

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2"

«Космическое путешествие»
Сценарий развлечения для детей старшей группы



г. Михайловск, 2023

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в Космос.

Задачи:

- развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных движениях, спортивных играх и эстафетах;
- воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине, первой начавшей освоение космического пространства, к планете Земля;
- воспитывать стремление детей к двигательной активности;
- воспитывать командный дух детей, чувство товарищества, стремления к победе.

Под музыку А.Рыбникова «Марш космонавтов» дети, маршируя, входят в зал.

Капитан: Ребята, приветствую вас в стране весёлой детской игры и музыки! Сегодня в нашем детском саду необычный день – мы встречаем День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы детей)*

- Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечает День космонавтики 12 апреля? *(Ответы детей)*

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

(Презентация. Слайды № 1-2)

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос? *(Реакция детей)*

Дети:

Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать.
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.

Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут –
Ведь полет нелёгкий труд.

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты? *(В. Орлов)*

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни весенняя капель:
Навеки будут вместе Гагарин и апрель! *(В. Степанов)*

Летит в космической дали
Стальной корабль вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,
А может быть, и нас с тобой! (В. Орлов)

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун. (Аркадий Хайт)

Капитан: А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов.
В космос с вами полетим,
На ракете мы взлетим!
Собираемся в полёт,
Строим с вами звездолёт.

Вот вам первое задание! Чтобы нам отправиться в полёт, нужно выложить из разрезных фигур карту нашей солнечной системы и ракету-звездолёт!

(Слайды 3-4 с изображением ракеты и планет Солнечной системы).

Звучит песня «Мотив вселенной» муз. А.Панова, сл. Алисы Лавровой. Дети, разделившись на команды, выполняют задание: одна группа выкладывает на полу ракету из разрезных деталей, а вторая группа - «карту солнечной системы».



Капитан: Звездолет мы смастерили,
А багаж собрать забыли?

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому, мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду называть разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. Итак, начали!

- Кислородный баллон,
- подушка,
- аптечка,
- половник,
- звездная карта,
- шуба,
- фонарик.

Капитан: Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. *(Ответы детей)*

Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? *(Ответы детей о значении скафандров).*

Пальчиковая игра «Наперсток»

Слайд № 5

Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры. Приготовьте руки:

- Шьет иголка, шьет иголка - *Левая ладошка раскрыта, в правой руке –
воображаемая иголка.*
- Пальцу больно, пальцу колко, - *Иголка «шьет» и задевает кончики пальцев.*
- А наперсток в тот же миг - *Дети как будто надевают наперсток на палец.*
- К нам на пальчик быстро - *Дети как будто надевают наперсток на палец.*
- Прыг!
- Говорит иголке: - *«Шьют».*
- Шей,
- А колоться ты не смей! - *Грозят пальцем.*

Капитан: Наш экипаж к полету готов! Внимание, займите свои места. Проверим, все ли системы космического корабля работают исправно?

Фонопедическое упражнение «Ракета»

- Пристегнули ремни, - *Произносят «ш-ш-ш...»*
- Проверяем топливо – *Делают glissando на звук «а» вверх и вниз*
- Открываем и закрываем люки – *Произносят короткие и длинные звуки (у-у-у)*
- Проверяем радиосвязь – *Произносят короткие и длинные звуки (у-у-у)*
- Включаем мотор – *Произносят звук «ррр...» и вращают кулачками*

Капитан: А теперь слушай мою команду:

- Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Капитан: Космонавты, включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Капитан: Космонавты, включить двигатели!

Дети: Есть включить двигатели.

Капитан: Раз, два, три... летим!!!

Слайд № 6



*Дети выполняют движения с перестроениями под песню **«Мы – космонавты»**.*

Упражнение на координацию речи и движения «Полёт»

Мы взлетаем высоко, - *Бегут по кругу.*

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели, - *Кружатся.*

Выйти к звездам захотели.

В невесомости плывем - *Двигаются по залу, выполняя плавные движения руками.*

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше мы летим,

В иллюминаторы глядим. - *Садятся на свои места.*

Мы приближаемся к удивительной разноцветной планете. Посмотрите, какая она необычная и красивая...

Слайды № 7- 8

Капитан: Приготовиться к посадке!

Звучит фонограмма шума космического корабля.

Игра «Составь слово»



Капитан: Ребята, посмотрите, сколько звезд упало на эту планету, наверно, был звездопад. На некоторых звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово... *(вызывает по три читающих ребенка из каждой команды)*

Какое слово у вас получилось? *(Земля)*

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем. Посмотрите на Землю из космоса, какая она красивая.

Слайд № 9

Капитан: А какое слово получилось у вас? *(дети читают: Луна)*

Что вы можете рассказать о Луне?..

Слайд № 10

Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», автор К.В.Костин. (Детская студия «Дельфин», в исполнении Дениса Перевозчикова) появляется, издавая звуки непонятных сигналов, Инопланетянин (сначала из корабля на экране, затем - в зале).

Слайд № 11

Инопланетянин: Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? *(Ответы детей)*

Капитан: Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

Инопланетянин: Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

Капитан: Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! *(Все дети одновременно называют свои имена)*

Инопланетянин: Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зв-ыв-ны-е!

Мой по-зв-ыв-ной: Альфа-цин-тав-рик-007! Вот и по-зна-ко-ми-лись! *(Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похожем на механический голос).*

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки? *(Ответы детей)*

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ния-ми:

Капитан *(читает на звёздах по 1 загадке для каждой команды):*

«Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой, такой красивый –

Кружевной и синий-синий!» *(Небо)*

Слайд № 12

Капитан: А вот ещё одна загадка:

«Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд» *(Ракета)*

Слайд № 13

Капитан: Мы прилетели к вам на планету на такой ракете! Альфацентаврик-007, мы предлагаем и тебе отправиться с нами в космическое путешествие!

Инопланетянин: Я не могу покинуть пределы своей планеты, но и вы не сможете её покинуть, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

Альфацентаврик-007 предлагает детям разные спортивные задания – игры, эстафеты.

Слайд № 14

Инопланетянин: На нашей планете столько много звезд, что они так и падают.

Из рук Инопланетянина падают разноцветные звездочки, вырезанные из бумаги.

Игра «Кто быстрее соберет звезды»

Слайд № 15

Инопланетянин: Для вы-пол-не-ния за-да-ни-я мне ну-жны по од-но-му зе-мля-ни-ну из ко-ма-нды. Вот ви-ди-те ско-лько звезд? Вы бу-де-те собирать по-да-рки. Я счи-та-ю до пя-ти, а вы со-би-ра-е-те рас-сыпан-ные на по-верх-нос-ти звезды. Итак, го-то-вы? На-ча-ли!

Раз! Два! Три! Че-ты-ре! Пять! Стоп! Считаем, сколько звезд вы успели собрать.

Инопланетянин подходит к каждому из участников игры и пересчитывает вместе с детьми собранные игроками звезды.

Победителя награждаю почетной звездой. (На грудь победителя вешает большую серебристую звезду).



Эстафета «Летящая планета»

(подготовить воздушный шарик и конус-ориентир для каждой команды)

Дети строятся в две колонны. Альфацентавр-007 дает первым игрокам по воздушному шару. Участники обеих команд поднимают руки вверх. По команде игроки передают воздушный шарик друг другу над головой в конце колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.



Эстафета «Полёт в ракете»

(подготовить обруч, конус-ориентир для каждой команды)

Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Альфацентаврик-007 показывает, как нужно правильно «сесть в космический корабль» (войти в обруч, лежащий на полу перед игроком, поднять его и «лететь» (бежать) до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, «приземлиться на планету», передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая быстрее совершит «полёт».



Капитан: Альфацентаврик-007, мы рады были побывать на твоей планете, и хотим подарить тебе музыку, которая расскажет о нашей голубой и красивой планете «Земля».

*Исполнение в оркестре на музыкальных инструментах музыки А. Рыбникова
«Голубая планета» из к/ф «Большое космическое путешествие»*

Инопланетянин: Мне по-нра-ви-лась ва-ша не-о-быч-на-я му-зы-ка!
Я рад был по-зна-ко-миться с ва-ми, зем-ля-не!!! Но как вы вер-нё-тесь на сво-ю пла-не-ту? Ос-та-вай-тесь у нас!

Капитан: Альфацентаврик-007, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом. А поможет нам вернуться на планету «Песенка юных космонавтов»

Дети встают полукругом, исполняют песню «Песенка юных космонавтов»

Капитан: Чтобы укрепить наши мышцы и справиться в полёте с невесомостью, давайте выполним с капитанами корабля нашу космическую танцевальную зарядку.

*Свободные движения по показу сменяющих друг друга детей-членов экипажа (каждый показывает по одному движению, все дети повторяют) на песню
«Если очень захочет, можно в космос полететь».*



Слайд № 16

Все прощаются с Альфацентавриком-007, он исчезает под музыку полёта.

Капитан: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора прощаться. Из 40000 профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

Под фонограмму песни «Прекрасная планета по имени Земля» в исполнении Карины Зуевой дети свободно танцуют, затем за Капитаном выходят из зала.

Слайд № 17

Слайд № 18