

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21
(МКДОУ детский сад № 21)



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 21
(протокол от 16 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад № 21
Л.Н. Гредчина
Л.Н. Гредчина
16 марта 2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 21 за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 хутора Упорного (МКДОУ детский сад № 21)
Руководитель	Гредчина Лилия Николаевна
Адрес организации	Краснодарский край, Павловский район, хутор Упорный, улица Ленина, 38.
Телефон	8(86191)36135
Адрес электронной почты	mbdou21.upor@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район.
Дата создания	1961 год
Лицензия	23Л01 № 04094 от 22.05. 2012 г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе хутора Упорного вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 43 места. Общая площадь зданий и помещений детского сада составляет 4037 кв.м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 375 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы — 10 часов; график работы детского сада с 7.30 до 17.30 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

На начало учебного года в детском саду укомплектовано 2 группы общей численностью 30 воспитанников от 1 до 7 лет:

- 1 разновозрастная группа раннего возраста от 1 до 3 лет – 6 детей.
- 1 разновозрастная дошкольная группа с 3 до 8 лет – 24 ребенок.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с программой дошкольного воспитания, согласно режиму дня, с учетом санитарно-гигиенических требований, индивидуальных и возрастных особенностей детей, выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы дошкольного детского сада № 21 хутора Упорного, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУМО по ОО пр. от 20.05.2015г. № 2/15) и проекта вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» 2020года, и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой, 2019 г, представлено в пяти образовательных областях:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В работе педагоги используют парциальные образовательные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2020г. (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева); «Цветные ладошки» 2020г. (И.А.Лыкова); . Парциальные программы реализуются с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников: оборудовано место для проведения спортивных занятий, имеется спортивная площадка, медицинский кабинет. В МКДОУ детский сад № 21 обеспечена педагогическая и медицинская помощь. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений: организация двигательного режима; оздоровительная работа с детьми; создание условий для формирования навыков здорового образа жизни. В детском саду имеется необходимое оборудование для проведения занятий и различных спортивных мероприятий. Воспитатели детского сада проводят занятия на свежем воздухе, спортивные игры, досуги.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для организации родителями привычного для детей режима педагоги детского сада проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Воспитатели освоили новый метод работы с воспитанниками и родителями посредством общения через сайт детского сада, в родительских группах WhatsApp, а также на страничке в сообществе Вконтакте. Здесь можно было посмотреть много полезной, актуальной информации о работе ДОО, увидеть интересные идеи совместного досуга с детьми, поиграть в логические игры и заняться художественным творчеством. Родителям и детям были предложены ссылки на полезные и интересные сайты для обучения и развлечения для всей семьи.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Работа педагогического коллектива с семьями дошкольников строится на основе следующих принципов:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единый подход к развитию личности в семье и детском коллективе.

Основной целью установления взаимоотношений ДОО и семьи является создание единого пространства семья — детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, полезно, безопасно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с семьями происходит через различные формы:

Участие родителей в жизни дошкольного учреждения	Формы участия
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании развивающей предметно - пространственной среды; -оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДОО	-участие в работе родительского комитета, Совета ДОО, педагогических советах.
В просветительской деятельности	-наглядная информация -уголки для родителей, папки – передвижки, -семейные и групповые фотоальбомы. -памятки; -консультации, практикумы -родительские собрания; -интернет –площадки (ZOOM) -интернет - ресурсы
В воспитательно – образовательном процессе	- праздники, развлечения; -участие в творческих выставках, конкурсах -мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
Информационно – аналитическая деятельность	-анкетирование -сбор и анализ сведений о родителях и детях -изучение семей, их трудностей и запросов -выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольной организацией

Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:

- сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности;

-овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность

Социально-педагогическое партнерство

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями Упорненского сельского поселения:

Упорненская поселенческая библиотека, культурным досуговым центром (тематические праздники, викторины, игры);

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Основная цель этой работы:

повышение педагогической культуры родителей;

совместная работа с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач;

формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Качество и организация питания

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДООУ:

-Положение об организации питания детей в ДООУ;

- Положение о работе бракеражной комиссии.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления блюд. Важнейшим

условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным перспективным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В соответствии с требованиями медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от количества воспитанников	от общего семей
Полная	18	81%	
Неполная	5	19%	
Оформлено опекунов	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от количества воспитанников	от общего семей
Три ребенка и более	7	23%	

Менее трех детей	23	76%
------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 77 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн -занятий была качественной, 19% родителей удовлетворены частично процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Удовлетворенность качеством образования в целом составила 87 %, удовлетворены частично -9%, не приняли участие -4%,

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МКДОУ детский сад № 21 обеспечивают 3 воспитателя. Педагогами Детский сад укомплектован на 100 процентов(согласно штатному расписанию). В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (100 % педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Концептуальные основы введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»);
Характеристики кадрового состава Детского сада:

Список педагогических работников по категориям

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1	Линник Елена Петровна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
2	Калевич Татьяна Алексеевна	воспитатель	
3	Липинская Юлия Георгиевна	воспитатель	

Педагогический стаж работников

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
Калевич Татьяна Алексеевна	-	-	Линник Елена Петровна	-
Липинская Юлия Георгиевна				

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимого оборудования, нестабильного интернет-соединения, а также необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад обновили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой.

Учебно-методическое обеспечение в Детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещения сада типовые. В здании детского сада имеются: 2 групповых помещения, спортивный уголок, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский кабинет. На территории детского сада имеются две прогулочные площадки с теньевыми навесами, игровое оборудование, спортивная площадка, мини – огород, разбиты клумбы с цветами.

В групповых комнатах оформлены различные центры детской активности: музыкальной деятельности; математические уголки, театральные, уголки для сюжетно-ролевых игр, игр со строительным материалом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

ноутбук -1;

принтер -2;

Ксерокс;

В ДОУ имеется 1 точка доступа к сети Интернет.

В МКДОУ детском саду № 21 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации при ЧС. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Территория ограждена забором прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В период угрозы распространения COVID-19 были приобретены облучатели рециркуляторы, дезинфицирующие средства, термометры бесконтактные инфракрасные.

С сотрудниками ДОО систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности, игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинской сестрой ДОО ведется осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ общей заболеваемости.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2024 года, участвовать в общесадовских мероприятиях (общесадовских родительских собраниях, выпускных, праздниках) родители могут только онлайн. Анализ материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе: в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания	человек	30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания		32 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в МКДОУ детском саду № 21 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПиН.

Заведующий МКДОУ детский сад № 21



Л.Н. Гредчина

