

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»

**Районный конкурс
методических материалов
«Я выбираю экологию....»**

Конспект НОД по экологическому воспитанию в старшей группе
«Наши зеленые друзья»

Номинация: «Занятие - игра»

Разработала:
Зыкова Татьяна Евгеньевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2»

Методическая разработка представлена конспектом по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

Предложенный мною конспект - НОД для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию, направлен на формирование представлений детей о комнатных растениях, их значении.

Актуальность

Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

Актуальность экологического образования детей в дошкольном возрасте состоит в том, что именно в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. И заложить любовь к природе, к окружающему миру можно только в дошкольном возрасте. Любовь к природе - огромное чувство. Оно помогает человеку быть добрее, справедливее, великодушнее. Чтобы ребёнок понимал природу, умел ею восхищаться, видел её красоту нужно прививать эти качества с детства.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познавать окружающий мир. Экологические знания дети получают не только на специально отведенных занятиях, но и во время прогулок, чтения книг, экологических праздников, работы на участке.

НОД «Наши зеленые друзья» направлена на то, чтобы дать детям знания о растениях. НОД способствует привитию у детей любви и интереса к окружающему миру, развивает наблюдение и память, обогащает словарный запас детей.

«Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры. (К. Жанэ)

Цветы играют важную роль в жизни людей с древних времен. Свидетельства этого мы находим в мифах, фольклоре, искусстве. В наши дни все большее количество людей выращивает дома комнатные растения. Одни верят в предания и легенды, приобретая те цветы, которые, по их убеждению, принесут в их дом счастье. Зимой, когда земля покрыта снегом, радуют глаз нежная зелень комнатных растений или распутившийся на подоконнике

цветок. Комнатные растения улучшают жизненную среду, положительно влияют на состав воздуха в помещении: смягчают его сухость, создают свежесть и приятную прохладу, очищают воздух от пыли, обогащают воздух кислородом. Но самое важное применение цветов – это эстетическое наслаждение. Цветы обладают способностью вызывать эмоциональный отклик в человеческой душе, являясь источником красоты и положительных эмоций.

Систематическое знакомство с растениями развивает у детей познавательный интерес, наблюдательность и любознательность, закладывают основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать бережное отношение ко всему живому. Комнатные растения могут использоваться для развития интеллектуальных умений, так как представляют обширный материал для сравнения, установления причинно-следственных связей, применения знаний в новой ситуации. Детям старшего дошкольного возраста доступны знания о строении, внешних признаках растений, зависимости состояния растений от удовлетворения потребностей в свете, тепле, влаге и почвенном питании.

Дети научатся ухаживать за комнатными растениями и создавать им благоприятные условия для роста и развития. Дети раскроют тайны жизни зелёных друзей и научатся создавать благоприятные условия для их роста.

Новизна методической разработки заключается в том, что в качестве информационного материала и объяснения значимости проводимого мероприятия предлагается обогащение представлений дошкольников о комнатных растениях с учетом интеграции образовательных областей, способствующих повышению эффективности восприятия и помогающие решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творческой личности.

Ожидаемые результаты:

- У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научатся различать и называть комнатные растения.
- Дети поймут необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Дети освоят нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
- Дети овладеют информацией: что растению необходимо для роста, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.
- Обогатится словарный запас детей по данной теме.
- Активизируются познавательная и творческая активность детей.

Анализ полученных результатов при проведении НОД.

Проведенная НОД по данному конспекту достигла запланированной цели. Все части НОД связаны между собой. На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности у детей проявлялся интерес. Дети проявили познавательную активность по экологическому воспитанию, использовали грамотно знания и умения в познании. Они были заинтересованы,

внимательны, организованы. Привлекала нерешительных и стеснительных детей к ответам на заданные вопросы.

Вывод: С помощью данной методической разработки дети старшего дошкольного возраста обобщили и систематизировали экологические знания и умения.

Тема: «Наши зеленые друзья».

Цель: Формирование знаний детей и представлений о комнатных растениях, их значимости в жизни человека, правилах ухода за ними.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять знания детей о строении комнатных растениях, особенностью и назначением его частей.
- Закреплять умение узнавать знакомые растения, пополнять словарный запас детей.
- Сформировать понимание зависимости жизни растений от действий человека, в том числе и самого ребенка.
- Помочь раскрыть тайны происхождения и жизни комнатных растений для того, чтобы создать для них оптимальные условия для роста, развивать умение управлять их жизнью.
- Вызвать познавательный интерес к комнатным растениям.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к комнатным растениям.
- Развивать у детей представление об основных потребностях растений (свет, тепло, влага).
- Расширять и активизировать словарный запас дошкольников.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).
- Развивать эмоциональную отзывчивость, гуманные чувства.

Воспитательные:

- Воспитывать экологически грамотное поведение; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, желание ухаживать за растениями.
- Воспитывать внимание, целеустремленность, творческую самореализацию.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы, указания, обобщение, использование художественных произведений;

Наглядные: использование комнатных растений, карточек;

Игровые: дидактические игры, сюрпризный момент.

Технологии: здоровьесберегающие, игровые технологии ,личностно-ориентированные.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: комнатные растения, мягкая игрушка - цветок в горшочке, модель частей растения, карточки-схемы для дидактической игры «Что необходимо растению для роста?».

Раздаточный материал: модели частей растения на каждого ребенка.

Средства ИКТ: презентация, проектор, экран, ноутбук.

Словарная работа: лист, стебель, корень, влага.

Предварительная работа: рассматривание комнатных растений в уголке природы; разучивание пословиц и поговорок о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения»; беседы и чтение художественной литературы, разгадывание загадок.

Ход образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй легкий ветерок,
Здравствуй солнечный денек.
Здравствуй утро, здравствуй день,
Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребята, вы слышите кто то стучит в дверь? (Открываю дверь).
(Раздается плач, в группу входит грустный медвежонок Винни Пух. В руках у него музыкальный цветок, который завял).

2. Основная часть.

Воспитатель: Кто это к нам пришел и плачет? Сейчас мы узнаем. Ой, да это Винни Пух! Здравствуй, Винни Пух! Что же с тобой случилось?

Винни пух: Здравствуйте, ребята. Мой цветочек был когда-то таким красивым, как на картинке. (*Показывает картинку*). А теперь он заболел и мне его очень жаль.

Воспитатель: Винни Пух, где же у тебя был этот цветочек и как ты за ним ухаживал?

Винни Пух: Он рос у меня в моем домике, под ведром.

Воспитатель: Цветок? Под ведром? Вот так Винни Пух. Что же, ребята, он делал не так? Давайте подумаем.

Дети: Под ведром нет света, тепла, воздуха, воды.

Дидактическая игра «Что нужно растению для роста?»

Воспитатель: Правильно, молодцы! У меня на столе есть волшебные карточки. Выберите те карточки, на которых изображено то, что необходимо растению для роста.

Дети выбирают карточки и называют схемы.

- Анечка, что подсказывает тебе картинка? Что же нужно для того, чтобы росли цветы?

Дети: У меня на картинке изображены капельки - это значит, что цветам нужна вода для того, чтобы они не засохли.

Воспитатель: Правильно, молодец. Саша, а что у тебя изображено на картинке?

Дети: Картинка подсказывает, что растениям нужна земля, чтобы они росли.

Воспитатель: Хорошо, молодец. Мария, о чем говорит твоя картинка?

Дети: Картинка говорит, что цветам нужен воздух для того, чтобы дышать, а дышит цветок через листочки.

Воспитатель: Да, правильно, все растения дышат через листочки. Арина, что же еще нужно для роста цветам?

Дети: Солнечный свет нужен для роста цветов.

Воспитатель: Умница, правильно! Савелий, расскажи нам, что говорит твоя карточка?

Дети: Моя карточка говорит, что для роста цветам нужно тепло.

Воспитатель: Правильно, молодец, и тепло тоже нужно для их роста. А что же изображено на картинке у Полины?

Дети: У меня на картинке цветочный горшок – в нем растут комнатные цветы.

Воспитатель: Умница, именно в цветочных горшках растут комнатные растения. Катюша, а о чем тебе говорит карточка?

Дети: Моя карточка подсказывает, что для роста цветам нужна наша любовь.

Воспитатель: Ну и конечно же цветам нужен уход, наша забота, доброта.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Мы с вами вспомнили, что – земля, вода, воздух, солнечный свет, тепло, горшочек и забота – обязательно нужны для хорошего роста цветов. Без тепла, влаги и света растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух. И обязательно нужна забота, нежность и любовь, поэтому твоему цветочку, Винни Пух, под ведром было неуютно, он завял.

Винни Пух: Больше я его под ведром держать не буду.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы быть красивыми цветами?

Дети: Да.

Воспитатель: Я приглашаю вас в круг.

Психогимнастика «Я растение»

Воспитатель: Закройте глазки и присядьте.

Представьте себе, что вы маленькое растение, которое посадили в землю. Оно еще совсем слабое, беззащитное.

Но вот добрые руки поливают растение, вытирают с него пыль.

Растение начинает расти. *(Дети медленно поднимаются).*

Листики поднимаются к свету. *(Поднимают руки вверх).*

Растение чувствует себя хорошо. *(Руки опускают).*

Воспитатель: Откройте глаза. Вам понравилось быть цветами? (Да)

Винни Пух: Ребята, подскажите, пожалуйста, из каких частей состоит мой цветочек. Я ведь этого не знаю.

Воспитатель: Мы с удовольствием тебе поможем – расскажем об этом по чудо - картинке. Послушай, Винни Пух, рассказ детей.

Дети по схеме рассказывают о частях растения.

-У растения есть листочки.

-У цветка есть корень.

-У растения есть стебель.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, у растения есть корень, стебель, листья, цветок. Все они ему нужны и важны. Ты запомнил Винни Пух, что тебе рассказали дети? Ведь они так старались.

Винни Пух: Конечно, запомнил. А вы знаете загадки о цветах, я бы очень хотел их послушать.

Дети загадывают загадки, остальные отгадывают и отгадка появляется на экране (слайд №1)

Загадки:

- | | |
|---|--|
| 1. На окошке мы стоим,
Вас порадовать хотим.
И глядим всегда на вас
Синевою добрых глаз
(фиалка) | 2. Я цветок- забавный ёжик,
Хоть без ручек и без ножек.
Жил в пустыне я всегда,
Где отсутствует вода.
А теперь живу в горшочке
Ваш зелёный я дружок
(кактус) |
| 3. Листья мои пушистые,
Букеты мои душистые,
Цвету я круглый год,
Кто первый меня назовёт?
(герань) | 4. Щучий хвост
В землю врос.
(сансевьера) |
| 5. Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут (комнатные растения) | |

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали правильно. А теперь поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Наши алые цветки раскрывают лепестки

(плавное раскрытие пальцев)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(помахивание руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки

(сжимание пальцев)

Тихо засыпают, головой качают.

(опускание кистей рук вниз)

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в игру с мячом? Я бросаю мяч и называю слово. Вы ловите мяч, бросаете обратно и называете это слово ласково.

Игра « Назови ласково»

стебель - стебелек

лист - листочек

цветок - цветочек

вода – водичка

лейка – леечка

горшок – горшочек

Дидактическая игра " Что лишнее?" (слайд №2)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на все эти растения и скажите, какое из них здесь лишнее? (одуванчик). Почему? (ответы детей)

- Правильно! Одуванчик растёт на лугу - это луговое растение, а все остальные растут в помещении - их называют комнатными.

Слайд №3

Воспитатель: Какой цветок здесь лишней? (фиалка). Почему?

- Правильно! Фиалка комнатный цветок, а все остальные садовые.

Ребята, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

На окне в горшочке (*Дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают*)

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись, (*Тянутся на носочках, руки вверх, широко в сторону*)

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки (*Ладони повернуть вверх*)

Повернут цветочки.

Повернут бутоны, (*Руки соединить над головой, медленно развести в стороны*)

В солнышке утонут.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нужны комнатные цветы?

Дети: Чтобы было красиво.

Воспитатель: Правильно, чтобы было красиво комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли, «выделяют кислород». Многие комнатные растения хорошо пахнут.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что каждое растение имеет своё название. Какие название комнатных растений вы знаете? Знаете ли вы название этого растения? (Показываю герань). Это растение называется «герань» или «пеларгония». Ещё его называют «журавлиный нос», потому что столбик цветка иногда разрастается в длинный «клювик», очень похожий на клюв журавля. Давайте посмотрим, какие части есть у герани?

Дети: Листья у герани округлой формы, ярко-зелёного цвета, с коричневатым кругом у края.

Воспитатель: Какого цвета бывают лепестки герани?

Дети: Цветы герани могут быть разных цветов: белые, розовые, малиновые. Цветы герани собраны в соцветия, словно в зонтик.

Воспитатель: А где находится корни герани?

Дети: В земле.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем растению нужны корни? Обобщаю ответы детей: Корни растения находится в земле. За счёт корня растение не падает и крепко держится в земле. Ещё корень питает растение.

Когда мы поливаем землю в горшке, корешок впитывает воду, и она поднимается вверх по стеблю к листьям и цветам. (Показ)

Воспитатель: А кто знает, как называется это растение?

Дети: Это растение называется фиалка.

Воспитатель: Внимательно рассмотрите растение и скажите, что есть у фиалки? Какой формы листья? Какого цвета листья? Какого цвета цветы?

Дети: У фиалки есть листья, цветы, стебель и корни. Листья округлой формы, темно – зелёного цвета, толстенькие и опущенные. Стебель у фиалки очень короткий. Цветки фиалки бывают разных цветов.

Воспитатель: А вы знаете, как называется это растение? (Показывает фикус).

Дети: Фикус.

Воспитатель: У него красивые большие листья. Ваня, покажи, где у него листья.

Воспитатель: Как вы думаете, живые ли комнатные растения? Почему?

Дети: Они растут, дышат, пьют, двигаются.

- Как растение двигается? (поворачивается к свету).

- Как дышит растение? (через листья, корни).

- Как питается? (корнями).

Воспитатель: Когда мы поливаем землю в горшочке, корешок впитывает воду, и она поднимается по стеблю к листьям и цветам. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет.

Воспитатель: А сейчас мы с вами вспомним, что ещё нужно для роста растений. Для этого рассмотрим рисунки-схемы и вспомним, что они обозначают (слайд №3 Рисунки - схемы)

Воспитатель: Правильно, лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света и тепла растения не растут. Растениям нужны - земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь!

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы комнатное растение всегда было красивым, хорошо росло?

Дети: Ухаживать за ним.

Винни Пух: Ура! Я теперь знаю, как правильно ухаживать за моим цветочком.

Воспитатель: Сейчас, ребята встаньте в круг. Закройте глаза. Раз, два, три – посмотри! (Цветок оживает и поет.)

Винни Пух: Ой, мой цветочек стал здоровым и веселым. Спасибо вам, ребята, за урок по уходу за растениями. Теперь я буду делать все правильно. За помощь я вам дарю раскраски, на которых изображены комнатные растения. А мне пора уходить! До свидания!

Дети: До свидания.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась встреча с Винни Пухом? Что запомнилось? Ребята, сегодня мы с вами много говорили о том, как помочь цветочку. Что ему нужно для жизни?

Дети: Свет, вода, тепло, воздух.

Воспитатель: Все вы сегодня молодцы! Показали хорошие знания цветов. А сейчас, ребята, если вам сегодня было интересно, выберите красный цветок, если скучно-желтый и прикрепите его на растение.