

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»

**Паспорт
прогулочного участка группы «Золотая рыбка»**

Воспитатели:
Нефедова А.В.
Распопова Л.В.

г. Михайловск, 2022 г.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами по ФГОС и повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс работы родителей, детей.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: дерево (Береза), кустарники (Сирень), травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-



оздоровительную работу на свежем воздухе.

По границе участка посажены полосы зеленых насаждений (кусты).



Травянистые растения

Дикорастущие: подорожник, одуванчик, пырей, лопух, мать - мачеха, клевер.

Декоративные:

-многолетние декоративные цветы на клумбах;

-однолетние декоративные цветы на клумбах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).



Животный мир

На территории встречаются:

-млекопитающие: кошки, собаки;

-птицы:

воробьи, вороны, галки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;

-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майскийжук), клопы,пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.



Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр;
- птичья столовая;
- зона речевого развития.

Игротека.

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, корабль, а на двигательной – спортивное оборудование.





Зона сюжетно-ролевых игр..



Зона экологического воспитания

В летний период в павильон выставляются для ухода за растениями лейки, распылитель для опрыскивания растений.

Художественно – эстетическая зона.

В павильоне на участке у нас есть стол и лавочки, и используем их для рисования, краски, кисти, карандаши, листы, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

Зона речевого развития (В павильоне)

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам.

Спортивная зона.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (резиновые различных размеров), кегли, кольцоброс, ракетки для бадминтона нестандартное оборудование.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами оборудована птичья столовая. Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.



Цветник.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. На участке располагается прямоугольная клумба, для изучения разновидности цветов и закрепления правил ухода за ними



Зимние постройки.

