



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
Деятельности по познавательному – речевому развитию № 2»

**Конспект НОД дополнительного образования по
развитию элементарных математических
представлений.
«Развивай-ка»
для воспитанников второй младшей группы
«Золотая рыбка»**

Воспитатель:
Тукова А.М.

г. Михайловск
2020уч.г

**Конспект Программы дополнительного образования по развитию
элементарных математических представлений.**

«Развивай-ка»

для воспитанников второй младшей группы «Золотая рыбка»

Цель: совершенствовать представления о геометрических фигурах.

Задачи:

- 1). Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- 2). Формировать умение узнавать и называть цвета и сравнивать размеры фигур.
- 3). Развивать умение составлять узор из геометрических фигур по образцу.
- 4). Воспитывать внимательность и усидчивость на занятии.

Материалы: кукла Маша, коробка с картонными геометрическими фигурами; пособия на каждого ребенка для проведения дидактической игры "Собери узор" Ход занятия:

I. Игровой сюрприз.

В: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришла в гости Кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.

М: Мама подарила мне красивые бусы. Но когда я шла к вам, то ниточка оборвалась и бусы рассыпались. Я смогла найти только несколько бусинок и положила их в коробочку, чтобы не потерять.

II. Закрепление знаний о геометрических фигур.

В: Ребята, давайте поможем Машеньке. Маша давай коробочку, мы посмотрим, как тебе можно помочь. Посмотрите ребята, я достаю первую бусинку. Какая она?

Д: Круглая

В: А какого цвета?

Д: Красная

В: Она большая или маленькая?

Д: Маленькая

В: Верно. Давайте посмотрим какие у Маши еще есть бусинки. Вот вторая бусинка. Какая она?

Д: Квадратная

В: Какого цвета?

Д: Желтого

В: А она больше или меньше круглой бусинки?

Д: Больше

В: Ребята, посмотрите. Я достаю еще одну бусинку. На что она похожа?

Д: На треугольник

В: А какого цвета?

Д: Синего

В: А она маленькая или большая?

Д: Маленького

В: Правильно, ребята. Машенька, не расстраивайся. Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь и сделать новые бусинки. Но для этого нам нужно встать и поиграть.

III. Физкультминутка.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх!

Правую вверх!

В стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук!

Сделаем большой круг.

1. Дидактическая игра: "Составь узор".

В: Хорошо. Теперь мы готовы помочь Маше. Давайте для нее сделаем новые красивые бусинки. Для этого мы сядем за стол. Посмотрите, что у вас лежит?

Д: Фигуры

В: На одной полоски нарисованы фигуры, а на другой пусто. Мы кладем перед собой две полоски. Та, на которой изображены фигуры, будет лежать наверху. А та, которая пустая, будет лежать внизу, ближе к нам. Наша задача взять из корзиночки те фигуры, которые изображены на полоски и построить такой же узор, как и на верхней полоске. Справимся?

Д: Да.

В: Тогда приступайте, а мы с Машей будем смотреть, как вы делаете.

V. Рефлексия.

В: Вот, Машенька. Какие у нас ребятки молодцы. Как они быстро составили узоры. Скажите, ребята, а вы заметили, что у каждого были разные узоры?

В: Хорошо. Ребятки, скажите, а кто помнит, с какими бусинками пришла кукла Маша? Я нашла для Маши новую веревочку. Давайте мы на нее повесим бусинки. Посмотрите, у меня коробочка с бусинками, каждый может подойти и взять одну понравившуюся бусинку. Миша, ты какую бусинку взял? Арсений, а ты?

М: Спасибо ребята. Вы мне так помогли! Теперь у меня новые и красивые бусы. Пойду маме покажу. До свидания!

Д: До свидания!

2.Игра « Третий лишний»

Цель: -Закрепить умение сравнивать группы предметов



3.И/У «Круглый год» -Закрепление последовательности времени года.



