СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».

Цели праздника:

- Закрепление знания некоторых русских сказок в игровой форме;
- Создание положительного эмоционального настроения у детей;
- Решение оздоровительных задач

Задачи:

- закрепление у детей навыков основных движений в игровой форме;
- закрепление умения слушать и отгадывать загадки;
- закрепление умения слушать музыку и выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением;
- закрепление знания основных цветов;
- закрепление умения быстро находить свое место в игре.

Оборудование: проектор, веники, большие мячи, 2 корзинки, маленькие мячи, детские игрушки по количеству детей, «пирожки» из картона 2-х цветов.

Дети заходят в зал.

Звучит музыка «В гостях у сказки» входит сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Я сказочница, знаю много сказок и люблю их деткам рассказывать, чтобы они были умными да добрыми.

Ведущий: И мы тебя очень рады видеть. Сказку бы мы какую-нибудь послушали, но не сейчас. Видишь, у нас ребята все в спортивной форме и в данный момент они готовы играть, а не сказки слушать.

Сказочница: Да! (удивленно, так значит я не туда попала, что же мне делать? Вы мне, ребятки, так понравились, что и уходить то мне от вас не хочется. Сейчас я что-нибудь придумаю (задумывается).

Придумала! А я могу не только сказки рассказывать, но и загадки загадывать. А вы, ребятки, умеете загадки отгадывать? Так вот, загадку вам загадаю, а вы отгадайте-ка про какую сказку или героя сказочного в ней говорится. Где же моя книга сказок? (*открывает, читает первую загадку*).

2 загадка: Сестрица Алenuшка братца искала, - слайд 2

Добрая печка ей помогала,
Речка ее – берегами укрыла,
Яблонька – яблочками угостила.
Иванушку к бабе Яге унесли,
Слуги ее...(ГУСИ-ЛЕБЕДИ!)

Ведущий: Ребята, а вы не боитесь бабу Ягу? (*ответы детей*). А хотите полетать как она на метле?- слайд 3

Игра-эстафета «На метле Яга летит»:- слайд 4

Дети стоят в две колонны. У первого в руках веник. Он бежит с веником между ногами, придерживая двумя руками перед собой до ориентира, и назад, передает «метлу» следующему.

3 загадка: Явились бабка с дедом, и внучка с жучкой следом – слайд 5

А вот примчалась кошка, чтоб им помочь немножко.
За нею мышка мчится, и опоздать боится.
Засела в грядке крепко, все тянут дружно...(РЕПКУ!)

Ведущий: Да и наши ребята помогут прикатить репку с огорода.

Игра-эстафета «Прикати репку с огорода»:- слайд 6

Дети стоят в две колонны, у первого желтый большой мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно, передать следующему.

5 загадка: Внученька бабушку очень любила, - слайд 7

К празднику ей пирожки приносила,

Девочка имя забыла свое,
А ну подскажите, как звали ее? (*красная шапочка*)- слайд 8

Ведущий: И наши дети тоже очень любят своих бабушек, и тоже хотят угостить их пирожками.

Игра-эстафета «*Пронеси пирожки в корзинке по лесной тропинке*»:

Дети стоят в две колонны, у первого в руках корзинка с мелкими мячиками, накрыта платочком. Пробежать по прямой, огибая стойки (*по извилистой лесной дорожке*) с корзинкой в руках и передать корзину следующему.

Сказочница: - А у меня есть еще загадка про следующую сказку. Слушайте внимательно!- слайд 9

Жили-были семь ребят,
Белых маленьких козлят.
Мама их любила,
Молочком поила.
Тут зубами щелк да щелк
Появился серый (*волк*)- слайд 10

Сказочница: Маша в коробе сидит,- слайд 11

Далеко она ... (*глядит*)
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее ... (*медведь*)
Вместе с пирогами. - слайд 12

Игра «*Собери пирожки в корзинку*» (собрать «*пирожки*» по цвету в корзинку).

Педагог объясняет, что одни пироги с капустой, они коричневые, а другие с картошкой, они желтые.

Сказочница: Вот и кончились мои сказки в этой книжке. Какие вы, ребята, молодцы! Все мои загадки про сказки отгадали, а какими выдумщиками были. Как мне с вами весело было! А какие вы знаете сказки?

Дети отвечают.

Сказочница: Я в подарок приготовила сказку. Поможете мне ее рассказать?

Сказочница: Вы, ребята, не стесняйтесь,

Побыстрей, располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

Драматизация сказок: Колобок и Теремок.

Сказочница: А в моем сундучке есть для вас сюрприз (раздает раскраски). Что ж пора мне с вами прощаться, до свидания!

Ведущий: До свидания, сказочница! Приходи к нам еще, мы другие сказки будем слушать. А наше путешествие по сказкам закончилось.