

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2»
Е.А. Чихун
Приказ № 88-ОД от «30» мая 2023 г.



ОТЧЕТ
о работе наставника
Чайка Елены Викторовны
с начинающим педагогом
Кулыгиной Ириной Вячеславовной
в период с 05.09.2022 г. по 30.05.2023 г.

Михайловск, 2023 г.

В период с 05.09.2022 года по 30.05.2023 года мною, Чайка Еленой Викторовной, старшим воспитателем, осуществлялось наставническое взаимодействие с Кулыгиной Ириной Вячеславовной, воспитателем младшей группы для детей от 3 до 4 лет.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с начинающим педагогом в 2022 - 2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у начинающего педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи начинающему педагогу в:
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;*
 - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
 - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
 - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
 - *решении общих вопросов организации работы с родителями.*
- создание условий для развития у начинающего педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с начинающим педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы начинающего педагога с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с начинающим педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций начинающего педагога (согласно плана работы наставника).

Первым шагом в работе с начинающим педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов начинающего педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы младшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для начинающего педагога, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей младшего возраста к условиям ДООУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Ирины Вячеславовны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия Ирины Вячеславовны, по итогу которых были даны рекомендации по избежанию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ирина Вячеславовна, в свою очередь, посещала занятия других педагогов, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь начинающему педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Совместно выбрана форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Родителям о здоровье малышей» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки начинающему педагогу, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить

эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам в МБДОУ, совместно с начинающим педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ирина Вячеславовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Начинающим педагогом было успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег по художественно-эстетическому развитию детей «В гости к Солнышку» с использованием нетрадиционной техники рисования. Совместно с Ириной Вячеславовной был разработан мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», который она провела с педагогами.

Также, Ирина Вячеславовна принимала активное участие в оформлении групповой комнаты, для участия во внутрисадовском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление», по итогам которого группа заняла 2 место в МБДОУ. Участвовала в смотре-конкурсе на лучший участок группы ДОО в летний оздоровительный период и по итогам группа заняла 1 место в МБДОУ.

Ирине Вячеславовне мной была оказана помощь при прохождении курсов повышения квалификации «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.

Отмечено желание начинающего педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод: таким образом, начинающему педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с начинающим педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ирине Вячеславовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

Уделить большее внимание практической работе при продолжении профессионального становления в новом учебном году: обеспечение психолого - педагогических условий для развития воспитанников, осуществление индивидуального, лично - ориентированного подхода в воспитании каждого ребёнка; дальнейшее освоение эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников.