

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «ТЕРЕМОК»

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете МБДОУ д/с № 7 «Теремок»
протокол № 1
от «30» августа 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 7
«Теремок»

 Е.В. Шубитидзе
Приказ № 194 от «30» августа 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ В МБДОУ Д/С № 7 «ТЕРЕМОК»

п. Октябрьский
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Теремок» (далее – дошкольная образовательная организация), с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в дошкольной образовательной организации система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования дошкольной образовательной организации.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в новой редакции от 14 декабря 2017 года № 1218);
- проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- основной образовательной программой дошкольной образовательной организации и настоящим положением.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью дошкольной образовательной организацией.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в дошкольной образовательной организации:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования:

- 4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию дошкольной образовательной организации;
 - организацию и проведение самообследования в дошкольной образовательной организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на Общем собрании дошкольной образовательной организации.

5.Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

-заведующий дошкольной образовательной организации – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе дошкольной образовательной организации: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах дошкольной образовательной организации; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

-старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

-заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-старшая медицинская сестра – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно в конце учебного года.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности дошкольной образовательной организации являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования дошкольной образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии дошкольной образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам дошкольной образовательной организации.

6.3. Отчет подписывается заведующим дошкольной образовательной организации и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим дошкольной образовательной организации издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования дошкольной образовательной организации размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование».