

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 17.02.2021



Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С35

Патракеева Л.П.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым
нарушением речи

Ст.Рязанская 2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида детский сад № 35 МО БР (далее по тексту ДОУ). Положение составлено на основании

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются для детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет и реализуют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи обеспечивают воспитание, обучение, квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, присмотр, уход и оздоровление детей с тяжелым нарушением речи.

1.4. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление коррекции в развитии речи;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и коррекционной помощи детям.

1.5. Основными направлениями деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи являются:

- организация образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии:

- С Конвенцией о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. СП 2.4. 3648-20.№61573 от 18. 12.2020

-Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. №288) с изменением и дополнением от 10.03.2000 г., 23.12.2002г., 01.02.2005г., 18.08.2008г., 10.03.2009г.

-На основании Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124- ФЗ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н (ред. От 31.05.2011)

- «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638) ,

- Уставом ДОУ.

1.7. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в своей деятельности руководствуются федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом ДОУ и настоящим положением.

II. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. В группах осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;

2.2. В группы направляются дети , имеющие общее недоразвитие речи (I-IVуровня), алалию, афазию, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалии, дизартрия), на основании полученного заключения и выписки из протокола обследования МБУ «Центр ППМС» г. Белореченска (далее ПМПК)

2.3. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется заключением ПМПК в зависимости от динамики коррекций речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывания детей в группе более 3 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.4. Количество воспитанников в группе, их наполняемость определяются учредителем, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

2.5. Комплектование групп проводится ежегодно с 1 марта по 29 августа.

2.6. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников ДООУ в группу на текущий учебный год

2.7. При поступлении ребенка в ДООУ издается приказ о зачислении.

2.8. При поступлении ребенка в группу первые три-четыре недели сентября проводится – первичная педагогическая диагностика ребенка учителем – логопедом группы, по результатам которой определяются уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы;

- Логопедическое обследование, направленное на изучение состояния артикуляционного аппарата, всех сторон речи ребенка. По результатам обследования определяются направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный план.

2.9. Контрольная педагогическая диагностика и логопедическое обследование проводятся на третьей неделе мая с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно – развивающей работы.

2.10. Режим работы групп – пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

2.11. Обучение и воспитание в группах осуществляется на русском языке.

2.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.13. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.14. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.15. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.16. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалии). По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.17. Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

2.18. Продолжительность подгрупповой логопедической организованной образовательной деятельности регламентируется СанПиН.

2.19. Продолжительность подгруппового занятия составляет 25-30 минут, продолжительность индивидуального 15 минут с каждым ребенком.

2.20. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.21. Выпуск детей из группы осуществляется ППк ДОУ после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.22. В период пребывания в группе воспитанник, имеющий ОНР, может быть направлен учителем-логопедом на повторное обследования в ПМПк для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. В случаях выявления следующих клинических форм и состояний: -недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;

- выраженные нарушения слуха, зрения;

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

- задержка психического развития.

2.23. ДОУ создает условия для организации питания воспитанников необходимым для его нормального роста и развития, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

2.24. Плата за содержание ребенка в группе регламентируется в соответствии с нормативными документами для дошкольных образовательных учреждений.

2.25. За ребенком сохраняется место в группе в случае болезни, прохождения санитарно-курортного лечения, карантина, болезни, отпуска родителей (законных представителей) и в иных случаях по заявлению родителей (законных представителей).

2.26. Перевод детей из ДОУ в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.27. Освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности воспитанниками группы завершается психолого-педагогической диагностикой.

2.28. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители).

2.29. Для детей-инвалидов, имеющих тяжелое нарушение речи ДОУ обеспечивает воспитание и развитие в соответствии с действующими законодательными нормами.

III. Участники и содержание образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

3.3. Ведущим специалистом в группе – является учитель-логопед.

3.4. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе несет ответственность заведующий ДОУ.

3.5. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель.

3.6. На каждого ребенка зачисленного в группу учитель-логопед заполняет речевую карту и, оценив уровень речевого развития, в соответствии с критериями мониторинга выстраивает индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

3.7. Результаты обследования учитель-логопед доводит до всех участников образовательного процесса на ППк, до родителей на индивидуальных консультациях.

3.8. Учитель-логопед работает во взаимосвязи с музыкальным руководителем, воспитателями групп, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом ДОУ.

3.9. Учитель-логопед работает 4 часа. Из них 3 часа 30 мин проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Ежедневно отводит 30 минут рабочего времени на оформление документации (запись занятий по взаимодействию с воспитателями и специалистами, составления занятий для индивидуальной работы, подготовка к консультированию родителей и педагогов и т.д.).

3.10. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям детей в определении причин речевых нарушений, дает рекомендации по их преодолению.

3.11. Для осуществления тесного контакта учителя-логопеда с воспитателями группы ведется «Журнал взаимосвязи с воспитателями», в которой записываются задания для занятий, проводимы во время, выделенное для совместной деятельности детей и педагога.

3.12. Педагоги несут в установленном законодательстве порядке ответственность перед родителями (законными представителями), руководством ДОУ :

– за соответствие применяемых форм, методов и средств организации педагогического процесса;

- за соответствие коррекционной и оздоровительной работы, возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников, и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3.13. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ДООУ, должностными обязанностями.

3.14. Содержание образовательного процесса в группах определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, утверждаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно. Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется годовым планом работы, расписанием занятий, утверждаемыми ДООУ самостоятельно.

3.15. Содержание образования логопедической работы в группе определяется «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

3.16. Для организации коррекционных занятий учитель-логопед составляет календарно-тематическое планирование занятий.

3.17. Расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятных условий труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

IV. Документация.

Обязательной документацией в ДООУ группах является:

1. Лично дело ребенка, зачисленного в группу:

- заключение ПМПК;
- заявление о зачислении ребенка в группу;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта;
- договор между ДООУ и родителями (законными представителями);

2. Номенклатура дел учителя – логопеда в ДООУ.

- Нормативно-правовая база деятельности учителя логопеда
- Локальные акты ДООУ по работе учителя – логопеда
- Заключение ПМПК
- Документация группы

- Коррекционно-образовательный процесс
- Взаимодействие с педагогами ДОУ
- Взаимодействие с родителями.