

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 2»

Проект
в старшей группе
Тема: «Вторая жизнь ненужных вещей»

Воспитатель: Машенцева О.С.

г. Михайловск 2022г.

Тип проекта: краткосрочный (один месяц)

Вид: познавательный, творческий

Участники проекта: воспитанники группы и их родители.

«Встал утром, привел себя в порядок, приведи в порядок свою планету....»

Экзюпери.

Проблемная ситуация. Выбор темы проекта.

Во время прогулки дети обратили внимание, что жители около дома бросают мусор, возле мусорных баков разбросаны пустые коробки из-под сока, пластиковые бутылки. Они сделали вывод о том, что бросать мусор на улице некрасиво и неправильно и спросили можно ли сделать так, чтобы люди не бросали мусор на улице. Что можно сделать из ненужных вещей.

Так, в процессе беседы о том, откуда берётся и куда девается мусор возникла идея данного проекта.

Актуальность проекта.

Посмотрите какой прекрасный, удивительный мир окружает нас: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце... Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Но у нашей планеты много проблем. И в этих проблемах в основном виноват человек. В мире постоянно ухудшается экология. На состояние экологии влияют вредные выбросы в атмосферу, сбросы отходов в водоемы. Природа начинает болеть. Но не только производство является причиной плохой экологии. Многие люди выбрасывают мусор прямо на улицу.

Часто во время прогулки во дворе дома мы видим различный мусор прямо у себя под ногами. Мы знаем, что мусор должен находиться в урне или мусорном контейнере. Но некоторые люди бросают мусор в неположенных местах. Это говорит об экологической безграмотности и равнодушии этих людей.

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливается огромное количество мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место.

Воспитанники детского сада решили проблему утилизации мусора по-своему. Они предложили использовать некоторые, казалось бы, ненужные вещи для изготовления поделок, полезных в хозяйстве и интересных в игре.

Гипотеза проекта.

Количество бытового мусора уменьшится, если использовать его вторично в ходе работы по созданию своими руками полезных вещей для украшения интерьера, сувениров, подарков, игрушек.

Цели проекта:

- поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу;
- привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом;

Задачи:

1. познакомить с понятиями «экология» и «бросовый материал»;
2. познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала;
3. разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала;
4. развить творческое воображение и фантазию;
5. сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;
6. формирование умения представлять свою работу.

Ожидаемый результат.

Повышение экологической грамотности детей и родителей. Получение новых теоретических знаний об экологии. Приобретение практического опыта по созданию поделок из бросового материала. Умение проводить социально-экологические акции с целью сбережения природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

- Анализ литературы по теме исследования.
- Определение целей и задач проекта
- Разработка мероприятий по теме проекта.

2. Практический этап.

- Проведение бесед: «Откуда берётся мусор?», «Кто делает наш город чистым?», «Что такое экология?», «Как используется мусор?», «Куда девается мусор?»»
- Просмотр видеофильмов.
- Экскурсия во двор близлежащего дома «Наш двор».
- Создание поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей: «Веер из вилок», «Баночки для карандашей», «Кашпо из пластиковых бутылок», сундучки для игр, кормушки для птиц и др.
- Акция «Сделай парк чистым». Сбор мусора в парке «Юбилейный».
- Изготовление костюма из бросового материала «Чистота спасет мир».
- Участие в акции по сбору макулатуры и пластика.

3. Заключительный этап.

- Выставка детских работ из бросового материала.
- Создание презентации проекта.
- Защита проекта.
- Конкурс плакатов «Сделаем город чистым».

Выводы.

- Для изготовления поделок из бросового материала не требуются финансовые затраты, необходимо лишь хорошо развитое воображение и желание создавать полезные вещи своими руками.
- Из, казалось бы, ненужных вещей можно создать много новых и интересных поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей.
- В процессе работы с бросовым материалом у детей формируется аккуратность и усидчивость, развивается мелкая моторика рук.
- Мероприятия, беседы и занятия по изготовлению поделок из бросового материала способствовали формированию бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей.
- Социально-экологическая акция по сбору макулатуры и пластика, помогла привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме утилизации мусора и сохранению чистоты и порядка во дворах домов.
- Гипотеза, выдвинутая детьми в начале проекта, подтвердилась: в результате использования упаковок от различных продуктов для

изготовления поделок количество выбрасываемого мусора уменьшилось, что положительно повлияло на экологию нашего микрорайона.

Для реализации проекта привлечены родители, дети и педагоги старшей группы.