

Уважаемые родители!

Ситуация с коронавирусом меняется ежедневно, все больше людей оказываются на карантине. Но для того что бы наши дети с пользой провели время и не скучали, я вам предлагаю краткосрочный проект: «День Земли»

Срок реализации: 20.04-30.04.2020год.

Участники проекта: педагог, родители, дети средней группы №7.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы как педагоги формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Формируя гуманное отношение к природе, необходимо, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе - есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести ребенка к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома, объединяющее множество различных мероприятий и акций, как природоохранных и экологических, так и миротворческих. Это не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира. В России День Земли отмечают в рамках Дней защиты от экологической опасности. В этот день все население планеты должно вспомнить, что Земля это наш общий дом, который надо содержать в порядке.

День Земли отмечается дважды - в День весеннего равноденствия и имеет миротворческую и гуманистическую направленность. Второй раз 22 апреля - он посвящен экологии и сохранению всего живого на земле. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.

Цель проекта:

1. Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий.
2. Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.
3. формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста

Задачи:

- 1.формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным;
- 2.расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
- 3.формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту;
- 4.привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;
- 5.доставлять детям радость от участия в труде.

Для того, что бы проект реализовался, вам помогут мои рекомендации.

Художественная литература	М. Горький «Воробьишко» Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчик»
Просмотр. Развивающих мультфильмов для детей.	Экологический мультфильм для детей "Мальчик и Земля" https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s&feature=emb_title
Художественное творчество. Аппликация	https://www.youtube.com/watch?v=2DstD3nZwB8&feature=emb_logo
Рисование	«Нарисуй, какое хочешь насекомое»
Лепка	«Красивые цветы»
Музыкальная деятельность	Слушание музыки «Природа просыпается» https://vk.com/video491529026_456239149 Слушание музыки «Птичий оркестр» https://vk.com/video491529026_456239149 Песня «Птичка», муз. М. Раухвергера Рус.нар.закличка «Дождик»
Познавательно-исследовательская	Наблюдение за деревьями; - наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их

деятельность	поведением; -наблюдение за божьей коровкой; - рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях
Формирование математических представлений	Вы можете поупражняться в представлении о равенстве и неравенстве «Здесь 2,3 зайчика, а здесь одна, две , три елочки. Елочек больше, чем зайчиков,3 больше, чем 2, а 2 меньше чем 3. и т.д.»
Развитие речи	Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья» Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»
Физическое развитие.	Подвижная игра " Птички и кошка" Подвижная игра " У медведя во бору" Подвижная игра «Птица и клетка» См. Приложение
Трудовая деятельность	Совместный труд родителей и детей по уходу за растениями дома. Уборка территории у дома.

Подвижная игра " Птички и кошка"

Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.

Правила игры. На земле обозначается круг (диаметром 5-6 м). В центре становится ребенок - это кошка. Остальные дети находятся за кругом - они птички. Кошка засыпает. Птички влетают в круг, клюют зернышки. Кошка просыпается, видит птичек и начинает ловить их. Птички спешат вылететь из круга. Тот, кого коснулась кошка в кругу, считается пойманным и идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птичек, воспитатель выбирает новую кошку. Пойманные птички присоединяются ко всем играющим. Игра повторяется 4-5 раз. Указания. Кошка осторожно ловит птичек (не хватает их, а лишь слегка прикасается). Если кошка долго не может никого поймать, воспитатель выбирает ей в помощь еще одну кошку.

Подвижная игра " У медведя во бору"

Цель. Развивать у детей внимание, речь.

Правила игры. На одной стороне площадки очерчивается берлога медведя. На другой обозначается – дом, в котором живут дети. Воспитатель выбирает медведя, который должен сидеть в берлоге. По команде: «Идите, дети, гулять!» - дети выходят из дома и идут в лес, собирают грибы, ловят бабочек и т.п. (наклоняются, выпрямляются, производят другие имитационные движения). Они произносят хором: У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит. После слова «рычит» медведь начинает ловить детей, убегающих домой. Тот, кого медведь коснется, считается пойманным: медведь отводит его к себе в берлогу. За линией дома детей нельзя ловить. После того как медведь поймает несколько играющих, на эту роль назначается другой ребенок. Игра повторяется 3-4 раза.

Подвижная игра «Птица и клетка»

Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости.

Правила игры. Из детей выбирается «птицелов» и «воробей», остальные играющие – «птицы»: голуби, орлы, синицы, снегири, ласточки, утки и т.д. Обозначается круг – это клетка (диаметром 1-2м). В центре садится «воробей». «Птицелов» ходит около нее, охраняя пленника от других «птиц», которые стараются коснуться «воробья» руками, чтобы освободить его. Кого «птицелов» коснется рукой, тот считается пойманным и садится в клетку. Если «птицелову» долго не удастся ни кого поймать, то выбирают нового водящего.



Земля - наш общий дом

День Земли - название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводимым весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. День Земли - это гражданская инициатива, она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций. Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. Кроме того, в настоящее время многие рядовые участники и инициативные группы планируют и проводят ряд мероприятий ко Дню Земли вблизи момента летнего солнцестояния, чтобы максимально использовать теплую погоду и свободное время людей.

**С Днём Земли всех поздравляем
И всем искренне желаем:
Быть нежной и осторожной
С нашей Матушкой-природой,
И с душою к ней стремиться,
Быть свободным, как птицы,
Из своих квартирных клеток
Слушать шёпот листьев, веток,
Ежедневно наблюдать
Солнца красочный закат,
Оглянитесь - жизнь прекрасна,
Сколько в ней оттенков разных,
Это всё Земля-планета,
Любим мы её за это!**

Природа не прощает ошибок

День Земли в Равноденствие
Изначально День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна (в Северном полушарии) или осень (в Южном). ООН празднует День Земли 21-22 марта.

День Земли 22 апреля
Первая «одноразовая» акция в этот день прошла в 1970 году в США. Её успех окрылил организаторов, и с тех пор празднование стало регулярным.
На волне общественной и политической активности, пробужденной Днём Земли, в США были приняты многие законы и акты, касающиеся охраны окружающей среды (например, знаменитый Акт о чистом воздухе). В России День Земли отмечают в рамках Дней защиты от экологической опасности. В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли, постановив отмечать его 22 апреля.

**Я люблю свою планету!
Я ценю её всегда,
Каждый должен знать об этом,
Ведь она мне дорога.
И тебя я, поздравляю,
С днем родной нашей Земли.
Ты всегда помни планету,
Люблю её и ты люби.**

Сохрани Землю, добрый человек!

**Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!**

Отчет о проделанной работе

Трудовая деятельность





Художественное творчество (Аппликация/рисование)



