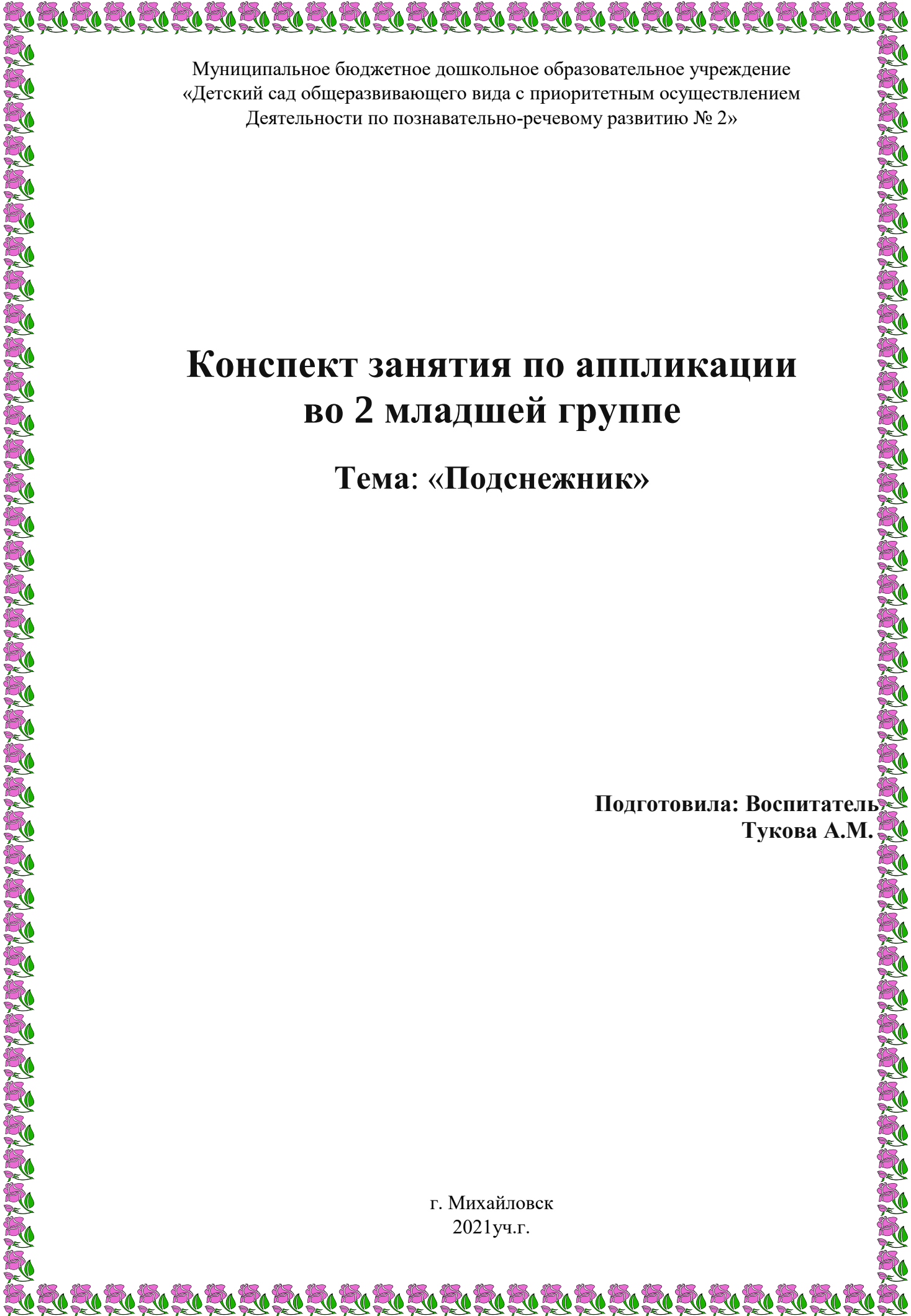




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
Деятельности по познавательно-речевому развитию № 2»

Конспект занятия по аппликации во 2 младшей группе

Тема: «Подснежник»

**Подготовила: Воспитатель,
Тукова А.М.**

г. Михайловск
2021уч.г.

Цель: Формировать представление детей о весне, об изменениях происходящих весной.

Задачи:

Образовательные – продолжить знакомить детей с признаками весны, с первым весенним цветком – подснежником, закрепить умение последовательно выкладывать части цветка (стебель, листья, цветок) по заданному воспитателем образцу ориентирование на листе бумаге.

Развивающие – интерес к занятиям по аппликации, развивать эстетическое восприятие объектов природы (растение – подснежник), наблюдательность.

Воспитательные – воспитывать бережное отношение к природе, эстетический вкус, вызывать чувство радости.

Оборудование: детали подснежника (лепестки, ствол, листок) вата, клей, картон; иллюстрация с изображением подснежника, иллюстрации с изображением весны.

Методы и приемы: Словесный, наглядно-демонстрационный, беседа, вопросы, физкультминутка.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Словарная работа: весна, весенний лес, поляна, подснежник, стебель, листья, цветок, середина,верху, внизу, сбоку, из – под снега.

Предварительная работа: рассматривание изображения весеннего леса, открыток «Первые весенние цветы», загадывание загадок про подснежник, чтение стихотворения Н. Маслей «Подснежник».

Ход занятия: Орг.момент:

Собрались все дети в круг,
Я — твой друг и ты — мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, чем сегодня мы будем заниматься:

Появился из-под снега.

Увидал кусочек неба.

Самый первый, самый нежный,

Чистый, маленький.

Дети: Подснежник!

Воспитатель:

- Правильно. А давайте попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь – «подснежник». Как вы думаете, почему его называли «подснежник»?

Дети: Потому что он растёт из- под снега.

Воспитатель:

- Совершенно верно.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, а в какое время года появляются подснежники?

Отгадайте еще одну загадку:

На дороге лужа, в ней

Пьет водичку воробей.

Травка появляется,

Когда это случается?

Дети: Весной.

Воспитатель:

- Правильно ребята, весной.

Основная часть:

Посмотрите на эти картинки и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?

Дети: Весна.

Воспитатель:

- А по каким признакам вы догадались, что это весна?

Ответы детей: (Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду.)

Воспитатель:

- А теперь давайте немного поиграем:

Физминутка: «Подснежники просыпаются».

(Дети садятся на корточки и закрывают глаза.)

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами будем делать этот замечательный цветочек. Наш подснежник не завянет, а будет ещё долго радовать своей красотой и напоминать о приходе долгожданной весны. (Воспитатель показывает образец открытки, поясняет алгоритм выполнения работы. Перед детьми листок картона, составные детали, вата и клей. Дети выкладывают детали на картон в определённой последовательности, затем приклеивают детали на свои места.)

Воспитатель:

- Какие замечательные подснежники у нас получились. Совсем как настоящие, это потому, что вы очень старались.

Воспитатель:

Подснежник - это лесной цветок и он занесён в Красную книгу. Подснежники расцветают самые первые, вот и рвут их люди, не жалея, кто для себя, кто для продажи. Но мы с вами – не такие, мы - друзья природы. Мы не будем рвать цветы — это капли красоты! Пусть они растут, цветут, радость людям всем несут!

Итог занятия.

Воспитатель:

- О каком времени года мы сегодня говорили?

Дети: (О весне).

Воспитатель:

- Какие приметы весны вы запомнили?

Дети: (Солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, прилетают птицы, люди надели легкую одежду, дует тёплый ветер.)

Воспитатель:

- Что мы сегодня с вами делали?

Дети: Подснежники.

Воспитатель:

- Какие получились подснежники?

Дети: Красивые, яркие, как настоящие.)

Воспитатель: Все сегодня старались. Молодцы!

