

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»

**Районный конкурс
методических материалов
«Я выбираю экологию....»**

Конспект НОД по экологическому воспитанию в старшей группе
«Этот удивительный мир насекомых»

Номинация: «Занятие - игра»

Разработала:
Нефедова Анжелика Валерьевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2»

г. Михайловск

ВВЕДЕНИЕ

Занятие предполагает научить детей различать вредных и полезных насекомых, нельзя сразу прибить насекомое, не зная о нем ничего. Например, майский жук красив, а он - вредитель. А вот черная жужелица с неприятным запахом – наш помощник, уничтожающий слизняков.

Актуальность данной темы:

Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Стрекозы и бабочки, мухи и жуки, кузнечики и пчелы – все это насекомые. Многие из них совершенно разные, но все они имеют три одинаковых признака, отличающих их от всех остальных видов животных.

- 1) наличие шести ног.
- 2) присутствие на теле насекомого насечек (внешне это выглядит так, будто тело насекомого поделено на отдельные членики).
- 3) тело насекомого состоит из трех частей: головы, груди и брюшка.

Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к ним.

Для чего нам нужны насекомые?

В нашей жизни, они просто незаменимы. Около тридцати процентов культур, которые мы используем в производстве продуктов питания, опыляются пчёлами. Но опыление — лишь малая толика тех полезных дел, которые совершают насекомые. Они участвуют в круговороте веществ в природе, очищая нашу землю от останков умерших растений и животных, благодаря их неустанной работе почва обогащается. Насекомые являются неотъемлемой частью мира живой природы, от которого зависит и наша с вами жизнь. Защита насекомых, необходимых для сохранения природы на Земле и рационального действия с ней для того, чтобы сохранить себя и всё живое как общий дом – одна из наиболее важных проблем, требующих безотлагательного решения.

Тема: «Этот удивительный мир насекомых»

Цель: формирование системы знаний о природе родного края, ее объектах и явлениях, представлений о взаимосвязи в природе.

Задачи:

Обучающая:

- расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках;
- обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни;
- уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

Развивающие:

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления, умения высказывать свое мнение;
- прививать бережное отношение ко всему живому;

Воспитательные:

- воспитывать желание замечать красоту окружающей природы;
- воспитывать интерес к познанию природы через художественную литературу.

Традиционные формы работы: НОД

Инновационные формы работы: использование в НОД экологической сказки.

Методы и приёмы:

- Практические:** физкультминутка, дидактическая игра.
- Наглядные:** рассматривание изображений насекомых.
- Словесные:** беседа, чтение сказки, вопросы, уточнения, вопросы, подведение итогов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование:

Мультимедийное оборудование; специально созданная обстановка – лесная поляна (плоскостные цветы, деревья); предметные картинки - карточки (дикие звери, птицы, насекомые); иллюстрации насекомых (бабочка, шмель, сверчок, гусеница, майский жук, муравей, стрекоза, паук, кузнечик); мяч; аудиозаписи («Звуки природы», Н. Римский-Корсаков «Полёт шмеля», А. Чайковский «Вальс цветов», Майкапар «Мотылек»).

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть.

Звучит «Вальс цветов» Чайковского.

(Дети под музыку заходят в зал, садятся на стульчики.)

(В центре зала стоят деревья, на полу стоит сундучок.)

Воспитатель: ребята, посмотрите вокруг. Куда мы с вами попали?

Дети: на лесную поляну.

Воспитатель: давайте присядем на нашу чудесную полянку и посмотрим, что нас окружает.

(Цветы: ромашка, клевер, подорожник, колокольчик, одуванчик, мать-и-мачеха)

2. Основная часть.

Воспитатель: все верно, много разных растений можно увидеть на полянке.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто-то передал нам сундучок. Как вы думаете от кого сундучок? Посмотрите на экран.



Воспитатель: Это красавица Весна снова делает нам сюрпризы.

Воспитатель: ребята, а что происходит в природе весной? (ответы детей)

Этот сундучок необычный, волшебный, наша природа таит в себе много интересного и познавательного.

Вы хотите узнать, что в этом волшебном сундучке, тогда отгадайте загадки.

Вдруг цветок зашевелился,
Встрепенулся, в путь пустился.
Крыльями то вверх, то вниз.
Ну-ка, цветик, приземлись.
(Бабочка)

Много ножек у колбаски,
Но еле движется она.
Как огурчик зелена
И лохматая спина.
(Гусеница)

Все летаю и жужжу,
Потом на ветке я сижу,
Во все стороны гляжу.
Кто я, вам не расскажу.
(Жук)

Я на скрипочке играю,
Друзей песней созываю,
Тирли-тирли-тирли-ли!
От зари и до зари.
(Кузнечик)

Дружно трудится народ,
Вверх по холмику ползет.
Здесь строительство идет
День-деньской напролет.
(Муравьи)

Нити шелковые плетет,
В темном уголке живет.
Ну-ка, мухи, налетайте,
Жизнь в тенетах оставляйте.
(Паук)

Его скрипочка играет,
Дрему сонну навевает.
Пой, скрипи, трещи, дружок,
Неугомонный ты.....
(Сверчок)

Вертолетик все летал,
Ос и мух везде хватал.
Опустилась егоза,
Золотистые глаза.
(Стрекоза)

На пчелку малую похож,
Весь лохмат, пушист, пригож.
Очень громко жужжит,
Даже воздух дрожит.
(Шмель)

(На экране появляются картинки насекомых)

Воспитатель: ребята, о ком были наши отгадки? Как можно назвать их одним словом?

Дети:

Насекомые.

(Воспитатель включает аудиозаписи «Звуки природы», Майкапар «Мотылек», Римский - Корсаков «Полет шмеля»)

Воспитатель: как вы думаете, на что эта музыка, эти звуки похожи?

Дети: на звуки, которые издают насекомые.

Воспитатель: Правильно. Хотите узнать, какие насекомые живут на полянке?

Дети: да.

Воспитатель: А узнаем мы это из сказки.

Солнышко послало на землю лучи, чтобы разбудить уставший от зимы мир. Первыми проснулись мухи, стали свои спинки греть. А тут и паук-бродяга подоспел, за зиму проголодался, стал красться к мухам. Кто зазевался, тот в его

пасти оказался. Из трещин коры вылетела бабочка-крапивница. Расправила кирпично-красные крылья с черными пятнышками, послала солнышку привет, поблагодарила его за свет и ласку.

Загудели басом шмели и отправились к иве попить сладкого нектара. Затем поспешили построить свои домики-норки в земле.

А вот холмик, осыпанный хвоей. Это муравьиный дом. Обитатели его после долгой зимы обессилели и теперь прогреваются на солнышке.

И вот загудел, запел весь мир. Тысячи звуков можно услышать.

Вдруг сошел весь снег, земля покрылась цветами. Это лето протянуло свои руки весне.

Плавно расправив крылья, взлетела вверх божья коровка. Полетела искать добычу. А вот и добыча. Это тля, маленькие зеленые насекомые, сосущие из растений сок. Вонзила свои маленькие клыки в тлю, давай ее поедать. Позвала подружек, чтобы помогли воевать с противной зеленой тлей. Вдруг птицы кинулись, хотели съесть божью коровку. Да не тут-то было. На лапках у нее ядовитые капельки повисли. Плохо стало птицам. Да и красный цвет крыльев режет глаза. Не стали они больше божью коровку трогать.

Деревья в лесу имеют много опасных врагов. Самые опасные тоже рады лету. Майский жук объедает листья деревьев, а их личинки едят корни молодых хвойных деревьев.

Гусеницы бабочек-шелкопрядов - большие обжоры, поедают листья различных деревьев.

Как же защитить лес? А так: у леса есть не только враги, но и друзья. Они помогут.

Воспитатель: для чего нужны насекомые?

Дети:

Они опыляют растения и являются кормом для птиц.

Воспитатель: а в какое время года мы можем увидеть их в природе?

Дети:

Весной, летом и осенью.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у большинства насекомых есть крылья. Скажите, пожалуйста, а для чего насекомым крылья?

Дети: чтобы летать с одного места на другое.

Воспитатель: да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у них также есть и лапки.

- Ребята, что нужно насекомым для жизни?

Дети: им нужен воздух, вода, солнце, трава, цветы....

Воспитатель: ребята, а на воде можно увидеть насекомых?

Дети: можно. Стрекоза летает около водоемов. Комары, мошки..

Воспитатель: какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.

- А каких вредных насекомых вы знаете?

Дети: муха, комар, майский жук, гусеницы.

Воспитатель: а чем вредны мухи?

Дети: мухи переносят инфекции. Комары кусают людей. Майский жук и гусеницы объедают листья деревьев.

Воспитатель: в то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?

Дети: лягушки.

Воспитатель: почему бабочку можно спутать с цветком?

Дети: она такая же красивая, разноцветная.

Воспитатель: ребята, а можно ли трогать насекомых, приносить домой?

Дети: нет

Воспитатель: почему?

Дети: могут укусить, ужалить. Они не могут жить дома.

Воспитатель: насекомых нужно беречь. Мы можем их поранить, мы с вами вон какие большие, а они маленькие.

Воспитатель: а хотите превратиться в маленьких стрекоз и поиграть?

Дети: Да.

Физминутка. «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

Воспитатель: вот мы с вами очутились на волшебной игровой полянке.

Воспитатель: Поиграем?

Дети: Да.

Дидактическая игра «Где сидит насекомое».

На полянке размещаются картинки с изображением различных цветов.

Каждому ребенку дается карточка с изображением какого-либо насекомого.

Ребенок должен расположить насекомое на картинке и составить предложение, например: «Жук сидит на одуванчике», «Бабочка сидит на ромашке» и т.д.

Игра «Что изменилось?»

Воспитатель: А сейчас закройте глаза и послушайте звуки насекомых. (Аудиозапись «Насекомые»)

Воспитатель убирает одного из насекомых.

Воспитатель: А теперь откройте глазки и посмотрите, что изменилось. Кажется, кто-то улетел.

Дети должны сказать, что изменилось.

Игра с мячом «Назови действие».

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какое-либо действие насекомого, а дети, получившие мяч должны назвать, какое это насекомое. (Например: «Прыгает» - «Кузнечик», «Летает» - «Бабочка» и т.д.).

Воспитатель: Молодцы! Здорово мы поиграли! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Физминутка «Бабочки»

Эники – беники – крас

Стану бабочкой сейчас.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем с бабочкой порхать.

Крылья пёстрые мелькают.
Дети – бабочки летают.
Соберёмся мы в кружок,
Вновь вернёмся на лужок,
Потанцуем, покружимся,
В детсаду мы приземлимся.
Раз, два, три, четыре, пять,
Вновь детьми хотим мы стать.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, что нового сегодня вы узнали? О ком мы говорили? Каких насекомых Весна передала нам в подарок в сундучке?

Литература:

1. Ю.А.Вакуленко – Воспитание любви к природе у дошкольников (Экологические праздники, викторины, занятия и игры)-Изд.2-е,испр.- Волгоград: Учитель,-157 с. 2016г.
2. Большая книга загадок/ Составители Е. Нефёдова, О. Узорова. – М.: «Планета детства», ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 816с.
3. Интернет-ресурсы.