

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo- речевому развитию детей №2»

**Конспект НОД дополнительного образования по развитию
элементарных математических представлений «Развивай-ка» для
воспитанников второй младшей группы «Золотая рыбка»**

Воспитатель: Тукова А.М.

г. Михайловск

Цель и задачи:

- Продолжение знакомства с числом 3.
- Учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько.
- Отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький).
- Различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, воображение, память.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, активность.
- воспитывать интерес к занятию.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное
- речевое
- физическое

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке "Три медведя", разучивание физминутки "Три медведя", дидактическая игра "Большой-маленький", отгадывание загадок.

Методы и приемы:

- Словесные (художественное слово, указания, вопросы, напоминания)
- Наглядные (демонстрация картинок)
- Игровые (использование сюрпризного момента, игры, физминутка, пальчиковая гимнастика)
- Стимулирующие (похвала, подчеркивание достижений)

Оборудование: иллюстрация к рис. "Три медведя", карандаши, игрушка - кукла Машенька, рабочая тетрадь. Я начинаю считать (для детей 3-4 лет) (Е.В Колесникова)

Ход занятия.

Организационный момент

Дети стоят в кругу.

- Ребята, какие вы сегодня красивые и счастливые. Давайте, подарим частичку своего тепла взявшись за руки и улыбнувшись друг другу.
- Ребята, к нам в гости пришли герои из русской народной сказки. А из какой узнаете, если угадаете загадку:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? (три медведя).

На мольберте: иллюстрация - спальня трех медведей.

-Сколько медведей на картинке?(3)

-Как звали самого большого медведя? (Михайло Потапыч)

-Как звали медведя поменьше? (Анастасия Петровна)

-Как звали самого маленького медведя?(Мишутка)

-Какого размера Михайло Потапыч? Анастасия Петровна? Мишутка?

-Сколько кроватей? (3)

-Что можно сказать о количестве кроватей и медведей? (их поровну, медведей столько же, сколько кроватей)

-Какого размера кровати?(большая, средняя, маленькая)

А сейчас я предлагаю вам занять свои места за рабочими столами. Выполним задание в рабочей тетради(занятие 8, рис.1) под звездочкой. Возьмите правильно карандаш. Игра "Соедини правильно".

-Провидите "волшебной ниточкой" от медведей к их кроватям, на которых они будут спать.

Уточнить: на какой кровати будет спать каждый медведь.

-А сейчас мы отдохнем

физминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой (поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди)

А сынок - малютка просто (присесть)

С погремушками ходил (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Предложить детям занять свои рабочие места за столом.

-Ребята, к нам пришел еще один сказочный герой из русской народной сказки "Три медведя"- Машенька. Машенька просит выполнить задание на сравнение двух рисунков.

Игра "посмотри и сравни"

-Чем отличаются рисунки слева и справа?

Ответы:

на рисунке слева- березка слева, а на рисунке справа- березка справа;

на рисунке слева - лестница справа, а на рисунке справа - лестница слева;

на рисунке слева - мальчик внизу, а на рисунке справа - наверху.

Итог занятия

-Молодцы, ребята! Наше занятие подошло к концу! Пора прощаться с нашими гостями. Давайте поблагодарим их за интересные игры.

Воспитатель подводит итог занятия, основываясь на впечатлениях детей.

