

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

Тема: «Зимний лес»

Цель: создание образа зимнего леса

Программное содержание

Образовательные задачи:

- формировать элементарные представления об изменениях в природе зимой;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- обучение сенсорным представлениям;

Развивающие:

- развитие эстетического воспитания, умение замечать красоту;

- развитие познавательной активности, активизация словарного запаса детей;

- развитие эмоциональной сферы;

Воспитательные:

- воспитание доброго отношения к природе.

Предварительная работа:

- беседа о зиме;

- рассматривание иллюстраций;

Словарная работа:

Снег, сугроб, снежинки, холод, мороз, иней, снегопад.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации, мультимедийная установка

Ход деятельности

Воспитатель: Читает стихотворение:

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

- О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: О зиме.

Воспитатель: А что происходит в лесу зимой?

Дети: деревья покрываются снегом, вокруг сугробы.

Воспитатель: Хотите отправиться в зимний лес?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли в лес. Какой зимний лес? (обращаю внимание детей на картину, которая появилась на экране, беседа по картине).

Дети: Красивый, снежный, чистый.

Воспитатель: А почему лес красивый, нарядный?

Дети: Потому что идет снег, он везде на деревьях на земле.

Воспитатель: Ребята, слышите, под ногами хрустит снег?

Дети: Да.

Воспитатель: А почему это происходит, вы знаете?!

Дети: Нет!

Воспитатель: Когда на улице сильный мороз, снежинки становятся хрупкими, и под нашими ногами они ломаются, поэтому мы слышим хруст.

Воспитатель: Давайте мы покажем, как ветерок дует, наберем воздуха в щечки и плавно подуем. А теперь представим, что мы снежинки покружимся под музыку (физкультминутка по музыку).

Воспитатель: давайте разгадаем загадки про зиму.

Белая скатерть, все поле укрыла? (снег)

Без досок , без топоров

Через речку мост готов.

Мост - как синее стекло:

Скользко, весело, светло. (Лед)

Старый дед, ему 100 лет,

Мост настил во всю реку (мороз).

Воспитатель: А посмотрите снежинки еще и в воздухе. Когда снежинки кружатся в воздухе, летят, такое явление в природе называется СНЕГОПАД.

Давайте все вместе скажем: снегопад. Сейчас мы с вами выучим стихотворение про снегопад:

Снегопад, снегопад

Снежинки белые летят.

(сначала воспитатель проговаривает стихотворение 2 раза, потом вместе с детьми, после чего дети пробуют рассказать самостоятельно).

Воспитатель: Пока мы с вами танцевали, кружились, посмотрите, сколько снежинок нападало (у экрана снежинки, большие и маленькие)

А какие снежинки видите?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад. Идем через речку по натоптаным следам. Вот мы и пришли в группу.