А.Н.

На заседаниях Управляющего совета в соответствии с действующим

Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Общее собрание работников – постоянно действующий орган коллегиального управления, который реализует право работников на участие в управлении ДООУ, решает общие вопросы организации деятельности ДООУ. В его состав входят все работники, работающие в «Детский сад №2» по основному месту работы. В случае увольнения из МБДООУ «Детский сад №2» работник выбывает из состава Собрания. Председатель Общего собрания работников - Клыгина А.Н.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет, председателем которого является Нефедова А.В.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДООУ «Детский сад №2», который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДООУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. Председатель Педагогического совета – Чайка Е.В.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 педагогических советов и 4 общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, который создан с целью содействия ДООУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В 2022 – 2023 г. административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово - хозяйственной деятельности, пополнилась материально - техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес ДООУ не поступало предписаний надзорных органов, объективных жалоб.

Вывод: в МБДООУ «Детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений, что определяет стабильное функционирование и позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2», утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 86-ОД (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом **парциальных программ**, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новосельцевой.

Образовательный процесс с детьми ОВЗ строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» для детей с ЗПР.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г. продолжительность учебного периода 37 недель (пятидневная неделя);

- продолжительность занятий зависит от возраста детей:
- у детей 3-4 года жизни (младшая группа) - не более 15 мин;
- у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин;
- у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин;
- у детей 6-7 года жизни (подготовительная группа) – не более 30 мин.

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В младшей группе – 10 занятий/2ч.30мин., в средней группе – 10 занятий /3ч.20мин., старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий 5ч.25мин., подготовительная

к школе группа (6-7 лет) – 14 занятий /7ч.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учётом содержания реализуемых программ и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития на неделю.

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно - ролевые, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и т.д., организация которых осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, детских фольклорных праздников, развлечений, которые проводились

музыкальным руководителем в музыкальном зале, на уличной территории детского сада в теплое время.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, в режимные моменты, во время проведения спортивных мероприятий, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН время года.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №2» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Дополнительное образование включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец учебного года составил 96% (123 детей) от количественного состава воспитанников. Воспитанники были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования.

Дополнительная образовательная деятельность проводится на бесплатной основе 1 раз в неделю во второй половине дня:

- с детьми 3-4 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 15 мин.

- с детьми 4-5 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 20 мин.
- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 25 мин.
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 30 мин.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
				на 01.01.2023
1	Художественно - эстетическое			
1.1	Самоделкин	Кружок	5-6 лет	30
2	Социально-педагогическое			
2.1	Развивай-ка	Кружок	3-4 лет	34
2.2	Почемучки	Кружок	4-5 лет	32
2.3	Моё Ставрополье	Кружок	6-7 лет	32

На каждую дополнительную образовательную деятельность разработаны планы и программы, обеспечивающие стандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о дополнительном образовании, ведется анализ их эффективности. Дополнительная образовательная деятельность способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Вывод: проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №2» (далее — РПВ) и календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО.

Цель воспитания в МБДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили беседы «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования, организации и реализации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность психолога, логопеда):

В МБДОУ «Детский сад № 2» педагог-психолог и учитель-логопед, проводят коррекционно - развивающую работу с детьми; консультирование педагогов и разработку методических рекомендаций по организации

коррекционно-развивающей работы с детьми; организует работу психолого-педагогического консилиума; просвещает и консультирует родителей.

Коррекция речевого развития осуществляется с учетом программы:

- «Коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование в МБДОУ направлены на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логопед. пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	% охвата воспитанников ДОО логопедической помощью	% охвата воспитанников ДОО психологической помощью
128	4	0/0	2/0	1/25	46	43%

2.2. Освоение образовательной программы ДОУ.

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы.

На конец 2022 – 2023 учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

Название группы	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально – коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно-эстетическое развитие» (%)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа «Пчёлки»	32	54	14	0	82	18	32	64	4	10	86	4	0	93	7
Средняя группа «Золотая рыбка»	84	10	6	68	19	13	91	3	6	90	10	0	77	23	0
Старшая группа «Затейники»	60	40	0	80	20	0	87	15	0	70	30	0	50	50	0
Подготовительная группа «Жар-птица»	43	57	0	54	46	0	75	25	0	36	64	0	43	57	0

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2» положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Оценка готовности выпускников к школе.

Оценка развития детей подготовительной группы и их подготовка к школе проводились в ходе педагогической диагностики.

Анализ качества освоения детьми подготовительной к школе группе позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям – «Социально-коммуникативное» - 80%, «Речевое развитие» - 76%. «Физическое развитие» - 68%.

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям:

«Познавательное развитие» - 66%, «Художественно-эстетическое развитие» - 61% .

Общие результаты мониторинга, выявленные воспитателем следующие: предпосылки к обучению в школе сформированы

- на высоком уровне у выпускников - 48%,
- на среднем уровне - 52%,

По итогам психологической диагностики доля воспитанников с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 38 % , со средним уровнем – 62%. Общий процент по результатам мониторинга образовательного процесса и

детского развития 100%, что говорит о достаточной готовности детей к обучению в школе.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

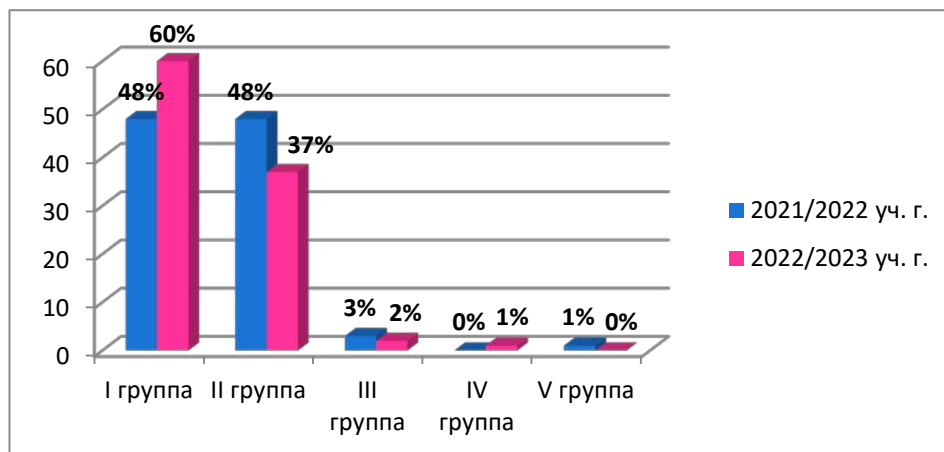
Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №2» – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	VI	V
2021-2022	123	59	59	4	0	1
2022-2023	128	77	48	2	1	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Для детей младшего дошкольного возраста были созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода. Организовано кратковременное пребывание детей в детском саду.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья, неделя безопасности. Дети совместно с родителями участвовали в спортивных соревнованиях.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;

- на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При составлении меню-требования учитывается утвержденное примерное десятидневное меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

С целью оздоровления детей в ДОО проводились медицинские и профилактические мероприятия:

- антропометрия (измерение веса, роста)- два раза в год;
- профилактические прививки по графику;
- осмотр на педикулез – раз в неделю;

Закаливание:

- сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- утренняя гимнастика;
- корректирующая гимнастика после дневного сна;
- одежда детей по сезону;
- прогулки (дневная, вечерняя);
- прием детей на свежем воздухе.

Охрана жизни и здоровья детей:

- безопасное уличное оборудование;
- соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОО;
- безопасное оборудование в группах;
- личная ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и **профилактические мероприятия:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;
- гимнастика для глаз;
- профилактика ОРВИ (С-витаминизация).

В ДОО ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки - передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Составлен план проведения месячника здоровья.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о формировании здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждении, развитии профессионального взаимодействия детей и педагогов, создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ «Детский сад №2», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют:

- ✓ Групповые ячейки – 4
- ✓ Музыкально-физкультурный зал–1
- ✓ Кабинет учителя – логопеда -1
- ✓ Методический кабинет - 1
- ✓ Кабинет администрации-1
- ✓ Кабинет заведующей - 1
- ✓ Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор-1.
- ✓ Пищевой блок– 1
- ✓ Склад -1
- ✓ Прачечная– 1
- ✓ Участки для прогулок–4

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, 4 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

- ✓ Телевизор – 1;
- ✓ Компьютер– 5;
- ✓ Ноутбук -7
- ✓ Мультимедийное оборудование (экран, проектор) -1
- ✓ Музыкальный центр - 1;
- ✓ Принтер – 6

За 2022-2023 учебный год проведена работа по улучшению материально-технической базы.

Приобретена детская мебель (столы, стулья), установлены новые кухонные гарнитуры во все группы, новые шкафчики для полотенец, новые детские шкафчики, обновлена методическая литература и игровое оборудование, проведён косметический ремонт групп и фасада здания, музыкального зала.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля» (название учреждения на воротах), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий. Имеется съёмный пандус для колясочников.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория огорожена забором, освещена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, территория ДООУ каждые 2 часа осматривается на предмет безопасности. С целью обеспечения антитеррористической защищенности детей в МБДОУ работают сотрудники охранного предприятия по договору от 30.08.2022 №136.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности администрацией МБДОУ «Детский сад №2» разработаны планы, инструкции, проводятся тренировочные занятия по пожарной и антитеррористической безопасности, чрезвычайным ситуациям.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей

сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Все сотрудники прошли обучение по охране труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Ежегодно в летний период по графику детский сад закрывается на косметический ремонт, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону и новому учебному году. На данный момент все коммуникации детского сада (отопление, водоснабжение, канализация) находятся в рабочем состоянии.

Вывод: все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Шпаковская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Качество и организация питания.

При организации питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается в отдельном здании.

Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы заведующей и бракеражной комиссией с внесением соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Питание детского сада, сбалансированное с учётом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник).

В МБДОУ «Детский сад №2» соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима дня. Соблюдение режима питания предполагает прием пищи в определенное время. Для детей, оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов, что соответствует режиму детского сада.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В группах соблюдается питьевой режим. В родительских уголках групп и рядом с пищеблоком размещено меню с выходом блюд.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети из семей СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Раздел 4. Кадровый потенциал.

Всего в МБДОУ «Детский сад №2» работают 21 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов:

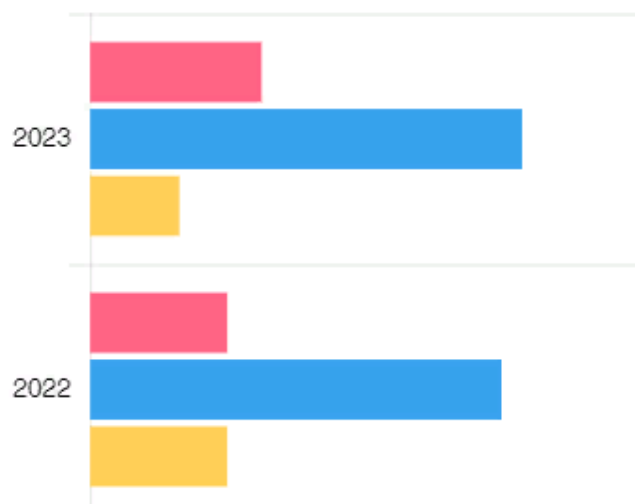
- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 6
- ✓ музыкальный руководитель – 0
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1 (по совместительству)

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	8								
В том числе воспитатели:	6		1			3	1		1
Старший воспитатель	1					1			
Музыкальный руководитель	0								
Учитель – логопед и педагог-психолог	1	1							

Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 <input type="checkbox"/>	2022 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	5	6
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	1	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	8	3	1	2		1	1

В учреждении сложился стабильный коллектив. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогов с квалификационной категорией - 6 (75%):

- ✓ с высшей категорией – 3 человека (37,5%);
- ✓ с первой категорией – 3 человека (37,5%);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- ✓ без категории – 2 человека (25%), это молодые педагоги.

8 педагогов имеют высшее образование.

8 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2022 - 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов;

1 педагог (13%) прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации»; 100% педагогических

работников повысили квалификацию за последние 3 года.

2 педагога (25%) получили квалификационные категории.

Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. На 2023 год подана заявка на курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	129/10	13/1	125/8	16/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	129/23	6/1	125/21	6/1

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2022», Нефедова А.В., участие.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию», Нефедова А.В. (2 место), Энгельгард С.Н. (3 место), Ястремская О.С. (3 место), Кулыгина И.В. (3 место), Горчакова Т.В. (участие).

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», 3 место.

- Краевой этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» - Фомка М.Ф. (участие)

- Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям – Сокова А.С. (участие).

Педагоги детского сада постоянно участвуют в интернет - конкурсах различного масштаба – 100%.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется из регионального и муниципального бюджета, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Финансирование детского сада осуществляется на основании муниципального задания на 2021-2022 г. и плановый период на 2022-2023 г. Финансово - экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

Раздел 6. Результаты деятельности МБДОУ.

Цель работы МБДОУ «Детский сад №2»: объединение обучения и воспитания и целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Система методической работы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач МБДОУ:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

2. Продолжить реализацию программы воспитания. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному краю и городу с использованием технологии проектной деятельности.

- Воспитывать патриотические чувства посредством изучения

государственной символики России.

Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В ходе реализации годовых задач были проведены 5 педагогических советов, открытые мероприятия, мастер-классы, консультации, семинары, выставки и конкурсы ДОУ. Были проведены культурно-досуговые мероприятия.

Поставленные годовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Педагоги, родители и дети участвовали в акциях «День птиц», «День Земли», «День эколога», «День воды», «День леса», «Окна Победы» и др.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и получили грамоты победителей (1,2,3 –е место) в количестве 143 шт.

В течение 2022-2023 учебного года организовывались совместные с родителями мероприятия.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители совместно с детьми принимали активное участие в организации выставок и конкурсов:

- Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Конкурс чтецов ко Дню матери
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»
- Творческий смотр-конкурс «Военная техника»
- Творческий конкурс «Весенний букет для мамы»
- Конкурс детских космических костюмов «Театр космической моды»
- Смотр-конкурс «Лучший участок группы ДОО в летний оздоровительный период»

В течение учебного года с родителями проводились консультации специалистов, экологические акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», акции посвященные празднованию ВОВ «Окна Победы», «Георгиевская лента», а так же акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, анкетирование «Сюжетно-ролевая игра в развитии детей дошкольного возраста», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», родительские собрания, размещение просветительской информации на стендах и сайте детского сада.

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным

процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

При анализе анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДОО выявлены следующие результаты.

- 100% полностью удовлетворены профессионализмом педагогов и взаимоотношением сотрудников с детьми;
- воспитательно - образовательной работой удовлетворены полностью 100% .
- 5% удовлетворены организацией питания частично; 95% удовлетворены организацией питания полностью;
- санитарно – гигиеническими условиями 100% удовлетворены полностью;
- взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями удовлетворены частично 3%, удовлетворены полностью 97%;
- оздоровлением детей удовлетворены частично 5%, удовлетворены полностью 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: годовой план реализован на 98% в связи с увольнением музыкального руководителя. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 7. Социальное партнёрство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада активно взаимодействовал с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
	ОГИБДД Шпаковского муниципального	Профилактическая работа по дорожно – транспортному травматизму.

	района	
Коррекционная работа	Психологический центр г. Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры.	МБУДО «Центр детского творчества	Платные образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия
В Художественно - эстетическое развитие детей.	Историко-краеведческий музей им. Завгороднего, кинотеатр «Россия», Центральный ДК	Обогащение познавательной сферы детей.

предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Вывод: ДОУ выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Раздел 8. Перспективы развития ДОУ. Выводы по итогам года.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объёме.

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- 1. Осуществить переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и обеспечить её реализацию;
- 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- 3. Повысить информационную безопасность воспитанников;
- 4. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- 5. Продолжить внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- 6. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- 7. Продолжить создавать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.