

УТВЕРЖДАЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2"

Паспорт группы

младшей группы

«Пчёлки»

Воспитатели:
Горчакова Т.В.
Машенцева О.С.

г.Михайловск
2021-2022 г.

Пояснительная записка

«Предметно - развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нужна для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка.

Групповая комната в детском саду представлена тремя основными зонами-

рабочая зона,
активная зона,
спокойная зона

При построении развивающей среды в группе я учитывала принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности-динамичности развивающей среды;
- полифункциональности

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся по календарю природы. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Микрозона, центр	Цель	Оборудование
<p>Раздевалка Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие». «речевое развитие», «познавательное развитие»</p>	<p>Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями целостное развитие личности дошкольника. повышение компетентности родителей в области воспитания.</p>	<p>Оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями), скамейки. 2. Информационные стенды для родителей «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях); «Возрастные особенности детей 2-3 лет» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий) «Для вас родители» информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления), «Визитка» группы.
<p>Центр конструирования Образовательные области: «познавательное развитие»</p>	<p>- Формирование целостной картины мира, кругозора. -Развивать пространственное мышление, совершенствовать навыки работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу.</p>	<p>«Конструкторское бюро»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средний строительный конструктор. 2. Настольный конструктор(мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки. сюжетные фигурки. 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек : наборы фигурок диких и домашних животных и их детёнышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей. 4. Крупные объёмные геометрические формы. 5. Природный материал: шишки, каштаны и др. - 6. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран, бульдозер, трактор), пожарная машина.
<p>Центр по безопасности Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. - Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека</p>	<p>«Дорожная грамота» (дидактические игры)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов. 2. Мелкий транспорт, специальный транспорт. 3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 4. Небольшие игрушки. 5. Альбом «Дорожная азбука». 6. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ И ПДД (иллюстрации, игры). 7. Схема микрорайона. 8. Иллюстрации, изображающие опасные

	ситуациям.	инструменты ножницы, иголки, ножи и т.д.
<p>Центр художественного творчества Образовательные области: «художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка.) - Приобщение к изобразительному искусству. -Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов. -Развитие мелкой моторики, творческого воображения.</p>	<p>«Волшебный карандаш», «Королевство кисточки» 1. Цветной мел, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин. 2.Цветной картон, обои, наклейки. 3.Кисти, счётные палочки, поролон, печатки, трафареты, банки для воды, салфетки (15x15), подставки для кистей, доски (20x20), подносы, 4.Материал для нетрадиционного рисования: тычки и т.п. 5.Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т.д. 6.Альбомы с рисунками произведений декоративно- прикладного искусства. 7. Произведения народного искусства: деревянные матрёшки. 8. Заготовки для рисования, вырезанные но какой-либо форме (деревья, цветы и др.) 9. Книжки-раскраски с цветным контуром. 10. Трафареты: животные , птицы, насекомые, цветы, предметы гуда , транспорт.</p>
<p>Книжный уголок Образовательные области: «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие»</p>	<p>- Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству. -Воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.</p>	<p>«Полка умных книг», «Читальный зал», «Наша библиотека» 1 .Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика. 2.Детские книги по программе и любимые книги детей (произведения русского фольклора;потешки, песенки; народные сказки о животных, рассказы, стихи современных авторов). 3. Игрушки для обыгрывания литературного произведения. 4. Фланелеграф. 5. Иллюстрации к детским произведениям. 6. Иллюстрации но обобщающим понятиям (одежда, фрукты, овощи, транспорт, животные). 7. Другой иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 8. Музыкальные книги.</p>

<p>Музыкальный уголок Образовательные области: «художественно эстетическое развитие»</p>	<p>- Развитие музыкально художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>	<p>«Музыкальный салон» 1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, колокольчики, погремушки, шуршащие султанчики. 2. Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки. 2. Магнитофон. 3. В аудиозаписи: детские песни, фрагменты детских произведений, записи звуков природы. 4. Альбом с изображением музыкальных инструментов.</p>
<p>Спортивный уголок Образовательные области: «физическое развитие»</p>	<p>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. - Воспитание культурно-гигиенических навыков. - Формировать интерес и любовь к спорту. - Развивать физические качества (скорость, гибкость, выносливость и координацию). - Совершенствовать технику основных движений.</p>	<p>«Мини-стадион», «Уголок здоровья» 1. Мячи резиновые большие и малые . 2. Пластмассовые мячи, мяч-шар надувной. 3. Обручи разных размеров. 4. Ростомер. 5. Кегли. 6. «Дорожки движения» 7. Длинная и короткая скакалки. 8. Куб деревянный. 9. Кольцеброс напольный. 10. Кегельбан. Дорожки с пуговицами, пробками и массажные. 11. Ребристая дорожка 12. Мешочек с грузом малый и большой. 13. Корзина с массажными мячами. 14. Атрибуты к подвижным играм. 15. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки и т. д. 16. Надувные игрушки-прыгалки.</p>

<p>Театральная зона Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие»</p>	<p>-Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи. -Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.</p>	<p>«Театр сказок» 1.Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, настольный, «живая рука», пальчиковый). 2.Наборы масок, шапочек. 3.Игрушки-забавы</p>
<p>Центр игры Образовательные области: «социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) - Развивать игровой опыт каждого ребенка, воспитывать коммуникативные навыки, желание объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила, развитие творческого воображения, фантазии. - Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.</p>	<p>1. Кукольная мебель: шкаф, кровати и др. 2. Набор для кухни: плита, мойка, доска для нарезания продуктов. 3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний). 4. Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). 5.персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов. 6. Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: — кормления кукол (посуда, столовые приборы); — укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца); — купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки); — лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.) — прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); — уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веничек, салфетки); — игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы); — игры в «магазин» (касса, «деньги», муляжи продуктов и др.). 7. Прачечная: гладильная доска, утюг. 8. Машины разных размеров, цветов и</p>

		<p>назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд и пр.);</p> <p>9. Детские телефоны.</p> <p>10. Предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов и пр.);</p> <p>11. Атрибуты для ряженья (шапочки, фартуки, халаты, бусы и т.п.)</p> <p>12. Игрушки, изображающие предметы труда и быта.</p> <p>13. Сюжетные игрушки , изображающие животных и их детёнышей.</p> <p>14. Игрушка с подвижными элементами в виде ; зверюшек на платформе с колесами и ручкой для толкания .</p> <p>15. Юла или волчок</p> <p>16. Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания.</p> <p>17. Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Северный полюс» и подвижными фигурками персонажей</p> <p>18. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки).</p> <p>19. Калейдоскоп.</p>
--	--	--

<p>Математическая зона</p> <p>Образовательные области: «познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостной картины мира, кругозора. - Формирование элементарных математических представлений. - Сенсорное развитие. 	<p>«Островок размышлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в основаниях и объемными вкладышами простых геометрических форм. 2. Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения 3. Матрешки. 4. Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части). 5. Пирамида-башня из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков. 6. Набор: грибочки-втулки на стойке. 7. Рамки-вкладыши Монтессори. 8. «Сложи узор». 9. «Геометрическая мозаика». 10. «Геометрическое лото». 11. «Геометрическое домино». 12. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат). 13. «Фигуры». 14. «Логические цепочки». 15. «Внимание». 16. Часы с изображением частей суток 17. Счетные палочки. 18. Настольно-печатные игры. 19. Разнообразные дидактические игры. 20. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. 21. Пирамидка пластмассовая малая. 22. Напольная пирамида из 7 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов. 22. Пирамида-башня из 5-7 разноцветных элементов-стаканчиков.
---	---	--

<p>Центр развивающей игры</p> <p>Образовательные области: «познавательное развитие» «социально коммуникативное развитие»</p>	<p>- Формирование целостной картины мира, кругозора. - Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) - Развивать логическое мышление, внимание. Память, смекалку, умение работать по схеме.</p>	<p>«Знайкины университеты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игрушки для описания. 2. Картинки по лексическим темам. 3. Каталог игр: <ol style="list-style-type: none"> а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике. 4. Словесные дидактические игры. 5. Предметные картины на уточнение названия предметов (2 - 4) Кубики с предметными картинками. 6. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); 7. Карточки на произнесение гласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих гласные звуки. 8. Альбомы с изображением красивых цветущих растений, игрушек, сказочных персонажей. 9. Лото, домино. 10. Аудиокассеты с записями детских песен, сказок.
<p>Экологический центр</p> <p>Образовательные области: «познавательное развитие» «социально коммуникативное развитие» «Физическое развитие»</p>	<p>- Формирование целостной картины мира, кругозора. - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи - Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. - Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Центр воды и песка: «Лаборатория»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки. 2. Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.). 3. Формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки. <p>лопатки, ведерко, формочки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Камни, земля, снег (зимой), каштаны, шишки. 6. Подносы, пустые пластиковые бутылки, банки. 7. «Волшебный мешочек». 8. Игрушки со светозвуковым эффектом. 9. Материалы для пересыпания. 10. Игрушка «Мыльные пузыри». 11. Электрические фонарики. 12. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) <p>Центр природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая кукла с набором одежды по временам года. 2. Коллекция камней, ракушек, семян.

		<p>3. Экологические развивающие игры.</p> <p>4. Картины-пейзажи по временам года.</p> <p>5. Комнатные растения с крупными листьями: фикус, бегония.</p> <p>6. Комнатные растения с мелкими листьями: аспарагус, бальзамин.</p> <p>Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие.</p> <p>7. Реалистически выполненные игрушки-животные.</p> <p>8. Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>9. Календарь природы.</p> <p>10. Материал для развития трудовых навыков(лейки, лопатки, ведёрки, опрыскиватели).</p> <p>11. Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов.</p> <p>12. Иллюстрации с изображением зверей(домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых.</p> <p>13. Растения, характерные для времён года.</p> <p>14. Серия тематических картин «Животные и их детёныши».</p> <p>15. Серия тематических картин «Обитатели леса».</p> <p>16. Разрезные картинки, разделенные на две 3, разные части по прямой</p> <p>17. Дидактические игры «Кто что ест?»,</p> <p>18. «Чей малыш?» •</p>
<p>Центр краеведения Образовательные области: «познавательное развитие», «социально коммуникативное развитие»</p>	<p>- Формирование целостной картины мира, кругозора. -Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. - Развитие всех компонентов устной речи</p>	<p>1.Альбомы: « Памятные места г.Ставрополя», «Промышленность», «История и достопримечательности г.Михайловска», «История казачества».</p> <p>2..Предметы искусства русского народа.</p> <p>3. Предметы одежды и быта русского народа.</p> <p>4. Художественная литература: сказки народов Кавказа.</p> <p>5. Традиции, обычаи, фольклор Ставропольского края.</p> <p>6.Флаги, гербы, портреты глав государства и другая символика Михайловска, Ставрополя, России.</p> <p>7. Фотовыставки о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.</p> <p>8. Наборы открыток городов России.</p>
<p>Туалетная комната</p>		<p>«Хозяйство тетушки швабры», «Владения мыльного Пузыря», «Уголок Чистюлькина»</p>