

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район



**«Использование игровых упражнений по развитию межполушарного
взаимодействия в работе с детьми с ТНР»**

Учитель-логопед :
Черепанова Наталья Владиславовна
МБДОУ ДС №35



Актуальность

В современном обществе сложно найти психомоторно сформированного ребенка.

Сократилась двигательная активность детей, которая помогает компенсировать нарушенные процессы в мозге. Благодаря развитию межполушарного взаимодействия, активизируются не только оба полушария, но и формируются важные навыки.

Что такое?

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария головного мозга в единую, целостно работающую систему, формируется под влиянием как генетических, так и средовых факторов. Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Сензитивным периодом для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст.



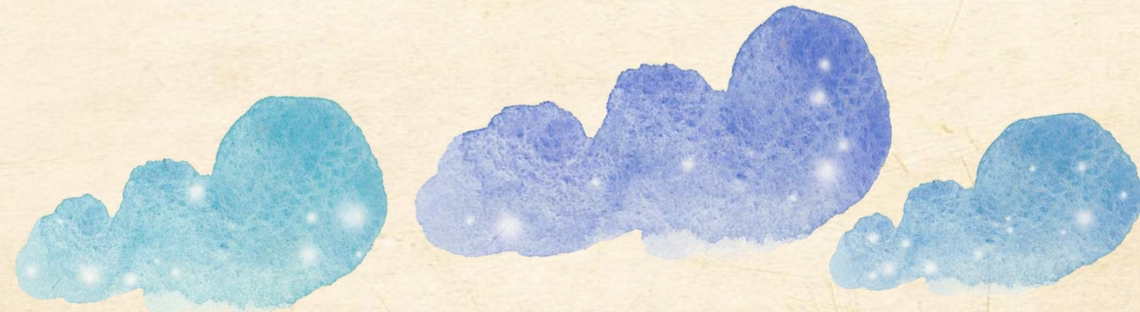


Цель

Создание условий для развития у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи межполушарного взаимодействия посредством использования специальных нейроупражнений;

Задачи

- Развивать межполушарное взаимодействие у детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Развивать общий, кистевой и пальцевой виды праксиса;
- Создать оптимальные условия для повышения эффекта коррекционного воздействия на детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Создать условия для развития координаторных способностей кистей обеих рук, умения согласовывать поставленный звук с движением рук.



Мозг человека состоит из двух полушарий и каждое из них выполняет свои особые функции.

ЛЕВОЕ И ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЯ

Мозг - сложная и взаимосвязанная система, самая крупная и функционально важная часть ЦНС. Высшая функция, выполняемая мозгом - мышление.

Логика
правильный
и разумный
ход рассуждений



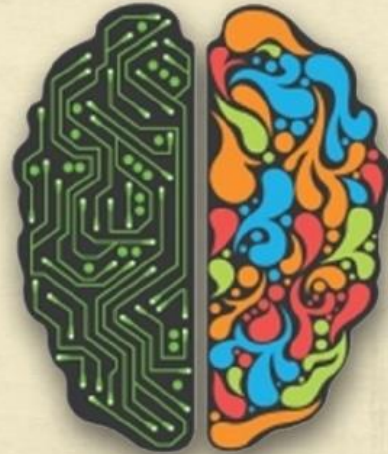
Анализ
логический приём
определения
понятия



Языки
системы
состоящие
из знаков



Речь
форма
общения
людей



Интуиция
постижение
истины без
анализа



Фантазии
импровизация
на свободную
тему



Рисование
импровизация
на свободную
тему



Воображение
способность
сознания создавать
образы





Необходимый инструментарий для формирования межполушарного взаимодействия у детьми с ТНР

- Настольные межполушарные доски;
- Напольный балансир (доска Бельгоу);
- Нейродорожки;
- Карточки с нейрогимнастикой;
- Камешки «Марблс»;
- Радужные камешки;
- Карточки «Пальчиковый фитнес».



Опыта работы

Работа с камешками «Марблс»



Настольные межполушарные доски



Нейрогимнастика



Напольный балансир (доска Бельгоу);





Успехов и творчества в работе!

Спасибо за внимание!

