

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МБДОУ «Детский сад № 2»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) _____ старший воспитатель Чайка Е.В.

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещенный в сети Интернет отчет о проведенных мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
1	Чайка Е.В. старший воспитатель	Тукова А.М., педагог, имеющий педагогический стаж работы от 0 до 3 лет Воронова И.В., педагог, имеющий педагогический стаж работы от 0 до 3 лет	-Профессиональные знания; - недостаточный уровень владения методикой дошкольного образования; - педагогические умения: отбор форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с поставленными задачами; - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком;	Анкетирование, индивидуальная беседа, наблюдение	Традиционная форма наставничества (взаимодействие между опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени), Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда	2023-2024	Практикумы, индивидуальные и групповые консультации, беседы, диалог, методические рекомендации и советы, самоанализ собственной деятельности, мастер-класс, взаимопосещения, открытые просмотры, анализ педагогических ситуаций, деловые игры, конкурсы.	https://сад2.пф/itcm/1374967

			-повышение качества проведения занятий; - сложности в режимных моментах		наставляемый нуждается в них)			
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2»



Е.А. Чихун