

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №2"

# **План по самообразованию**

**воспитателя  
Зыковой Татьяны Евгеньевны**

**Тема: «Влияние устного народного  
творчества  
на развитие речи дошкольников»**

**Сентябрь 2020 года**  
(Начало изучения темы)

**Май 2021 года**  
(Окончание изучения темы)

**г. Михайловск  
2020-2021 уч. год**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**Ф.И.О. педагога:** Зыкова Татьяна Евгеньевна

**Дата рождения:** 14.04.1968г.

**Стаж работы в должности:** 34 года

### **Образование:**

В 2004 году окончила ФАЭУ – Федеральный Академический Экологический Университет

**Квалификационная категория:** высшая, 2014 год, приказ о присвоении № 559-М

### **Курсы повышения квалификации за последние три года:**

Прошла повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО» 01.12.2018

Прошла профессиональную переподготовку «ПРОВИТА» по программе «Теория и методика дошкольного образования» - 13 марта 2017 года (Диплом о профессиональной переподготовке ПП-В № 0000141)

**Тема самообразования**  
**«Влияние устного народного творчества на развитие речи**  
**дошкольников »**

**Этап работы над темой:** 1 год

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2020 г

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2021г

**Актуальность выбранной темы:**

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического, нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребёнок будет им пользоваться в дальнейшем.

Речь — чудесный дар природы, который не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. Необходимо приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Речь ребенка развивается под влиянием взрослого и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинаются с первых дней его жизни.

Речь в жизни человека - это важнейшая функция, необходимая каждому. Без речи, без звучащего слова, жизнь была бы скучна и не интересна. Благодаря речи мы общаемся, передаём опыт, регулируем деятельность и поведение. Речь имеет большое значение для целостного и всестороннего развития ребёнка в раннем и дошкольном возрасте, так как она становится основным средством общения. Общение со взрослыми носит положительно эмоциональный, предметный и деловой характер, становясь основой и важнейшей предпосылкой для общения со сверстниками, которое возникает и, разворачивается позднее.

В то время когда внедряется наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять свою эмоциональность. Его заполнили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Проблема, связанная с развитием речи, особо остро встала в последнее время. Почему наши дети плохо говорят? Общаясь со своими детьми, родители редко используют поговорки и пословицы. А ведь устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало.

Наилучший способ влияния на развитие речи ребёнка дошкольного возраста оказывают средства устного народного творчества, так как именно через него ребёнок не только овладевает родным языком, но и осваивая его красоту, приобщается к культуре своего народа, получает первые представления о ней.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные) .

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненными ситуациями.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Устное народное творчество – это особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира по законам красоты. С самого раннего детства побуждать к познавательной деятельности и речевой активности позволяет устное народное творчество, которое таит в себе неисчерпаемые возможности для развития речевых навыков. Фольклор – это не только возможность прикоснуться к истории, но и способ доступной весёлой формы развития и воспитания ребёнка.

Внимание к проблемам речи детей мы находим в трудах многих ученых. Так К.Д. Ушинский считал, что нужно развивать «дар слова», т.е. умение отражать свои мысли, «учить облекать свои мысли в наилучшую форму». Идеальными образцами такой формы считает он, служат художественные произведения как народные, так и авторские. А.Е. Водовозова считала, что воспитание должно осуществляться на народной речи, на народном творчестве. Устное народное творчество несёт в себе все формы общественного сознания, включает в себя огромное количество информации устанавливает преемственность между прошлым и современностью, служит могучим, действенным средством умственного, эстетического воспитания детей, оказывает огромное влияние на развитие и обогащения речи ребенка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

В связи с этим актуально применять устное народное творчество для развития речи детей дошкольного возраста.

**Цель работы:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности с помощью эффективности использования произведений русского фольклора, как средства развития речи детей дошкольного возраста.

В соответствии с поставленной целью мною были выдвинуты следующие **задачи:**

**Образовательные:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования.
- Разработать перспективный план работы с детьми
- Познакомить детей с фольклором русского народа.
- В разных видах деятельности применять народное слово.
- Использовать в процессе театрализованную деятельность.
- Приобщать детей к русской культуре в игровой деятельности.

**Развивающие:**

- Активизировать словарный запас,
- Развивать речевую активность, зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику, творческое воображение.
- Развивать коммуникативные навыки при овладении детьми родным языком
- Формировать умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя, задавать вопросы по содержанию.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству, показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках, сказках, поговорках.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к русскому фольклору.
- Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями.

**Методы, используемые при реализации задач:**

Для эффективного решения задач по развитию речи детей средствами устного народного творчества я буду использовать следующие **методы работы:**

#### Словесный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- чтение сказок, потешек, закличек, прибауток;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, игры с музыкальным сопровождением и др.)
- рассматривание наглядного материала;

#### Наглядный метод:

- показ сказок (педагогами, детьми) ;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- выставки книг;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях.

#### Практический метод:

- Организация продуктивной деятельности
- Проведение игр (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, подвижные, народные). При помощи игры можно решать самые разнообразные задачи: развитие монологической и диалогической речи, словарный запас слов и другое.
- Театрализованная деятельность. Театр несёт в себе огромный опыт отношений человека с окружающим миром.

#### **Ожидаемый результат:**

- Дети познакомятся с окружающим миром – природой (растения, животные птицы); с укладом жизни и быта русского народа. Обогатится социальный быт дошкольников, расширится их кругозор, повысится интерес к устному народному творчеству, совершенствуется диалогическая и монологическая речь.
- Сформируются эстетические чувства при знакомстве с образцами устного народного творчества.
- Сформируются предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, положительного настроения на организованную учебную деятельность.
- Сформируются представления о нравственно-ценных нормах и правилах поведения
- У родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; будут вовлечены родители в единое пространство «семья – детский сад».

#### **Этапы реализации:**

I этап – подготовительный. Подготовка цели и задач, подбор литературы по устному народному творчеству. Разработка перспективного плана, направленного на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей.

II этап – основной. Выполнение основных мероприятий:

С детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей:

- проведение цикла мероприятий по различным видам деятельности с целью обогащения педагогических воздействий, направленных на освоение ребенком определенного речевого содержания по средствам эффективного использования малых фольклорных форм
- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, загадывание загадок, наблюдения
- проведение подвижных игр
- специальные игровые задания
- психогимнастика.

С родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья — детский сад»:

- проведение мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры родителей
  - проведение совместных досуговых мероприятий с родителями и детьми.
- III этап – заключительный. Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

**Результаты:** У детей обогатился и активизировался словарь, улучшилось качество речи, мышление, воображение, двигательная активность, трудолюбие, расширились представления детей об окружающей действительности. С уверенностью можно сказать, что фольклор эффективно развивает устную речь ребенка, влияет на его духовное, эстетическое и эмоциональное развитие.

**Выводы:** Использование устного народного творчества и каждодневное использование его как в режимных моментах, так и в игровой деятельности развивает ребенка, его фантазию и воображение, влияет на духовное развитие, учит определенным нравственным нормам, приобщает его к народной поэзии. С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задачи методики развития речи, по этому наряду с основными приемами и средствами речевого развития дошкольников необходимо активно использовать этот богатейший материал словесного творчества народа: сказки, потешки, считалки, заклички. Фольклор - это уникальное средство для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития. В дальнейшей своей работе я буду эффективно использовать, и внедрять все виды и формы устного народного творчества, так как без устного народного творчества не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребёнка.

## Содержание работы по самообразованию на 2020 -2021 учебный год

| Этапы работы по самообразованию                                                                                                      | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка цели и задач. | Цель работы по самообразованию: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности с помощью эффективности использования произведений русского фольклора, как средства развития речи детей дошкольного возраста.<br>-объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества. |
| Планирование работы по самообразованию.                                                                                              | Планирование работы по следующим разделам:<br>-изучение методической литературы;<br>-работа с детьми;<br>-работа с семьёй;<br>-самореализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Теоретическое изучение проблемы.                                                                                                     | Изучение литературы по теме: 1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995. 2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.- метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2008. 3. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.                                                                                                                |
| Практическая деятельность                                                                                                            | Вечер загадок:<br>«Сказки Бабушки –Загадушки»<br>НОД по речевому развитию в средней группе на тему:<br>«Путешествие по русским народным сказкам»<br>Развлечение «Широкая Масленица»<br>Рассматривание картины: И.Левитан «Весна»                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Консультации для педагогов:</p> <p>«Разучивание детских песенок и потешек как средство развития речи детей».</p> <p>«Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи дошкольников»</p> <p>«Роль фольклора в развитии детей»</p> <p>«Роль сказки в воспитании детей»</p> <p>«Пальчиковые игры на основе русских народных потешек»</p> <p>Выступление на педсовете по изученной теме. Отчёт по теме самообразования.</p> |
| Подведение итогов самообразования. | <p>В результате работы по теме самообразования у большинства детей повысился интерес к устному народному творчеству; обогатилась устная речь; развились фантазия и воображение; у родителей сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально психологического климата для полноценного развития ребенка; расширились представления о влиянии устного народного творчества на развитие речи ребёнка.</p>               |

### План работы на 2020 -2021 год

| Раздел                           | Сроки          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995. 2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009. 3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998. 4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2008. 5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005. 6. Русский фольклор/ Сост. В. Аникин. М., 1985. 7. интернет-ресурсы |

**План работы по теме**  
**«Влияние устного народного творчества на развитие речи**  
**дошкольников»**

| Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С педагогами                                                                                  | С родителями                                                                                    |
| Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                 |
| <p>Потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучить потешку наизусть (проговаривать слова потешки вместе с воспитателем).</li> <li>- Слушание песенок – потешек.</li> <li>-Игра – хоровод: «Зайка попляши».</li> <li>-Дидактические игры: «Узнай потешку», «Угадай из какой потешки прочитан отрывок»</li> <li>- Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.</li> <li>- Пополнение картотеки потешек для работы с детьми.</li> <li>- Создание библиотеки красочных книг с потешками</li> </ul> <p>Пословицы и поговорки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание пословиц и поговорок с детьми.</li> <li>- Изготовление картотек пословиц и поговорок для детей.</li> </ul> | <p>Продолжать знакомить детей с фольклором (дразнилки, скороговорки, потешки, чистоговорки, пословицы, поговорки)</p> <p>Способствовать восприятию художественного образа.</p> <p>Познакомить детей с понятиями: пословица и поговорка, почему мы так говорим, развивать ритмичную речь.</p> <p>Применять потешки в режимных моментах (проговаривать вместе); использование потешек на НОД</p> | <p>Консультация «Разучивание детских песенок и потешек как средство развития речи детей».</p> | <p>Консультация для родителей «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»</p> |
| Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прибаутки, считалки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучить считалку наизусть:<br/>«Раз, два, три, четыре, пять».</li> <li>- Беседа на основе последнего материала.</li> <li>- Проведение русской народной игры «Кошки-мышки».</li> <li>- Создание картотеки считалок.</li> </ul>                                                                                                                               | <p>«Веселые считалки» - познакомить с понятием «считалка».</p> <p>В подвижных играх водящего выбирать при помощи считалки.</p>                               | <p>Буклет « Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».</p>                                   | <p>Анкетирование «Устное народное творчество в жизни вашего ребёнка»</p>                                  |
| Ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <p>«Загадки» - книга с загадками и иллюстрациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление картотеки загадок.</li> <li>- Вечер загадок «Сказки Бабушки – Загадушки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Продолжить знакомить детей с загадками, дать представление о загадках, развивать ритмичную речь, умение работать в коллективе.</p>                        | <p>Консультация «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи дошкольников»</p> | <p>Консультация для родителей «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»</p> |
| Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя о Рождестве, обычаях колядования.</li> <li>- Разучивание загадок о зиме, примет, колядок:<br/>«Коляда, коляда, поехала по дрова»,<br/>«Коляда, коляда. Я у бабушки одна»</li> <li>- Рисование: «Нарядная елка».</li> <li>- Дидактическая игра: «Сундучок загадок», «Угадай, что получится».</li> <li>- Музыкальные игры: «Два Мороза», «Зимний хоровод»</li> </ul> | <p>Способствовать накоплению знаний о лучших традициях национальной культуры, побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств.</p> | <p>Консультация «Роль фольклора в развитии детей»</p>                                                           | <p>Консультация для родителей «Справиться с непослушанием помогут потешки»</p>                            |

| Январь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Русские народные сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение детям русских народных сказок</li> <li>- НОД по речевому развитию<br/>«Путешествие по русским народным сказкам»</li> <li>- Просмотр мультфильмов, кукольного театра по мотивам русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание аудиозаписей сказок.</li> <li>- Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам</li> <li>- Дидактические игры: «Собери картинку по сказке», «Угадай, из какой сказки герой?»</li> <li>- Настольно- печатные игры по мотивам русских народных сказок (разрезные картинки, лото, пазлы)</li> <li>- Конкурс совместных творческих работ детей и родителей на тему: «Моя любимая сказка»</li> </ul> | <p>Развивать умение понимать образное содержание и идею, осмысливать характер и поступки героев, учить внимательно слушать, запоминать интонацию, воспроизводить слова и фразы из текста. Учить обыгрывать знания сказки (игры – драматизации).</p> | <p>Консультация « Роль сказки в воспитании детей»</p>              | <p>-Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственност через сказки»<br/>Привлечение родителей к пополнению библиотеки книгами с русскими народными сказками.<br/>Беседа «Читай! детям сказки...</p> |
| Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Колыбельные песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать о значении колыбельной песни в народе.</li> <li>- Чтение колыбельных песен с рассматриванием иллюстраций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен.</p>                                                                                                                                                              | <p>Показ презентации «Роль народного творчества в жизни детей»</p> | <p>Консультация для родителей «Пойте своим детям колыбельные».</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая деятельность в уголке ряженья.</li> <li>- Слушание и исполнение колыбельных песен.</li> <li>- Создание фонотеки с колыбельными песнями.</li> <li>- Литературный досуг «Русские народные сказки»</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Март

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая».</li> <li>- Участие в празднике детского сада «Русская Масленица».</li> <li>- Беседа «Зима весну пугает, а сама тает»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Весна», «Русские праздники».</li> <li>- Разучивание закличек, загадок о весне.</li> <li>- Русские народные песенки «Солнышко ведрышко»</li> <li>Разучивание хороводов «Дружочек», «Солнышко - колоколнышко»</li> </ul> | <p>Познакомить детей со старинным русским праздником «Масленица»</p> <p>Углубить интерес к культуре своего народа.</p> <p>На музыкальных развлечениях познакомить с малыми формами фольклора, хороводными играми, народной музыкой, стимулировать запоминание малых форм фольклора, привлекать к изготовлению атрибутов для театрализованных представлений.</p> | <p>Консультация «Пальчиковые игры на основе русских народных потешек»</p> | <p>Памятка «Роль фольклора в жизни ребенка»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Апрель

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Русские народные игры и хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Во что играли наши бабушки и дедушки».</li> <li>- Разучивание хороводов: «Дружочек», «Солнышко-колоколнышко», «Золотые ворота».</li> <li>- Исполнение песенки: «Заинька» с использованием танцевальных движений.</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок.</li> <li>- Пополнить уголок ряженья</li> </ul> | <p>Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа.</p> <p>Побуждать к обогащению словаря с помощью русских народных игр</p> <p>Познакомить детей с русскими народными хороводными играми ; для чего применяли хороводы в быту.</p> | <p>Буклет «Народные игры как средство развития речи детей».</p>                                                         | <p>Консультация «Не забывайте народные игры</p>                                                                                                                    |
| Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Пришла весна красна».</li> <li>- Наблюдение за погодой, за приметами весны.</li> <li>- Рассматривание картины: И.Левитан «Весна»</li> <li>- Рассматривание альбома «Весна».</li> <li>- Заучивание закличек «Весна красна».</li> <li>- Разучивание загадок о весне, пословиц и поговорок.</li> <li>- Подвижная игра « Ручей»</li> </ul>                      | <p>Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа.</p> <p>Побуждать к обогащению словаря с помощью русских народных песенок.</p>                                                                                                   | <p>Выступление на педсовете: «Отчёт о проделанной работе по теме самообразования. Самоанализ плана самообразования»</p> | <p>Презентация «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»</p> <p>Рекомендации о закреплению речевых навыков у детей на летний период</p> |

## Самореализация

### Сентябрь

- Изучить тему: «Роль потешек в развитии речи ребенка»
- Ознакомиться с опытом работы коллег по теме . Изучение статей в Интернете.
- Создать картотеки потешек , пословиц и поговорок для работы с детьми.
- Подготовить и провести консультации:  
для педагогов «Справиться с непослушанием помогут потешки»  
для родителей «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»

### Октябрь

- Изучить тему: «Использование фольклора в работе с детьми».
- Создать картотеку считалок, прибауток
- Выполнить буклет для воспитателей. Буклет « Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».
- Провести анкетирование родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребёнка»

### Ноябрь

- Изучить тему: « Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка».
- Создать картотеку загадок.
- Подготовить консультации:  
для педагогов «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи дошкольников»  
для родителей «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи»

### Декабрь

- Изготовить картотеку поговорок для детей.
- Подготовить консультации:  
для педагогов «Роль фольклора в развитии детей».
- для родителей «Справиться с непослушанием помогут потешки»

### Январь

- Изучить тему: «Роль сказки в воспитании детей».
- Подготовить консультацию:  
для родителей «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки».

Привлечение родителей к пополнению библиотеки книгами с русскими народными сказками.

-Создать библиотеку красочных книг с русскими народными сказками.

-Провести беседу с родителями «Читайте детям сказки...»

Февраль

-Создать фонотеку с колыбельными песнями

-Показать презентацию для педагогов «Роль народного творчества в жизни детей»

-Подготовить консультацию для родителей «Пойте своим детям колыбельные».

Март

-Провести развлечение для детей «Русская Масленица»

-Подготовить консультацию:

для педагогов «Пальчиковые игры на основе русских народных потешек»

Памятка для родителей «Роль фольклора в жизни ребенка»

Апрель

-Изготовить буклет «Народные игры как средство развития речи детей».

-Провести консультацию:

для родителей «Не забывайте народные игры».

-Изготовить атрибуты, маски.

-Пополнить уголок ряженья

Май

-Подготовить отчёт о проделанной работе перед педагогами.

-Выступить на педсовете: «Отчёт о проделанной работе по теме самообразования».

-Подготовить презентацию «Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»

-Разработать рекомендации родителям по закреплению речевых навыков у детей на летний период.

## **Используемая литература**

1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 2005.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.
3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки/сост. Г.Науменко. М., 2008.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2008.
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
6. Русский фольклор/сост. В. Аникин. М., 2002.
7. Журналы «Дошкольное воспитание».
8. Журналы «Ребёнок в детском саду».
9. Ресурсы интернета.