

Проект «Моя малая родина»

для детей средней группы

*Воспитатель Стадник Наталья Николаевна
МБДОУ д/с № 7 «Теремок» пос. Октябрьский*

Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе.

Ознакомление детей с народной культурой происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка» и др. Принцип интеграции образовательных областей позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы всё, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго.

Актуальность

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Основные направления деятельности ДОУ по реализации регионального компонента:

- изучение национальных традиций и обычаев;
- воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову;

- обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка;
- изучение истории Краснодарского края во взаимосвязи с культурой и историей России;

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

- воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формировать интерес к культурному наследию региона;
- воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению.

Результат-эффект:

- У детей будут сформированы знания о родной стране, поселке, крае; о традициях, народно-прикладном искусстве, народных костюмах, истории родной страны.
- Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
- Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.
- Дети проявят внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
- Педагоги и родители пополнят знания о традициях, народно-прикладном искусстве, народных костюмах, истории родной страны.

Результат-продукт: пополнение познавательно-речевого центра группы пособиями для реализации регионального компонента.

Участники проекта:

- дети;
- воспитатели;
- родители.

Сроки реализации (долгосрочный проект): сентябрь – май.

1 этап Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2 этап. Разработка проекта

1. Анкетирование воспитателей. Цель: выявить знания о родном крае, их готовность пополнить эти знания, поделиться ими; уровень готовности педагогов к проблеме.
2. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме)
3. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
4. Составление плана работы над проектами.

3 этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с педагогами

1. Посещение воспитателей КМО по региональному компоненту в других ДОУ.
2. Консультации для педагогов ДОУ №7 «Теремок».

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность

- дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону»;
- сюжетно-ролевая игра «Семья»;
- оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Собери узор», «Найди матрешку»

Познавательное развитие

- Игры, песни и костюмы наших бабушек и дедушек;
- проведение цикла непосредственно образовательной деятельности на темы: «Россия – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Краснодарский край», «Семья. Родословное древо моей семьи», «История матрешки»,

Продуктивная деятельность

- виды росписи в народно-прикладном творчестве;
- народное творчество Краснодарского края;
- лепка «Животные и птицы нашего леса»;
- изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад»;
- оформление фотоальбома уголка.

Развитие речи

- составление творческих рассказов «Мой любимый поселок»;
- беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»;

Ознакомление с художественной литературой:

- чтение стихов кубанских поэтов
- прослушивание кубанских песен.

Музыка

- занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»;
- «Пришла коляда накануне Рождества»;

- оформление музыкального уголка.

Формы и методы работы с родителями

- беседы с родителями о важности данной проблемы;
- оформление стенда «Люби и знай свой край родной»;
- изготовление семейных альбомов;
- привлечение родителей к пополнению регионального уголка предметами кубанского быта;
- оформление альбомов “Достопримечательности моего края”, “Кавказский заповедник”, «Хлеб – всему голова!», «Природа нашего края».

4 этап. Презентационно – завершающий

1. Представление своих проектов в форме, выбранной педагогами
2. Оформление регионального уголка
3. Открытое занятие “Моя Родина! ”
4. Выставка продуктов детской деятельности.
5. Оценка этапов реализации проекта детьми.

5 этап. Контрольно-рефлексивный

1. Подведение итогов.
2. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

Перспективное планирование регионального компонента на учебный год.

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	Моя семья.	Расширять представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа). Развивать чувство гордости за свою семью.	1.Создание фотовыставки «Моя семья». (с участием родителей). 2.Беседа на тему « Я горжусь трудом своих родителей. 3.Дид.игра «Как зовут тебя твои родители». 4.Рисование на тему «Я и моя семья»
Октябрь.	Моя любимая станица.	Формировать у детей представление о родной станице, достопримечательностях, памятных местах. Воспитывать	1.Беседы о станице Тбилисской. 2.Показ слайдов с изображением памятных мест в станице.

		гордость за то, что ты житель своей станицы.	
Ноябрь.	Откуда хлеб пришел? Кубань-житница России.	Формировать представление о хлебе как о ценном пищевом продукте, о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике. Раскрыть понятие «Кубань-житница России». Воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	1.Беседы: Откуда хлеб пришел? Сельскохозяйственные профессии. Техника с помощью которой выращивают хлеб. 2.Показ слайдов с изображением сельскохозяйственной техники. 3. Лепка «Вкусная булочка»
Декабрь.	Знакомство с географической картой Краснодарского края.	Дать понятие об основном рельефе Кубани (равнины, горы), познакомить с растительным и животным миром. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья, кусты, не оставлять после себя мусор.	1.Беседа о рельефе Краснодарского края. 2.Рассматривание слайдов с изображением видов природы Краснодарского края. 3.Рассказ и показ слайдов о Кавказском заповеднике. 4..Рисование «Черное море», «Кавказские горы».
Январь.	Знакомство с птицами и животными	Уточнять представления детей о птицах и животных	1.Беседа о жизни животных и птиц. 2.Беседа «Как помочь

	Краснодарского края.	Краснодарского края, условиях и жизни; роли человека в жизни животного мира. Воспитывать стремление заботиться о животных и птицах в зимний период.	птицам зимой» 3.Подкармливание птиц на участке детского сада. 4.Изготовление кормушек для птиц. 5.Показ слайдов с изображением животных и птиц Краснодарского края. 6.Лепка «Птичка».
Февраль.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Славные сыны Кубани. Подвиг воинов интернационалистов.	Формировать представление о Великой Отечественной войне, о защитниках Кубани. Воспитывать чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному краю и интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ.	1.Беседы с детьми «Они защищали нашу Родину», «Путь к Победе», «Дети военных лет» 2.Показ на мультимедийной системе: «Военная техника Победы» «Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны» в городах Краснодарского края. «Города –герои на Кубани». 3.Изготовление поздравительных открыток (аппликация).
Март.	Знакомство с народно-прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью.	Познакомить детей народно-прикладным искусством Кубани – вышивкой, кубанской росписью. Дать представление о традициях кубанского быта. Воспитывать интерес к произведениям	1.Просмотр слайдов «Кубанские народные костюмы». 2.Знакомство с народными росписями. 3.Беседа « Традиции кубанского быта». 4.Рисование «Матрешка».

		народного искусства Кубани.	5.Лепка дымковской игрушки.
Апрель.	Космонавты Кубани.	Расширять представления детей о космических полетах, обобщать имеющиеся у них знания и представления о космосе. Познакомить с космонавтами Кубани. Воспитывать гордость за свой народ.	1.Беседы с детьми: «Собаки- первые космонавты», «Ю.А. Гагарин- первый космонавт». 2.Показ слайдов с космической техникой. 3.Рассказ и показ слайдов о космонавтах Кубани. 4.Рисование космического корабля.
Май.	Таланты Кубани (поэты, писатели, художники, Кубанский хор).	Расширять знания детей о интересных людях, живущих на Кубани. Знакомить с фольклорным, музыкальным и литературным наследием кубанского народного творчества. Воспитывать чувство гордости за малую родину, желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.	1.Беседы с детьми о интересных людях Кубани. 2. Прослушивание казачьих песен в исполнении Кубанского хора. 3.Рассматривание картин кубанских художников. 4.Чтение народного кубанского фольклора(загадки, потешки, напевки и т.д.) 5.Чтение стихов кубанских поэтов.