

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С 35

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С 35



Патракеева Л.П.

(протокол от 15 марта 2022 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)
Руководитель	Патракеева Любовь Петровна
Адрес организации	352613 Краснодарский край, Белореченский район, станица Рязанская, улица Энгельса, 33
Телефон, факс	8-861-5571300
Адрес электронной почты	P1p-58@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципальной образования Белореченский район расположен в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 22,20 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Количество групп	Название групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	17
1	Первая младшая	Общеразвивающая	32
2	Вторая младшая	Общеразвивающая	38
2	Средняя	Общеразвивающая	54

2	Старшая	Общеразвивающая	43
1	Старшая логопедическая группа	Компенсирующей направленности	12
2	Подготовительная	Общеразвивающая	46
1	Подготовительная логопедическая	Компенсирующей направленности	12
	Списочный состав детей в ДОО:		254

В 2021 году воспитанники МБДОУ ДС 35 полностью освоили основную общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования.

В течение года все возрастные группы по следующим тематическим неделям.

Группа раннего возраста (1-2 года) и 1 младшая группа (2-3 года)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«Детский сад-чудесный дом, хорошо живет в нём» 1.09.2021-10.09.21	«Наша группа и игрушки» 13.09.21-17.09.21	«Мои друзья» 20.09.21-24.09.21	«Здоровый образ жизни» 27.09.21-01.10.21	
Октябрь		«Осень золотая» (Деревья) 4.10.21-8.10.21	«Что нам осень принесла (овощи)» 11.10.21-15.10.21	«Что нам осень принесла (фрукты)» 18.10.21-22.10.21	«Бабушкино подворье» (домашние животные) 25.10.21-29.10.21	
Ноябрь		Мой дом (Мебель) 1.11.21-5.11.21	Мой дом (Посуда) 8.11.21-12.11.21	«Профессии» 15.11.21-19.11.21	Моя мамочка 22.11.21-26.11.21	
Декабрь		«Здравствуй, зимушка-зима» 29.11.21-03.12.21	Лес зимой 06.12.21-10.12.20	Природные явления зимой 13.12.21-17.12.21	Новый год 20.12.21-31.12.21	
Январь		Каникулы	«Звери зимой» 10.01.22-14.01.22	Зимние забавы 17.01.22-21.01.22	Птицы зимой 24.01.22-28.01.22	
Февраль		«Безопасность» 31.02.22-04.02.2022	«Неделя добрых дел» 7.02.22-11.02.22	Комнатные растения 14.02.22-18.02.22	«23 февраля» 21.02.22-28.02.22	
	Зима					

Март	Весна	«Весна красна» 28.02.22- 4.03.22	Цветы ля мамочки 7.03.22- 11.03.22	«Моя семья» 14.03.22- 18.03.22	«В гостях у русской сказки» 21.03.22- 25.03.22	«Народная игрушка» 28.03.22- 01.04.21
Апрель		Дикие животные весной 04.04.22- 8.04.22		Домашние птицы 11.04.22- 15.04.22	Домашние питомцы 18.04.22- 22.04.22	«Пасха» 25.04.22- 29.04.22
Май		Праздничный май 4.05.22- 13.05.22		Насекомые 16.05.22- 20.05.22	«Скоро лето» 23.05.22- 31.05.22	

Модель года
2ая младшая группа

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«Здравствуй, детский сад» 1.09.2021- 10.09.21	«Мои друзья» 13.09.21- 17.09.21	Игрушки 20.09.21- 24.09.21	«Здоровый образ жизни» 27.09.21- 01.10.21	
Октябрь		«Осень золотая» (Деревья) 4.10.21-8.10.21	«Что нам осень принесла (овощи)» 11.10.21- 15.10.21	«Что нам осень принесла (фрукты)» 18.10.21 22.10.21	«Наши добрые дела 25.10.21- 29.10.21	
Ноябрь		Мой дом , моя семья 1.11.21-5.11.21	Домашние животные 8.11.21- 12.11.21	Дикие животные 15.11.21- 19.11.21	«Моя мамочка» 22.11.21- 26.11.21	
Декабрь	Зима	«Здравствуй, зимушка-зима» 29.11.21- 03.12.21	«Одежда 06.12.21- 10.12.20	Зимующие птицы 13.12.21- 17.12.21	Праздник новый год 20.12.21-31.12.21	
Январь		Каникулы	«Зимние забавы» 10.01.22- 14.01.22	«Звери зимой 17.01.22- 21.01.22	Лес зимой 24.01.22- 28.01.22	
Февраль		«Профессии» 31.02.22- 04.02.2022	«Транспорт» 7.02.22- 11.02.22	«Безопасность» 21.02.22- 28.02.22	«23 февраля» 14.02.22- 18.02.22	
Март	Весна	Весна красна 28.02.22- 4.03.22	8 марта 7.03.22- 11.03.22	Комнатные растения 14.03.22- 18.03.22	Моя семья 21.03.22- 25.03.22	«Подводный мир» 28.03.22- 01.04.21

Апрель		Посуда 04.04.22- 8.04.22	Домашние птицы 11.04.22- 15.04.22	Весенние работы на селе 18.04.22- 22.04.22	Пасха 25.04.22- 29.04.22	
Май		Праздничный май 4.05.22- 13.05.22	Насекомые 16.05.22- 20.05.22	«Скоро лето» 24.05.21- 28.05.21		

Модель года
Средняя группа (4-5 лет)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«До свидание лето, здравствуй детский сад. 1.09.2021- 10.09.21	«Здравствуй осень» 13.09.21- 17.09.21	«Дары осени. Овощи» 20.09.21- 24.09.21	Дары Осени «Фрукты» 27.09.21- 01.10.21	
Октябрь		Дары осени «Грибы» 4.10.21-8.10.21	Дары осени «Ягоды» 11.10.21- 15.10.21	Осень. Птицы 18.10.21 22.10-21	Домашние животные 25.10.21- 29.10.21	
Ноябрь		Традиции и обычай народов мира 1.11.21-5.11.21	«Мой дом, моя станция» 8.11.21- 12.11.212	«Моя семья» 15.11.21- 19.11.21	«День матери» 22.11.21- 26.11.21	
декабрь	Зима	«Зимушка зима» 29.11.21- 03.12.21	«Зимняя одежда» 06.12.21- 10.12.20	«Лесные звери зимой» 13.12.21- 17.12.21	«Новый год» 20.12.21-31.12.21	
январь		Каникулы	«Зимние забавы детей» 10.01.22- 14.01.22	Лес зимой 17.01.22- 21.01.22	«Зимние чудеса» 24.01.22- 28.01.22	
февраль		Профессии 31.02.22- 04.02.2022	«Транспорт» 7.02.22- 11.02.22	Военная техника 14.02.22- 18.02.22	«23 февраля» 21.02.22- 28.02.22	
Март	Весна	«Весна- красна» 28.02.22- 4.03.22	«8 марта» 7.03.22- 11.03.22	«Первоцветы» 14.03.22- 18.03.22	« Комнатные растения» 21.03.22- 25.03.22	«Подводный мир» 28.03.22- 01.04.21
Апрель		«Народные промыслы» 04.04.22- 8.04.22	«Космос» 11.04.22- 15.04.22	День земли 18.04.22- 22.04.22	«Пасха» 25.04.22- 29.04.22	
Май		«Праздничный май»	Насекомые	Скоро лето»		

		4.05.22- 13.05.22	16.05.22- 20.05.22	23.05.22- 31.05.22		
--	--	----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--

Модель года
Старшая группа(5-6 лет)

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь	осень	«День знаний» 01.09.21-10.09.21	«Детский сад наш так хорош...» 13.09.21-17.09.21	«Мои друзья» 20.09.21-24.09.21	«Наши добрые дела» 27.09.21-01.10.21	
октябрь		«Овощи фрукты» 04.10.21-08.10.21	«Деревья» 11.10.20-15.10.20	«Хлеб» 18.10.21-22.10.21	«Дикие и домашние животные» 25.10.21-29.10.21	
ноябрь		Традиции и обычаи народов мира 01.11.21-05.11.21	«Моя семья» 08.11.20-13.11.20	«Мой дом, моя деревня» 15.11.21-19.11.21	«День матери» 22.11.20-26.11.21	
декабрь	зима	«Пришла зима» 29.11.21-03.12.21	«Зимующие птицы», 06.12.21-10.12.20	«Зимние развлечения» 13.12.21-17.12.21	«Новый год» 20.12.21-31.12.21	
январь		каникулы	«Транспорт» 10.01.22-14.01.22	«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)» 17.01.22-21.01.22	«Одежда, головные уборы, обувь» 24.01.22-28.01.22	
февраль		Детский сад. «Профессии» 31.01.21-04.02.22	«Профессии на транспорте» 07.02.22-11.02.21	«Стройка. Профессии строителей». 14.02.22-18.02.22	23 февраля 21.02.22-25.02.22	
март		«Широкая Масленица» 28.02.22-04.03.22	Весна. Мамин праздник» 07.03.22-11.03.22	Перелётные птицы 14.03.22-18.03.22	«Комнатные растения» 21.03.22-25.03.22	«Животные морей и океанов» 28.03.22-01.04.22
апрель	весна	«Народные промыслы» 04.04.22-08.04.22	«Космос» 11.04.22-15.04.22	«День Земли» 18.04.22-22.04.22	« Пасха» 25.04.22-29.04.22	
май		«Праздничный май» 04.05.22-13.05.22	«Насекомые» 16.05.22-20.05.22	«Скоро лето» 23.05.22-31.05.22		

Модель года
Подготовительная группа(6-7 лет)

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь	осень	«День знаний» 01.09.21-10.09.21	«Детский сад наш так хорош...»	«Мои друзья» 20.09.21-24.09.21	«Наши добрые дела» 27.09.21-01.10.21	

			13.09.21-17.09.21			
октябрь		«Овощи фрукты» 04.10.21-08.10.21	«Деревья» 11.10.20-15.10.20	«Хлеб» 18.10.21-22.10.21	«Дикие и домашние животные» 25.10.21-29.10.21	
ноябрь		Традиции и обычай народов мира 01.11.21-05.11.21	«Моя семья» 08.11.20-13.11.20	«Мой дом, моя деревня» 15.11.21-19.11.21	«День матери» 22.11.20-26.11.21	
декабрь		«Пришла зима» 29.11.21-03.12.21	«Зимующие птицы», 06.12.21-10.12.20	«Зимние развлечения» 13.12.21-17.12.21	«Новый год» 20.12.21-31.12.21	
январь		каникулы	«Транспорт» 10.01.22-14.01.22	«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)» 17.01.22-21.01.22	«Одежда, головные уборы, обувь» 24.01.22-28.01.22	
февраль	зима	Детский сад. «Профессии» 31.01.21-04.02.22	«Профессии на транспорте» 07.02.22-11.02.21	«Стройка. Профессии строителей». 14.02.22-18.02.22	23 февраля 21.02.22-25.02.22	
март		«Широкая Масленица» 28.02.22-04.03.22	Весна. Мамин праздник» 07.03.22-11.03.22	Перелётные птицы 14.03.22-18.03.22	«Комнатные растения» 21.03.22-25.03.22	«Животные морей и океанов» 28.03.22-01.04.22
апрель		«Народные промыслы» 04.04.22-08.04.22	«Космос» 11.04.22-15.04.22	«День Земли» 18.04.22-22.04.22	«Пасха» 25.04.22-29.04.22	
май	весна	«Праздничный май» 04.05.22-13.05.22	«Насекомые» 16.05.22-20.05.22	«Скоро в школу» 23.05.22-31.05.22		

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	80%
Неполная с матерью	47	19%
Неполная с отцом	3	1%

Оформлено опекунство	-	-
----------------------	---	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

Название кружка	Направление	Кол-во	Возраст	Руководитель
«Логоритмика для детей со сложной структурой дефекта» «Домисолька»	Коррекционно – развивающая	13	5-6 лет	Марьенко Елена Николаевна
«Нейропсихологические занятия с детьми ОНР по методу замещающего онтогенеза» «Нейрончик»	Коррекционно – развивающая	13	5-6 лет	Черепанова Наталя Владиславовна
Формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Познавай-ка»	Познавательная	12	5-6 лет	Сема Юлия Эдуардовна

большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В 2021 году МБДОУ Д/С 35 была открыта бесплатная кружковая деятельность:

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения;
- Итоговые занятия;
- Беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ работы старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР)

В детском саду осуществляется коррекционное - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с АООП МБДОУ Д/С 35. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса: осуществлять личностно- дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

Учитель-логопед Ткаченко Е.Г.

Старшая группа №12

По результатам ПМПК на начало учебного года контингент детей составляло 13 детей:

ОНР I у	1
ОНР II у	3
ОНР III у	9

Всего	13
-------	----

Итоговая диагностика показала следующие результаты:

		Сентябрь			Май		
		В	С	Н	В	С	Н
	Речевое развитие		20%	80%		60%	40%

Есть дети, которые требуют внимания всех специалистов.

(Мария П, Алена Ш, Влад К, Петр К.)

Учитель-логопед Черепанова Н.В.

Подготовительная №11

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2020-2021 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 1

Таблица 1

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало 2020-2021 учебного года (промежуточный мониторинг)

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Артикуляционная моторика	15	100%	-	-	-	-
звукослогопроизношение	10	67%	5	33%	-	-
Фонематические процессы	13	86%	2	14%	-	-
Звукослоговая структура слова	15	100%	-	-	-	-
Словарный запас	14	93%	1	7%	-	-
Грамматический строй речи	13	86%	2	14%	-	-
Связная речь	12	80%	3	20%	-	-
Ручная моторика	12	80%	3	20%	-	-

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2020-2021 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 2

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец 2020-2021 учебного года (итоговый мониторинг)

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Артикуляционная моторика	15	100%	-	-	-	-
Звукопроизношение	12	80%	3	20%	-	-
Фонематические процессы	13	86%	2	14%	-	-
Звукослоговая структура слова	15	100%	-	-	-	-
Словарный запас	15	100%	-	-	-	-
Грамматический строй речи	14	93%	1	7%	-	-
Связная речь	13	86%	2	14%	-	-
Ручная моторика	14	93%	1	7%	-	-
Средний показатель%	13,8	97,8				

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-развивающей работы в 2020-2021 учебном году были выявлены следующие показатели состояния речевого развития детей:

- Артикуляционная моторика – высокий уровень 100%, средний уровень 0%, низкий уровень 0%;
- Звукопроизношение высокий уровень 80%, средний уровень 20%, низкий уровень 0%;
- Фонематические процессы высокий уровень 86%, средний уровень 14%, низкий уровень 0%;
- Звукослоговая структура слова высокий уровень 100%, средний уровень 0%, низкий уровень 0%;
- Словарный запас высокий уровень 100%, средний уровень 0%, низкий уровень 0%;
- Грамматический строй речи высокий уровень 93%, средний уровень 7%, низкий уровень 0%;
- Связная речь высокий уровень 86%, средний уровень 14%, низкий уровень 0%;

- Ручная моторика высокий уровень 93%, средний уровень 7%, низкий уровень 0%.

Вывод: Количество детей, выпускающихся в общеобразовательную школу – 14 человек. У 12 воспитанников речь полностью сформирована. У 3 детей имеются незначительные ошибки по некоторым показателям речевого развития, затяжной коррекционный процесс связан с соматическими заболеваниями и нерегулярность в посещении ДО.

- Им рекомендовано продолжение коррекционных занятий с логопедом (дифференциации поставленных звуков).
- Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2020-2021 учебного года составила **97,8%**

Анализ уровня готовности детей к школе подготовительных групп

психологической готовности к школе среди воспитанников логопедической группы №11, общеразвивающих групп 8 и №10 по экспресс – диагностике Н.Н.Павлова и Л.Г.Руденко.

Использовались следующие методики:

- 1.«Лесенка» (самооценка).
- 2.«Вырежи круг» (мелкая моторика)
- 3.«Домик» (внимание)
- 4.«10 слов» (память)
- 5.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
- 6.«4-лишний» (мышление)
- 7.«Последовательные картинки» (мышление и речь)
- 8.«Найди недостающий» (логическое мышление)
- 9.«Рисунок человека»
- 10.«Разрезные картинки» (восприятие)
- 11.«На что похоже?» (воображение)
- 12.«Запрещенные слова» (произвольность)
13. «Графический диктант» (произвольность)

По результатам диагностики выявлен следующий уровень

Группа №11

В обследовании приняли участие 14 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
---------	---	------

Высокий	62	9
Средний	21	3
Низкий	17	2

Группа №10

В обследовании приняли участие 23 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
Высокий	61	14
Средний	26	6
Низкий	13	3

Группа №8

В обследовании приняли участие 25 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
Высокий	44	11
Средний	52	13
Низкий	4	1

Основная часть нарушений выявленных у воспитанников в области сформированности образных и пространственных представлений, уровня развития его тонкой моторики. Возникли трудности при установлении логики событий в картинках и составлении на их основе связного рассказа. Низкого уровня развития слуховой кратковременной памяти. В сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Анализ параметров психического развития воспитанников подготовительных групп ДО, влияющих на успешное обучение в школе

Уровень	%
Личностная готовность	83
Мотивационная готовность	91
Интеллектуальная готовность	87
Волевая готовность	75

Анализируя психологические компоненты готовности к школе детей подготовительных групп ДО можно сделать вывод, что значительная часть

параметров психического развития, влияющих на успешное обучение в школе сформированы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ Д/С 35 от 31 августа 2020 году №119-ДО издал приказ о мерах профилактики коронавирусной инфекции:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-проводить ежедневную дезинфекцию поверхностей в помещениях, оборудования, инвентаря и др.

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
не допускать к работе персонал с признаками инфекционных заболеваний;
-бактерицидные установки в групповых комнатах;
-периодически осуществлять проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

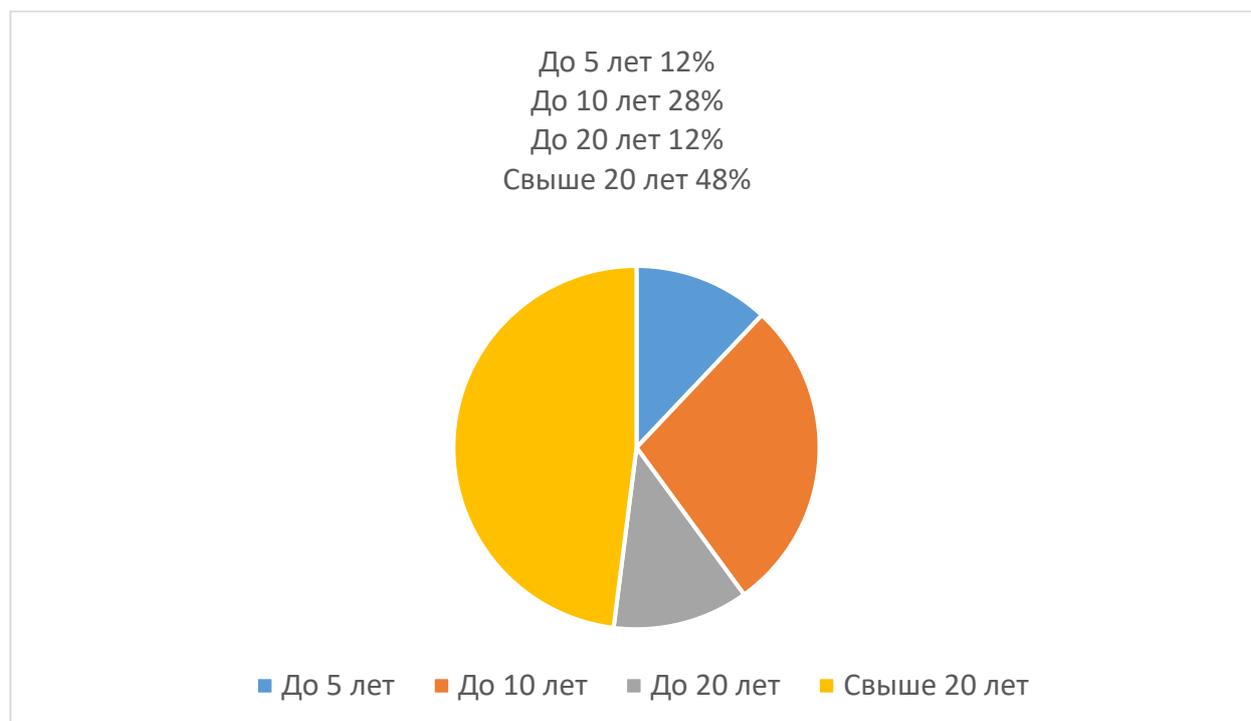
МБДОУ Д/С 35 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошёл 10 работника ДОО.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников на 2021 учебный год



Образование работников на 2021 учебный год



В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне:

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1	Куприенко И.В	Воспитатель	«Воспитатель года Кубани 2021»	Участник
2	Сухачёва С.А.	Воспитатель	«Эколята друзья и защитники природы»	Лауреат
3	Ткаченко Е.Г.	Учитель-логопед	Читающая мама 2021 «Библиотеки для детей и родителей»	Победитель

4	Ткаченко Е.Г.	Учитель-логопед	Конкурс чтецов среди воспитанников «Этот день Победы»	Победитель
---	---------------	-----------------	---	------------

В 2021 году 1 педагог ДОО опубликовался в научно-практической конференции:

№	ФИО педагога	Должность	Тема публикации
1	Ткаченко Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Вестник Просвещения Выпуск №7 март 2021 «Семья как первичный институт социализации ребенка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в муниципальных конкурсах, посещают методические объединения, где знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет специалистов, групп детского сада. В методическом кабинете имеется разнообразная литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году в ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.01.2021 по 31.12.2021 проводилось анкетирование родителей по физическому развитию в ДООУ:

1. Дорога до детского сада

А) Пешком Б) На транспорте В) В зависимости от условий

36% в зависимости от условий

16% ответили пешком

48% ответили на транспорте

2.Играете ли вы с ребенком в подвижные игры?

А).Да. Б).Нет. В).Иногда.

42 % ответили да

26% ответили нет

32 % ответили иногда

3. Как Вы оцениваете двигательную активность вашего ребенка?

А) Малоподвижный Б) Подвижный В)Очень подвижный

10% Малоподвижный

56% Подвижный

4.Соблюдает Ли Ваш ребенок режим дня дома?

А) Да А) Нет В) Иногда

44% ответили да

30 % ответили нет

26% ответили иногда

5.Чем занят Ваш ребенок вечером и в выходные дни?

А) подвижные игры Б) настольные игры В) телевизор, телефон

Г) компьютер Д) Иное

6% родителей ответили: Б) настольные игры В) телевизор, телефон

10% родителей ответили : А) подвижные игры В) телевизор, телефон

2% Г) компьютер

6% А) подвижные игры Б) настольные игры

2% В) телевизор, телефон Д) Иное

10% А) подвижные игры Б) настольные игры В) телевизор, телефон

10% А) подвижные игры

10% Б) настольные игры

17% В) телевизор, телефон

10% Д) Иное

6. Делает ли ребенок утреннюю гимнастику:

А) Нет; Б) Иногда; В) только в выходные; Г) да, всегда

36% нет

46% иногда

8% только в выходные дни

10% да, всегда

7. Посещает ли Ваш ребенок, какую либо спортивную секцию?

А) Да Б) Нет.

10 % да

90% нет

8. По какому вопросу физ. воспитания ребенка Вы хотели бы получить помощь?

А) Закаливание Б) Подвижные игры В) Утренняя гимнастика

54% закаливание

20% Подвижные игры

16% Утренняя гимнастика

8% воздержались от ответа

2% ответили самостоятельно (профилактика плоскостопия)

9. В какой форме ее лучше оказать?

А) Консультация Б) Индивид. беседа. В) Открытое занятие, Г) Организация клуба «Здоровой семьи», Д) Мастер-класс

40% консультация

30% индивидуальная беседа

12% мастер-класс

4% Организация клуба «Здоровой семьи».,

6% Воздержались от ответа

8% Открытое занятие

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</p> <p>в том числе обучающиеся:</p> <p>в режиме полного дня (8–12 часов)</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</p> <p>в семейной дошкольной группе</p> <p>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</p>	человек	<p>254</p> <p>254</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <p>8–12-часового пребывания</p> <p>12–14-часового пребывания</p> <p>круглосуточного пребывания</p>	человек (процент)	<p>254 (100%)</p> <p>0 (0%)</p> <p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p> <p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p> <p>присмотру и уходу</p>	человек (процент)	<p>24 (9%)</p> <p>0 (0%)</p> <p>76 (91%)</p> <p>0 (0%)</p>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		0
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
До 10 лет		5 (28%)
До 20 лет		6 (12%)
Свыше 20 лет		10 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
Моложе 25 лет		0
25-29 лет		0
35-39 года		10
40-44 лет		1
45-49 лет		3
50-54 года		2
55-59 лет	3	

60-64 года		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.