

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Теремок»

Конспект НОД

Тема: «Фрукты».

(Нетрадиционное рисование — манная крупа) в старшей семейной группе.

Подготовил воспитатель: Шевердина Оксана Владимировна

2020 год

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей работать с красками.
- закрепить умение детей рисовать кисточкой разными способами.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение, мышление, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к творчеству.
- воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

Интеграция: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество (рисование)», «Музыка», «Физкультура».

Предварительная работа:

- беседа о фруктах;
- рассматривание иллюстраций.

Материал:

- альбомный лист
- подставки
- тряпочки
- баночки для воды
- гуашь
- кисточки
- клей
- манная крупа.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте:

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся.

Дети: фрукты.

Воспитатель: Дети, кто из вас когда-либо видел фруктовый сад? Расскажите, что вы там видели?

Дети: (рассказывают о своих наблюдениях.) Видели яблони, груши, персики. Представьте себя фруктовым деревом со спелыми плодами, наливающимися на солнышке, покажите это. Алена, ты какое дерево? (яблонька) Станислав? (Ответы детей.) Вот какой у нас разнообразный фруктовый сад!

Воспитатель: Хотите поиграть? Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите в словах название какого-либо фрукта. Слушайте внимательно: репка, лук, груша, баклажан, апельсин, банан, варенье, персик, компот, салат, сок, яблоко.

Воспитатель: Дети, скажите мне, чтобы на фруктовых деревьях выросли спелые, и сочные плоды, что необходимо деревьям?

Дети: солнце, вода.

Воспитатель: Правильно, деревьям нужно солнце, вода, хорошая земля. Кто ухаживает за деревьями в саду?

Дети: люди, садовник, человек.

Воспитатель: Что делает садовник?

Дети: смотрит за деревьями, поливает.

Воспитатель: Садовник обрезает старые засохшие ветки, опрыскивает деревья от различных насекомых-вредителей, поливает фруктовые деревья в засушливое лето, вносит удобрения в почву, рыхлит землю и если нужно, лечит стволы у деревьев. Чем лучше человек будет ухаживать за деревьями, тем богаче будет урожай фруктов.

Воспитатель: Что можно приготовить из фруктов?

Дети: варенье, компот, пирог.

Воспитатель: Правильно, из фруктов можно приготовить много разнообразных блюд. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала.

Дети: груша.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Дети: яблоко.

Правильно. Молодцы! Сегодня я предлагаю вам нарисовать яблоки и груши, но не просто нарисовать, а использовать манную крупу. Рассказать об этом виде рисования и показать, мне поможет удивительная история.

«Однажды на кухне я услышала тоненький шелестящий голосок, который был чем – то недоволен – это была Манная крупа. Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

- Вот, все такие нужные и важные вещи! Людям помогают выполнять серьёзную работу! А я! Я только крупа, нужна для каши, меня съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!»

Воспитатель: Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и незабываемые рисунки! Смотри!

Яблоко.

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкое.
Яблоко я пополам разделю,
Яблоко с другом своим поделю.

Груша
Груши — словно лампочки,
На дереве висят,
Привлекают запахом
И взрослых, и ребят:
Желтые, душистые,
Нежно-золотистые.
Повисели и упали...
Пчёлы груши доедали.

Воспитатель:

Нанесем на картон кистью слой клея.
Пока клей не высох, насыпаем сверху густой слой манной крупы равномерным слоем. После этого, нужно дать просохнуть картине.

Физкультминутка

А сейчас мы разомнемся и пойдем собирать урожай.

Прекрасен наш осенний сад
(идут по кругу)
В нем слива есть и виноград.
На ветках, как игрушки,
(поднимают руки вверх)
Есть яблоки и груши.
(показывают яблоки и груши).
А к ночи веет холодок
(машут руками)
И желтый лист шуршит у ног.
(идут, шаркая ногами).

Дети сопровождают слова движениями.

Воспитатель: Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Теперь лист готов к покраске. Красим гуашью

Воспитатель: Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась! Поняла она свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться! Вот на такой доброй ноте хотелось бы закончить свою удивительную историю.

Рефлексия.

Воспитатель: Что вам понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Что ещё хотите узнать о фруктах? Понравилось ли рисовать с помощью манной крупы?

Дети: Понравилось! Узнали, что можно рисовать манной крупой красивые рисунки!