

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Теремок» (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»)

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 7 «Теремок»
Протокол № 4 от 15.04.2020 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 7
«Теремок» Е.В. Шубитидзе
Приказ № 52 от 15.04.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Теремок»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
I	Введение	3
II	Аналитическая часть	
2.1	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Система управления организации	5
2.3.	Оценка образовательной деятельности	8
2.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	16
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.7.	Оценка материально-технической базы	18
III	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

I. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», писем министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края», от 6 февраля 2017. № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования ОДО».

Приказом заведующего МБДОУ д/с № 7 «Теремок» от 23.03.2020 года № 48 «О проведении самообследования в МБДОУ д/с № 7 «Теремок» были определены сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Теремок»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	29 февраля 2012 года
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование Тбилисский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования Тбилисский район
Юридический адрес	352374, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район, посёлок Октябрьский, улица Псурцева, 1
Фактический адрес	352374, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район, посёлок Октябрьский, улица Псурцева, 1
Руководитель	Шубитидзе Елена Валентиновна
Телефон/факс	8(86158)6-91-41
Электронный адрес	detsad7teremok@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds7-tbil.obr23.ru/#/
Контингент воспитанников МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	
Количество воспитанников на 31.12.2019 год	68 человека
Количество групп общеразвивающей направленности – 4, из них:	Младшая разновозрастная – 1 (19 детей); Средняя разновозрастная – 1 (20 детей); Старшая/подготовительная – 1 (25 детей) Группа семейного воспитания – 1 (4 детей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Теремок» (далее ДОУ) расположено на окраине пос. Октябрьского вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1969 году. Проектная мощность на 85 мест. Общая площадь здания 809,2 кв.м., из них площадь помещений, использованных непосредственно для нужд образовательного процесса 477,1 кв.м.

Для достижения целей ДОУ осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности;
- реализация программ дополнительного образования, художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 – часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.30 до 18.00 часов.

Правоустанавливающие документы МБДОУ д/с № 7 «Теремок»:

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ д/с № 7 «Теремок».

Локальные акты МБДОУ д/с № 7 «Теремок»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 7 «Теремок».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий.

Органы управления действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса ДОУ; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - установление штатного расписания ДОУ; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение графиков работы и расписания занятий; - утверждение должностных инструкций; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; - представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю; - утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и воспитанников ДОУ; - установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам ДОУ в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления ДОУ, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Эффективность управления ДОУ

В ДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В ДОУ

плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В ДООУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ СОШ № 9, Спортивная школа, Районный центр дополнительного образования, библиотека п. Октябрьского. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей ДООУ с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив ДООУ основными целями своей работы считает — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели Программы предусматривает решение следующих *задач*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- реализация регионального компонента через знакомство с географическими, климатическими, экономическими особенностями Краснодарского края и станицы Тбилисской;
- знакомство с историей кубанского казачества, бытом, символикой;
- обеспечить условия для проявления детьми самостоятельности в проектной деятельности;
- привлечь родителей к работе над проектами.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе

режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 «Теремок» сформированы следующие возрастные подгруппы:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа

соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Показатели выполнения программы за 2019 год приведены в таблице.

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	высокий	
младшая	6	45	49	
Средняя	10	51	39	
Старшая/Подготовительная	8	59	33	
Группа семейного воспитания	-	75	25	

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 87% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 29% — высокий уровень, 63% — средний, 8% — низкий.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

Воспитательная работа.

В ДОУ воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- лично - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	82%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	25%

Два ребенка	28	42%
Три ребенка и более	21	31%

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительное образование.

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям.

1. Художественно-эстетическое: «Тяп-ляп», «Танцевальный калейдоскоп».
2. Речевое: «Весёлый язычок»
3. Физическо-спортивное: «Играйка»

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников ДОУ.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах

Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах, выставках краевого уровня					
1	Краевой конкурс посвященный 370	апрель	1 работа воспитанника	Воспитатель Зонова Н.В.	Победитель

	летию пожарной охраны				
Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах, концертах					
1	Муниципальный этап краевого конкурса Семейный экологический проект	апрель	2 воспитанника	Воспитатели Бурко А.В., Оганесян Н.А.	Призеры
2	Музыкальная капель	апрель	8 воспитанников	Воспитатель Оганесян Н.А.	Лауреаты
3	Спартакиада «Юный олимпиец»	апрель	6 воспитанников	Воспитатель Оганесян Н.А.	Участники
4	«Красота божьего мира»	октябрь	1 воспитанник	Воспитатель Стадник Н.Н.	Призер
5.	«Нестандартный урок»	декабрь	-	Воспитатель Зонова Н.В., Оганесян Н.А., Бурко А.В.	Призеры
6	Мультимедиа урок в современной школе	февраль	-	Воспитатель Зонова Н.В., Бурко А.В.	Призеры
7	Детская православная конференция «Только добротой сердец этот мир согреть мы сможем с вами	апрель	4 воспитанника	Воспитатель Оганесян Н.А. Шевердина О.В. Зонова Н.В.	Победители, призеры
8	Конкур методических и дидактических пособий	февраль	-	Воспитатели Оганесян Н.А., Бурко А.В.	Призеры
9	Научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий»	декабрь	2 воспитанника	Воспитатели Бурко А.В., Оганесян Н.А.	Победители

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля:

Фронтальный контроль. Проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Предусматривает проверку в полном объёме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, даёт материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшее направление в работе.

Тематический контроль. Проводится по отдельным проблемам деятельности ДОУ. Направлен на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу. Темы контроля определяются задачами годового

плана учреждения. В ходе тематического контроля анализируется практическая деятельность педагогических работников.

Персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяется:

- готовность педагогических работников к аттестации;
- деятельность педагогов, не имеющих специального образования;
- деятельность педагогов, не имеющих стажа педагогической деятельности (вновь прибывшие).

Оперативный контроль. В ходе оперативного контроля проверяется:

- питание в ДОУ;
- санитарное состояние ДОУ;
- использование добровольных пожертвований.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

2.5. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами и младшим обслуживающим персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1

Административный состав:

- Заведующий - 1

Педагогический состав:

- Старший воспитатель (по совмещению)
- Воспитатели - 6
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре – 1

Характеристика кадрового состава		
1. О возрастном составе педагогов	До 35 лет	2
	35-45 лет	3
	45-50 лет	2
	Более 50 лет	1

1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационную категорию	2
	соответствие занимаемой должности	5

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений нашего района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов Тбилисского района, что способствует повышению профессионального мастерства.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели спортивный инвентарь, демонстрационно-раздаточный материал:

- демонстрационно-раздаточный материал "Природные зоны:
 1. Животные и растения степей и пустынь.
 2. Животные и растения Крайнего севера и тундры.
 3. Животные и растения: Субтропики, тропики и саванн.
 4. Животные и растения Леса, тайга, лесостепи;
- демонстрационно-раздаточный материал по математике;
- знаки дорожного движения на стойках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДООУ имеет свой официальный сайт, на котором регулярно размещаются и обновляются документы, связанные с его функционированием.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо продолжить укомплектование.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Территория МБДООУ д/с № 7 «Теремок» занимает 10982 м², незастроенная – 7746 м², застроенная – 1 217 м², замощенная – 2019 м². Территория ограждена забором, имеется наружное освещение. Территория учреждения оснащена системой видеонаблюдения. Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, ограждённый заборчиком, на котором размещены: теневой навес, песочница и уличное игровое оборудование. Каждая игровая площадка имеет цветочные клумбы.

На территории имеется спортивная площадка для организаций образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 3 ячейки (приёмная, игровая комната, буфетная, туалетная); музыкальный зал; спортивный зал; методический кабинет; пищеблок; медицинский блок: кабинет старшей медсестры, процедурная и изолятор; прачечная.

Все кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, современными техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами в кабинетах специалистов.

В ДООУ созданы все условия для развития физических качеств детей, укреплению их здоровья и проведения физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурный зал оборудован для обеспечения достаточного

уровня двигательной активности детей. В музыкальном зале созданы максимальные условия для музыкального развития воспитанников, располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование.

Методический кабинет – копилка традиций дошкольной организации. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Материально-техническое обеспечение
младшей группы (группа раннего возраста) общеразвивающей
направленности.

Вид помещения	Оснащение
Коридор	Информационный уголок для родителей, тематические сезонный уголок, уголок здоровья, «Поздравляю», шкафы для одежды, скамейка.
Групповая комната	
Мебель	Детская мебель: столы, стулья, кровати 3 –х ярусные выкатные Театральный уголок Самолет Комплекты кукольной мебели • "Золушка" • "Парикмахерская" • "Доктора" • "Хозяюшка" Мольберт двухсторонний "Теремок" фломастер+мел
Средства для образования и воспитания детей	
Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (семья, парикмахерская, больница, строители, шоферы и др.), Грузовые, легковые автомобили; Куклы большие и маленькие; коляски; Комплект приборов домашнего обихода – посуда, кастрюли, чайник, утюг, сумки; Корзина для магазина- с фруктами
Центр природы	Комнатные растения по программе, муляжи овощей и фруктов, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, земноводных и др. Картины с изображением времен года, погодных явлений; Настольно печатные игры: «Времена года» лото «Времена года».
Центр конструирования	Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); Конструктор «Лего». Набор геометрических фигур пластмассовый, конструктор «Город»
Центр творчества	Наборы цветных карандашей, разноцветные восковые мелки; краски (гуашь, акварель); кисти для рисования, для клея; емкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций; пластилин (не липнущий к рукам).

Центр театрализованной деятельности и ряженья	Музыкальные инструменты: бубны, ложки, колокольчики, дудочки. Уголок ряженья, Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (игрушек-персонажей сказок, ширма для кукольного спектакля, маски.)
Книжный уголок	Детские книги: «Русские народные сказки», «Любимые русские народные сказки», «Волшебные сказки», «Поучительные сказки», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Мама для мамонтёнка», «Крошка енот», Шарль Перро «Сказки», книги, которые дети приносят из дома;
Центр познавательного развития	Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры и развивающие игры: «Цвет», «Подбери предмет по размеру», «Большой и маленький», «один-много», «дерево», «Ежик». Наглядные пособия «Овощи и фрукты», «Одежда», «Цвета».
Центр науки и экспериментов	Природный материал: шишки, желуди. Ёмкости «Вода-песок» Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).
Центр безопасности	Макет с изображением дорог, пешеходных переходов, улиц, перекрестков. Настольно-печатные игры «Половинки», «Что такое хорошо и что такое плохо». Знаки дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение средней группы общеразвивающей направленности

Вид помещения	Оснащение
Коридор	Информационный уголок для родителей, шкафы для одежды, уголок для организации выставки детского творчества, уголок «Меню», уголок «Будни и праздники», уголок Кубани, уголок здоровья, «Поздравляю», скамейки.
Групповая комната	
Мебель	Детская мебель: столы, стулья, кровати 3-х ярусные выкатные Стол воспитателя Мольберт двухсторонний, фломастер+мел Комплект детской игровой мебели • Кухня. • Аптека • "Парикмахерская" • Больница
Средства для образования и воспитания детей	
Центр сюжетно-ролевых игр	Грузовые, легковые автомобили; Куклы большие и маленькие; Комплект приборов домашнего обихода - посуда, кастрюли, чайник, утюг, гладильная доска Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике; Корзина с фруктами, овощами.
Центр природы	Комнатные растения по программе, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых и др. Лейки, опрыскиватели. "Растительный мир"

	Календарь природы (время года, погодные явления, одежда людей) Игра-вкладыш детская "Животные" "Фрукты" "Фрукты-ягоды" Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения Крайнего севера и тундры». Демонстрационно-раздаточный материал "Природные зоны: Животные и растения степей и пустынь. Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения: Субтропики, тропики и саванн». Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения Леса, тайга, лесостепи».
Центр конструирования	Средний строительный материал деревянный; Развивающие игрушки-детское деревянное домино; "Геометрические фигуры" "Краски дня" машинки, для обыгрывания.
Центр творчества	Наборы цветных карандашей, фломастеры, краски (гуашь, акварель); кисти для рисования, для клея; емкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов, картон для рисования и аппликаций; пластилин (не липнущий к рукам); печатки, губки; трафареты для закрашивания;
Центр речевого развития	Настольно - печатные игры: «Животные и их детеныши», «Классификация: деревья, цветы, насекомые», «Дары природы», «Ассоциации», «Чей малыш?», «Лото - животные и птицы». Сюжетные картинки. Наборы парных картинок; Лото «Профессии», «Игрушки», «Одежда», «Окружающий мир» Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Шнуровки для развития мелкой моторики
Центр музыки и театра	Игрушечные музыкальные инструменты: молоточек музыкальный, бубны, гитара, металлофон, барабан Настольный театр: «Колобок», «Репка» Кукольный театр: «Три поросенка», «Волк и козлята», «Волк и лиса».
Книжный уголок	Детские книги по программе, любимые книжки-малышки для рассматривания детям. Книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам; Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения (предметы мебели, одежды, посуды, животных), сюжетные картинки с простыми сюжетами Книги с обычной листовой структурой; эстампы на темы русских народных сказок.
Центр познавательного развития	Домино Настольные игры: «Найди похожие» «Окружающий мир», комплекты пирамидок, геометрические фигуры, домашние и дикие животные.

	домашние птицы. Игра-вкладыш детская • "Игрушки" • "Фрукты-ягоды" • "Животные" • "Игрушки" • "Фрукты"
Центр безопасности	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, улиц, перекрестков. Мелкий транспорт. Парковка. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Знаки дорожного движения.
Центр математики	Настольные игры: «Один - много», «Учим цвета», «Найди похожий?», «Геометрическое лото», Логический куб Мозаика круглая. Раздаточный и демонстрационный материал по математике № 1 Набор разноцветных палочек; Наборы по величине (6-8 элементов). «Чудесный мешочек» Набор объёмных геометрических тел Прищепки, крышки для нанизывания, волчки.
Центр физкультуры	Мячи, скакалки, кольцеброс, обручи, кегли
Центр экспериментов	Предметы для экспериментирования из различных материалов Коробочки киндеров, коробочки салфеток для экспериментов. Разноцветный песок.
Игрушки	Куклы, машинки, игрушки-забавы и т.д.

**Материально-техническое обеспечение
в старшей/подготовительной группе общеразвивающей
направленности**

Вид помещения	Оснащение
Коридор	Информационный уголок для родителей, уголок «Лучик православия», уголок Кубани, уголок для организации выставки детского творчества, уголок «Меню», шкафы для одежды, скамейка
Групповая комната	
Мебель	Детская мебель: столы, стулья, кровать 3 –х ярусная выкатная. Стол воспитателя Комплект детской игровой мебели: • Магазин • "Парикмахерская" • "Доктора" • Уголок ряженья • Кухня "Хозяюшка" • Театральный уголок • Уголок "ИЗО"
Средства для образования и воспитания детей	
Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (семья, магазин, парикмахерская, больница),

	Грузовые, легковые автомобили; Куклы большие и маленькие; коляски; Комплект приборов домашнего обихода – посуда, кастрюли, чайник; Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике; Комплекты кухонной посуды для игры с куклой; Игровой набор • "Моя кухня" • "Золушка" "Мой верстак" атрибуты для сюжетно-ролевых игр (семья, магазин, парикмахерская, больница).
Центр природы	Комнатные растения по программе, муляжи овощей и фруктов, календарь природы. Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения Крайнего севера и тундры». Демонстрационно-раздаточный материал "Природные зоны: Животные и растения степей и пустынь". Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения: Субтропики, тропики и саванн». Демонстрационно-раздаточный материал «Природные зоны: Животные и растения Леса, тайга, лесостепи».
Центр конструирования	Строительные наборы с деталями разных форм и размеров: коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: кубики, деревянные кубики, резиновые кубики. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, картон); инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей. Средний строительный материал деревянный Конструктор «Лего»
Центр творчества	Наборы цветных карандашей; краски (гуашь, акварель); кисти для рисования, для клея; емкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций; пластилин (не липнущий к рукам); губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты для закрашивания; картинки с красочными иллюстрациями, репродукции;
Центр речевого развития	Настольно – печатные игры: «Чей малыш?», «Лото – со сказочными животными», «Дары природы», «Веселая логика», «Домашние животные», Сюжетные картинки. Игры – пазлы, мозайка, домино, игры с кубиком.
Центр музыки и театра	Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, дудочки, металлофон, балалайка, гармонь, гитара, барабан.
Книжный уголок	Детские книги по программе, любимые книжки-малышки для рассматривания детям. Знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. (4-6 книг, остальные - в шкафу).
Центр познавательного развития	Вкладыши деревянные, Кубики с картинками 4 дет., Домино маленькое, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры и развивающие игры.

Центр математики	Счетный раздаточный материал - счетные палочки, счеты, геометрические фигуры. Раздаточный и демонстрационный материал по математике № 1
Центр патриотического воспитания	Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д. Элементы государственной символики — флаг, герб. Куклы в национальных костюмах – русский. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, на различных праздниках и т.д.
Центр безопасности	Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. Материал о правилах пожарной безопасности, дома, на улице, в лесу, на водоеме. Знаки дорожного движения со стойками
Игрушки	Набор столовой посуды, Набор «Доктор», куклы Шнуровки деревянные, Невалышка, Машины пластмассовые, юла Корзина для магазина с фруктами Игра два в одном (шашки, шахматы)
Центр науки и экспериментов	Природный материал: камешки, шишки, желуди, листья, ракушки и т. п.). Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов)

Материально-техническое обеспечение музыкального зала, физкультурного зала.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала	
Средства для образования и воспитания детей	Средства для образования и воспитания детей Музыкальные инструменты: Маракас – 4 шт. Ложки деревянные – 20 шт. Колотушка - 1 шт. Трещётка – 2 шт. Ксилофон – 1 шт. Костюмы: Платье для танцев "Тучка"- 5 шт. Костюм Петрушка Костюм Коза-Дерева Костюм Мышонок Костюм Обезьянка Костюм карнавальный «Масленица» - 1 шт. Мультимедийный проектор -1шт. Экран Grandview Cyber 100-1шт. Цифровое фортепиано Casio (музыкальный кабинет в составе) Аудио аппаратура -1шт. - Музыкальный электронный инструмент CASIO CTK-591-1шт. Музыкальный центр LG
Материально-техническое обеспечение физкультурный зал	
Спортивное оборудование	Щит для метания мяча в цель-1шт. Канат для перетягивания 5м диам-1шт. Маты детские игровые 1200x600x100-4шт. Мешочки для метания тканевая основа с наполнением из песка -6шт.

	Баскетбольный щит-1шт Спортивная лесенка пер д/с 2 -1шт. Туннель – 1шт. кегли пластм. -1 Дуги для подлезания (4 разноцветные дуги)- 2шт. Ворота игровые универсальные - 1 шт. Физкультурный набор с тележкой-1шт. Координационная дорожка. 6 секций 300X25CM (дорожка-балансир) - 2шт. Доска приставная ребристая с зацепами к шведской стенке Массажный коврик Обруч пластиковый, диаметр 60 см - 12 шт. Мяч силиконовый, диаметр 23 см. – 10 шт.
--	---

На протяжении 2019 года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетными были: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение игрушек и игрового оборудования, замена посуды на пищеблоке и в группах.

В 2019 году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счёт бюджетных средств и краевых субсидий:

Наименование оборудования	Кол-во	Функциональное использование
Песочницы	2	В совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников.
Игровые машины: скорая помощь, машинка цветочная, внедорожник	3	
Автобус	1	
Игровой домик	1	

Вывод: В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 «Теремок», на 09.01.2020г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	68 человек

	в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/13%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да