

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и тренажеры» для использования в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелым нарушением речи, представленное учителем – логопедом МБДОУ ДС35 станицы Рязанской Белореченского района Черепановой Натальей Владиславовной.

Образовательная область: речевое развитие.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Актуальность создания данного дидактического пособия - стимулирование речевой активности в коррекционной работе с детьми ТНР.

В рамках реализации ФГОС ДО решаются следующие **задачи:**

формирование активного словаря по данному семантическому полю, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Автор представляет дидактическое пособие «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и тренажеры» предназначенное для активизация речевой деятельности, развития мелкой моторики и координации движений рук, тактильной чувствительности, воображения, формирования и закрепления лексической темы «Растения и насекомые».

В данном методическом пособии представлен сборник пальчиковых игр и тренажеров с описаниями по использованию их на практике. Педагогом из опыта работы разработаны упражнения для активизаций мелкой моторики рук.

Пособие «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через пальчиковые игры и тренажеры» выполнен из фетровой ткани в виде альбома.

В открытом виде пособие имеет три странички с фрагментами животного и растительного мира, дополнительных фетровых частей к заданиям с кнопками, пуговицами, липучками для создания целостной картины.

Данное пособие можно использовать следующим образом:

Страница №1 пальчиковый тренажер «Помоги муравью»: ребенку предлагается продвинуть пальцами по лабиринту муравейника личинки.

Страница №2 пальчиковая игра «Тыква»:

- «Прошнуруй лозу»;
- «Пристегни листочки»;
- «Помести мышку в домик».

Страница №3 «Грибочек»:

- «Пристегни стручки»;
- «Посчитай фасольку»;
- «Зашнуруй домик».

Данное пособие можно использовать со словесными играми:

- Игра «1,2,5....»;
- Игра «Назови ласково»
- Игра «Один – много»
- Игра «Какой, какая, какое»
- Упражнения с использованием предлогов.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для формирования у детей связной речи, способствует развитию мелкой моторики и тактильной чувствительности.



Рецензент

Ефремова О.В. - зам. директора по МР,
преподаватель педагогический дисциплин I кв. кате-
гории, к.ф.н. ЧУ АОО Техникум «Бизнес и право»
подпись вышеуказанного лица подтверждено.

Специалист по кадровой работе и делопроизводству

Кочва И.В. ф.д.з -

21.03.19

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Слоговый поезд» для использования в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелым нарушением речи, представленное учителем – логопедом МБДОУ ДС35 станицы Рязанской Белореченского района Черепановой Натальей Владиславовной.

Образовательная область: речевое развитие (обучение грамоте).

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Актуальность создания данного дидактического пособия - стимулирование речевой активности в коррекционной работе с детьми ТНР, подготовка к школьному обучению.

В рамках реализации ФГОС ДО решаются следующие **задачи:**

совершенствование навыка слогового анализа и синтеза слов, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Автор представляет дидактическое пособие «Слоговый поезд» предназначенное для активизация речевой деятельности, развития фонематических представлений.

Данное пособие «Слоговый поезд» выполнен из фетровой ткани и крепится каждый фрагмент на магнит на демонстрационной доске. Состоит пособие из «локомотива» и «вагончиков» с окошками. Количество окошек на вагончиках соответствует количеству слогов в слове, заданном педагогом.

Данное пособие можно использовать следующим образом: учитель – логопед берет картинку на заданный звук, дети произносят название предмета, изображенного на картинке. Затем, хлопками в ладоши дети считают количество слогов в слове, помещают картинку в соответствующий вагончик и отправляют ее в путешествие.

Данное пособие можно использовать со словесными играми, такими как:

- «Посчитай слоги»;
- «Поставь ударение»;
- «Придумай предложение».

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для формирования у детей связной речи и развития фонематических процессов.



к.ф.н. Суряева О.В. - зам. директора по МР,
методический кабинет педагогических дисциплин I кв
категории, ЧУ ДОО Техникум «Бизнес и право»

Подпись ответственного лица подтверждено.
Специалитет по кадровой работе и диспетчерству

Кочуба И.В. *[Signature]*

19.09.192

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Метеопланшет» для использования в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелым нарушением речи, представленное учителем – логопедом МБДОУ ДС35 станицы Рязанской Белореченского района Черепановой Натальей Владиславовной.

Образовательная область: речевое развитие.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Актуальность создания данного дидактического пособия - стимулирование речевой активности в коррекционной работе с детьми ТНР.

В рамках реализации ФГОС ДО решаются следующие **задачи:**

формирование активного словаря по данному семантическому полю, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Автор представляет дидактическое пособие «Метеопланшет» предназначенное для активизация речевой деятельности, развития мелкой моторики и координации движений рук, тактильной чувствительности, воображения, формирования и закрепления понятий времен года и их характерных признаков.

«Метеопланшет» выполнен из фетровой ткани, переносной в виде кейса.

В открытом виде «Метеопланшет» имеет основной шаблон в виде дерева с кнопками, пуговицами, липучками для создания картины одного из времен года. В кармашке хранятся фетровые заготовки по временам года. Данные заготовки ребенок по желанию крепит к пуговицам, на кнопки или к липкой ленте.

Данное пособие можно использовать со словесными играми, такими как:

- Игра «1,2,5....» (со словами: лист, дерево, снежинка, тучка и т.д).
- Игра «Назови ласково»
- Игра «Один – много»
- Игра «Какой, какая, какое» (формирование словаря признаков)
- Упражнения с использованием предлогов.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для формирования у детей связной речи.

Рецензент

Сорокина О.В. – зам. директора по МР, преподаватель
педагогического факультета №1 кв. категории, к.ф.н
Финансовый факультет «Бизнес и право»



14.04.2021

Пособие отлично подходит для работы с детьми.
Спасибо за качественную работу и доброжелательность
Коллеги М.А. К.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 20, декабрь
2020 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Турина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

БКК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из ста-
тей, опубликованных на нашем сайте solnecnyy-svet.ru. Мы уверены, что
на страницах этой книги Вы найдете много интересного и полезных
трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей
России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Особенности исполнения фортепианных сочинений И.С. Баха. Автор: Алексеев Данила Анатольевич	7
Формирование социокультурной компетенции в обучении иностранному языку. Автор: Алистратова Наталья Яковлевна	9
ИКТ в работе учителя-логопеда. Автор: Ахметталиева А.М.	12
Волонтерское движение в детском саду. Автор: Бабицкая Наталья Владимировна	16
Лучики солнца! Автор: Белая Марина Олеговна	19
Методическая разработка урока по математике "Сохраним Мировой океан". Автор: Белокрылова Ирина Викторовна, Гиздатовна Надежда Владимировна	27
Технологическая карта урока английского языка по теме "Страна за океаном". Автор: Бидикина Елена Валерьевна	30
Инновационные технологии на уроках физики. Автор: Брызгунова Ирина Николаевна	36
Фотокнига "Я мечтаю стать..." как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста. Автор: Бурмашова Светлана Ивановна, Сабирова Эльвира Ринатовна	39
Прикладное Творчество. Автор: Герасимова Н.А.	43
Формы и методы проведения занятий дополнительного образования: дистанционное обучение в условиях пандемии. Автор: Голышева Виктория Евгеньевна	45
Экологические сказки как средство формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. Автор: Гульдерова А.В., Бутырина Е.В.	47
Использование групповых форм обучения на уроках технологии. Автор: Евель Ирина Владимировна	50
Социально обусловленные варианты языка в пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион». Автор: Елисеева Е.Е.	52

Организационный раздел включает учебный план ООО, планируемые результаты освоения учебных программ, учебный план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением.

Таким образом можно сделать вывод, что ООП ООО - это ориентир действий образовательных отношений в гимназии, направленных на достижение оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Реализация ООП ООО в гимназии осуществляется через внедрение модели управления качеством, направленной на диагностику личности обучающегося, прогнозирование результатов образования гимназиста, соотношение желаемых результатов с полученными, и сравнение последних с поставленными целями.

Черепанова Наталья Владиславовна

МБДОУ ДСЗ5 станица Рязанская

Конспект логопедического занятия

на тему "Путешествие в зимний лес"

Цель: развитие речи, формирование звуковой стороны речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи. Формирование

навыка произнесения звука «Ш» в слогах, словах, словосочетаниях.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков, мелкой моторики, памяти, мышления.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.

Оборудование: музыкальный центр с записью звуков природы, пьесы П. Чайковского «Зимнее утро», массажные мячи, загламинированные снежинки, предметные картинки, в названии которых присутствует звук «Ш», маленькие искусственные ёлки, мягкая игрушка «Мышь».

Ход занятия

1. Организационный момент. (Создание эмоционального положительного фона.)

Логопед приглашает детей пройти и присесть на ковер. Включает отрывок из пьесы П. Чайковского «Зимнее утро».

Д. Ребята, садитесь поудобнее, спину держите прямо, плечи опустите, расслабьте руки, ноги. Закройте глаза. Прислушайтесь к своим ощущениям. Представьте, что вы находитесь в лесу. Дышите глубоко и спокойно. Чувствуете, как там свежо?

Д.: (дети отвечают).

Д.: Зимой в лесу солнце не греет, оно спряталось высоко в деревьях. Поднимите руки вверх и потянитесь к солнечным лучикам. Улыбнитесь солнцу.

Д.: Ребята, сегодня на нашем занятии я хочу вас пригласить в зимний лес, где мы увидим много интересного. Хотите туда отправиться?

Д.: А теперь покрутитесь вокруг себя, остановитесь и произнесите чистоговорку, которое перенесет вас в зимний лес.

Логопед читает чистоговорку, дети за ним повторяют.

Шол – шол – шол – шол – снег посыпал и прошел.

Шо-шо-шо - зимой хорошо.
Шом – шом - шом - слепим снежный ком.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Черепанова Наталья Владиславовна

МБДОУ ДСЗС станция Рязанская

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

Конспект логопедического занятия на тему "Путешествие в зимний лес"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ2569678

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича
24 декабря 2020 г.

Центр научной мысли зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) как сетевое издание, осуществляющее образовательную и культурно-просветительскую деятельность. Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63987, выдано 18 декабря 2015 года.

Редакционная коллегия:

Кандидат педагогических наук, доцент
Уральского государственного педагогического университета

Зайцева Е.А.

Кандидат педагогических наук, заместитель директора по организационно-методической работе Института права и национальной безопасности

Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина

Ларина Е.А.

Кандидат педагогических наук, доцент

Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского

Таньчева И.В.

Учитель английского языка Гимназии № 2 имени Б. Урманче г. Нижнекамска

Галимуллина В.М.

Учитель Школы-интерната для обучающихся с нарушениями слуха г. Томска

Моисеева Р.И.

Н76 Новые технологии в образовании: Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции (28 февраля 2020 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. канд. пед. наук, доц. Е. А. Зайцева. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 107 с.

ISBN 978-5-00150-983-7

В сборник статей включены материалы XXXIII Международной научно-практической конференции «Новые технологии в образовании», организованной Центром научной мысли в г. Тамбове 28 февраля 2020 года.

Сборник статей адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ. Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов. При перепечатке ссылка на материалы конференции обязательна.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Электронная версия опубликована на сайте Центра научной мысли www.tagshp.ru

ISBN 978-5-00150-983-7

УДК 37.01

ББК 74(2)я43

Отпечатано с готового оригинал-макета.

© Авторы статей, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Плюшкина С.М. Цифровой методический кейс студии изобразительного искусства «Волшебная кисть» 5

СЕКЦИЯ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Былина И.Е. Интегрированный подход в гендерном воспитании дошкольников 8

Ермо Ю.В. О возможности мелкой моторике в коррекционной работе логопедов 10

Кабдулова О.Р. Развитие профессиональной педагогической компетентности педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО 12

Несветаева Ю.Е. Художественные тексты как средство формирования предметно-математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи 15

Ткаченко Е.Г. Роль семьи в речевом развитии ребенка с ОВЗ 17

Утегенова С.А. Дошкольникам о Великой Отечественной войне 21

Черепанова Н.В. Инновационные технологии в работе учителя-логопеда ДОУ 23

Шураукова Н.Ю. Методическая разработка подгруппового логопедического занятия с использованием элементов здоровьесберегающих технологий на тему: «Путешествие в волшебный лес. Автоматизация звука [Ш]» 26

СЕКЦИЯ 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бугагова З.Р. Духовно-нравственное становление учащихся начальной школы в условиях ФГОС НОО: концептуальные идеи 30

Журавлева Н.З. Формирование культуры общения младших школьников в условиях ФГОС НОО 33

Муральева О.А., Нутманова Р.К. Управление конфликтами в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО 35

Хайбуллина Л.В., Чернова Е.А. Конструирование урока для младших школьников в системно-деятельностном подходе ФГОС НОО 38

СЕКЦИЯ 4. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Альбекова Ж.Н. Формирование личности учащихся на уроках химии в условиях ФГОС ООО: социально-психологическая характеристика 40

Баймуханова С.С., Джамбекова З.А. Формирование самооценки учащихся в ходе коммуникативной деятельности на уроках иностранного языка в условиях ФГОС ООО 44

Иванова Е.П., Малетина И.А. Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности: позиция учителя математики 46

Конькова М.Н. «Круглый стол» как метод активного обучения на уроках химии в условиях ФГОС ООО 49

В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить о ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача — не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подвезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Дети не всё умеют выразить словами, и тогда на помощь приходит воображение. Информации и впечатления, полученные детьми в процессе экскурсий, чтения и бесед, находят свое отражение в различных видах детской деятельности — игре, образительном и художественном творчестве, в создании коллекций, мини-музеев, выставок и экспозиций при активном участии педагогов ДОУ и родителей. Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Кагаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне — «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Список можно продолжать бесконечно, благо у нас существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающих об этом тяжелом периоде истории. В результате музейной и проектной деятельности в группах появились «уголки боевой славы», содержавшие фотографии, письма, документы из семейных архивов, иллюстрации о войне. Появились мини-музеи «Военная техника», «Мини музей хлеба». Значимость мини-музеев достаточно высока, так как здесь дошкольники именуют возможность не только рассмотреть книги и репродукции, но и познакомиться с подлинными предметами и вещами, поразмышлять.

Залог успеха всей нашей работы — хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие в реализации поставленных задач. Взаимодействие с родителями требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, порой не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Работа с родителями строится по 2 направлениям: повышение уровня педагогической компетентности и вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию самостоятельных представлений о Вов.

Огромный вклад внесли родители в создание рукописной книги памяти «Мы помним героев!», содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей — участниках войны, их героических судьбах, и фотолыбоба «Дедушкина медаль».

Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяют им часто встречаться с детьми, самим рассказать о войне. Поэтому мы, старшее поколение, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о нестигаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы. Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным

ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия!

Литература

1. Виноградова А. М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников, 2006.
2. Дошкольное воспитание // Журнал.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2008.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, 2009.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ

Черепанова Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №35 станции Рязанской муниципальной образования Белореченский район

«Инновация» — обновление, новшество или изменение. В разное время это понятие означало, например, введение некоторых элементов одной культуры в другую, технические нововведения в сфере материального производства. Социальные преобразования, происходившие в нашей стране, создали условия для перестроечных процессов в сфере образования — это расширение вариативных форм дошкольного образования, активное внедрение в практику различных инноваций, многообразия программ и технологий.

Инновационные технологии — это внедрение новых, обладающих повышенной эффективностью методов и приемов, являющихся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Инновационные методы воздействия в деятельности учителя-логопеда ставятся необходимым средством коррекционной работы с детьми, имеющими более недоразвитие речи. Эти методы являются эффективным средством в коррекционно-развивающей работе и помогают достигнуть успешных результатов в преодолении речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Основными критериями необходимости внедрения инновационных технологий, является:

— повышение эффективности образовательного процесса за счет ее применения;

— скорейшее достижение успехов;

— оптимизация процесса коррекции;

— создание насыщенного, оздоровительного, гармонично-образовательного пространства для полноценного и общего развития воспитанников.

Можно выделить следующие виды инновационных технологий в логопедии:



Диплом

участника

XXXIII Международной научно-практической конференции

«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Настоящий диплом подтверждает публикацию следующей статьи в
сборнике материалов конференции

Черепанова

Наталья Владиславовна

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ

Руководитель Центра научной мысли
кандидат педагогических наук



Бобырев А. В.

28.02.2020

Россия, г. Таганрог

Приложение к диплому
КР № 001303

Фамилия, имя, отчество Черепанова

Наталья Владиславовна

имеет документ об образовании ДИПЛОМ
(высшем, среднем профессиональном)

о высшем профессиональном образовании

с 21 октября 2013 г. по 31 июня 2015 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края

в (на) _____
(наименование образовательного учреждения (подразделения))

«Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования»
дополнительного профессионального образования)

по программе «Дефектология»
(наименование программы дополнительного

профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему "Нейропсихологический

подход к коррекции сенсомоторного развития детей с

(наименование темы)

интеллектуальными нарушениями", хорошо

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1.	Введение в специальность	8	зачтено
2.	Возрастная анатомия и физиология	8	зачтено
3.	Основы психогенетики	24	зачтено
4.	Основы оториноларингологии	24	зачтено
5.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	24	зачтено
6.	Возрастная психология	8	зачтено
7.	Педагогика	8	зачтено
9.	Специальная психология	24	хорошо
10.	Специальная педагогика	24	зачтено
11.	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	16	зачтено
12.	Психология семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	8	зачтено
13.	Психолого-медико-педагогическая комиссия	8	зачтено
14.	Психопатология	24	отлично
15.	Психология познавательных процессов	8	зачтено
16.	Невропатология	32	зачтено
17.	Системы помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	16	зачтено
18.	Инклюзивное образование, интегрированное обучение	8	зачтено
19.	Психотерапия и коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16	зачтено
20.	Основы логопедии	24	зачтено
21.	Клиника и неврологические основы логопедии	40	отлично
22.	Изменения в правовом статусе участников образовательного процесса по новому ФЗ «Об образовании в РФ»	8	зачтено
23.	Психология детей с нарушениями речи	40	отлично
24.	История олигофренопедагогика	8	зачтено
25.	Основы законодательства РФ в области специального образования	8	зачтено
26.	Недостатки звукопроизношения	40	отлично
27.	Экономико-правовые основы педагогической деятельности	8	зачтено
28.	Дисартрия	56	хорошо
29.	Ринолалия	48	отлично
30.	Алилия. Афазия	48	хорошо
31.	Общее недоразвитие речи у детей	40	отлично
32.	Занятия. Нарушение темпа речи	40	отлично
33.	Нарушение письма и чтения у детей	40	отлично
34.	Нарушение речи у детей с недостатками слуха	40	отлично
35.	Нарушение голоса	40	отлично
36.	Особенности логопедической работы при олигофрении и ЗПР, ДЦП	40	отлично
37.	Логоритмика	40	отлично
38.	Лечебно-педагогическая работа в зависимости от структуры ведущего нарушения	40	отлично
39.	Практика	16	зачтено
40.	Практика без отрыва от производства	8	зачтено
41.	Курсовая работа	16	зачтено
42.	Преддипломная практика (стажировка и защита дипломной работы)	32	хорошо

Всего: 1500 часов, в том числе аудиторных 1008

Ректор (директор)

Секретарь





Лицензия на образовательную деятельность
№8754 от 28.01.2015 г. Серия 54Л01 №0002124

Частное образовательное учреждение
Учебный Центр дополнительного
образования "Все Вебинары.ру"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800194986

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КП 2018/05189

Город

Новосибирск

Дата выдачи

20 августа 2018 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Черемнова Наталья Владиславовна

Красноярский край, Тегореченский район, станция Руданская,

ЖБДОУ Детский сад №35

с *18 июля 2018 г.* по *19 августа 2018 г.*

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении «Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру" Лицензия на образовательную деятельность №8754 от 28.01.2015 г. Серия 54Л01 №0002124, на освоении спб «Диски об образовании» от 29.12.2015 г., с применением дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:

«Оказание первой помощи детям и взрослым»

педагогическим работникам в рамках повышения спб «Диски об образовании»

«Об охране здоровья обучающихся»

в объеме 144 часов



Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е. В.



Лицензия на образовательную деятельность
№8754 от 28.01.2015 г. Серия 54Л01 №0002124

Частное образовательное учреждение
Учебный Центр дополнительного
образования "Все Вебинары.ру"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800191063

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КП 2018/04575

Город

Новосибирск

Дата выдачи

16 июля 2018 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Черемных Наталья Владимировна

ИПДОУ детский сад № 5 станицы Рагской ИРТУР

с *03 июня 2018 г.* по *05 июня 2018 г.*

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру" Станица на образовательную деятельность №8754 от 28.01.2015 г. Серия 54Л01 №0002124, на освоении сп/б «Экспресс-обучения», от 09.10.2019 г. с применением дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:

Психология дистанτικής, коррекция и предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста ИПДОУ.

в объеме *144* часов



Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е. В.



Лицензия на образовательную деятельность
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54П01 №0004409

ООО Федеральный учебный центр
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации «Знания»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 540800293447

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер
КПК 2020/02817

Город
Новосибирск

Дата выдачи
31 марта 2020 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Черемных Наталья Владиславовна

Красноярский край, Тегурченокский район, ст. Разанская, МТДОУ

Детский сад №35

с 13 февраля 2020 г. по 10 марта 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54П01 №0004409, на основании ст. 16 Федерального закона от 09.10.2019 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с применением дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:

«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в учреждениях системы Ф.Т.К. дошкольного образования»

в объеме 144 часов

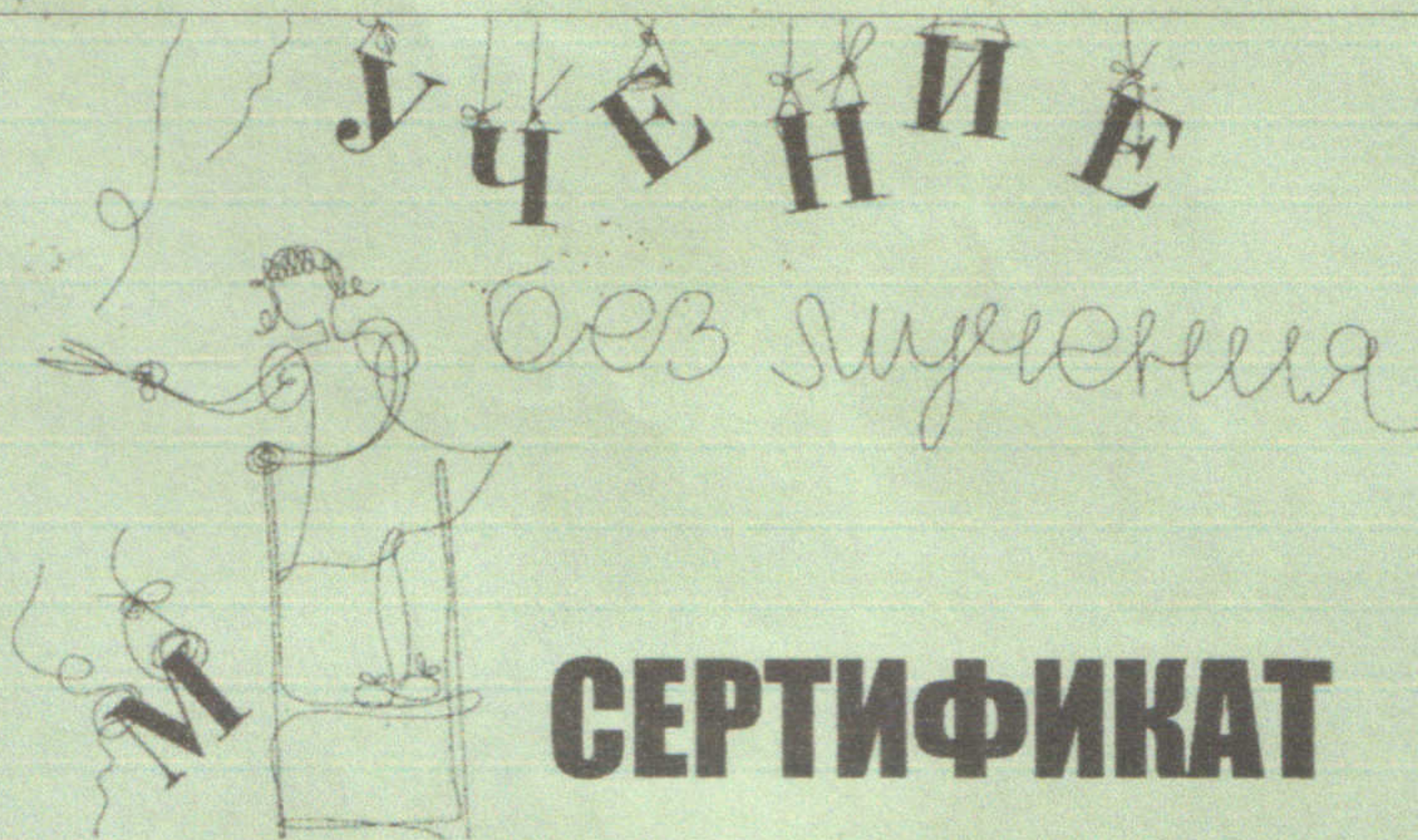
Руководитель


Четвериков Д.В.

Секретарь


Карцева Е. В.





Выдан

Черепановой Наталье Владиславовне

в том, что она прошла курс обучения по программе

«Учение без мучения»

на основе серии коррекционно-развивающих пособий по русскому языку и чтению для групповых и индивидуальных занятий в начальной школе

Программа обучения:

1. Причины неуспеваемости учащихся современной начальной школы.
2. Интенсификация обучения – основа коррекционной работы.
3. Современные технологии обучения чтению.
4. Использование равновесия Белгау при коррекционной работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.
5. Базовый комплекс для коррекционной работы с равновесием Белгау.
6. Предпосылки использования равновесия Белгау при обучении детей чтению.
7. Комплекс упражнений при использовании равновесия Белгау для автоматизации навыков чтения.
8. Комплексное использование равновесия Белгау при работе с интерактивной доской.

Период проведения семинара 27.09.2018 - 30.09.2018

Общая продолжительность занятий – 36 часов.

Автор и разработчик программы

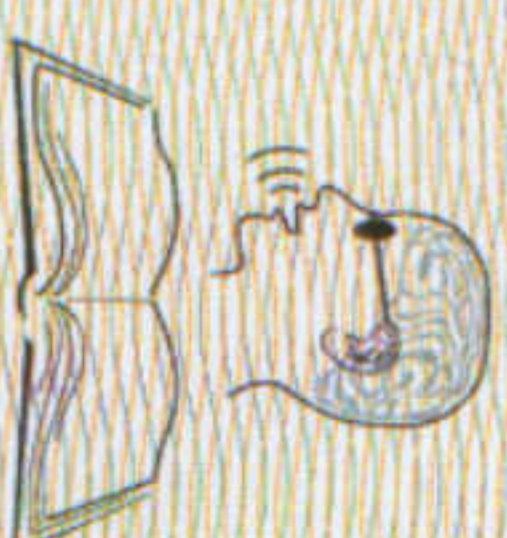
Г. М. Зегебарт Г. М. Зегебарт



Интернет-портал **ЛОГОМАТ** www.logomat.ru

Фильмы логопедов и дефектологов

Регистрационный номер 22949 от 15.09.2019



СЕРТИФИКАТ

данным сертификатом подтверждается, что

Черепанова Наталья Владиславовна

принимала участие в семинаре по теме:

«Формирование звукопроизношения при сложной дислалии (в том числе трудно диагностируемой, дающей картину более тяжелых нарушений: алалии и ОНР), стертой форме дизартрии, оральной диспраксии и аномалиях строения речевых органов (с учетом ФГОС)»

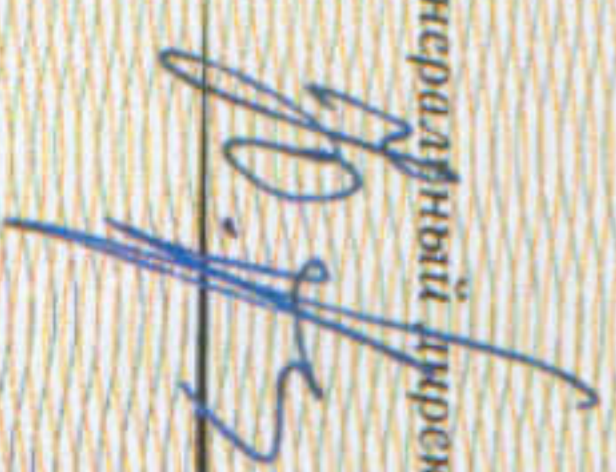
Автор и ведущий: Полякова Марина Анатольевна.

Время проведения: 12-15 сентября 2019 г.

Количество часов: 28



Генеральный директор ООО «ЛОГОМАТ»

 /Покровская Ю.А.

и логопеду



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат выдан:

Черепановой Наталье Владиславовне

и свидетельствует о том, что она прошла обучение по

теме:

Логопедические технологии.

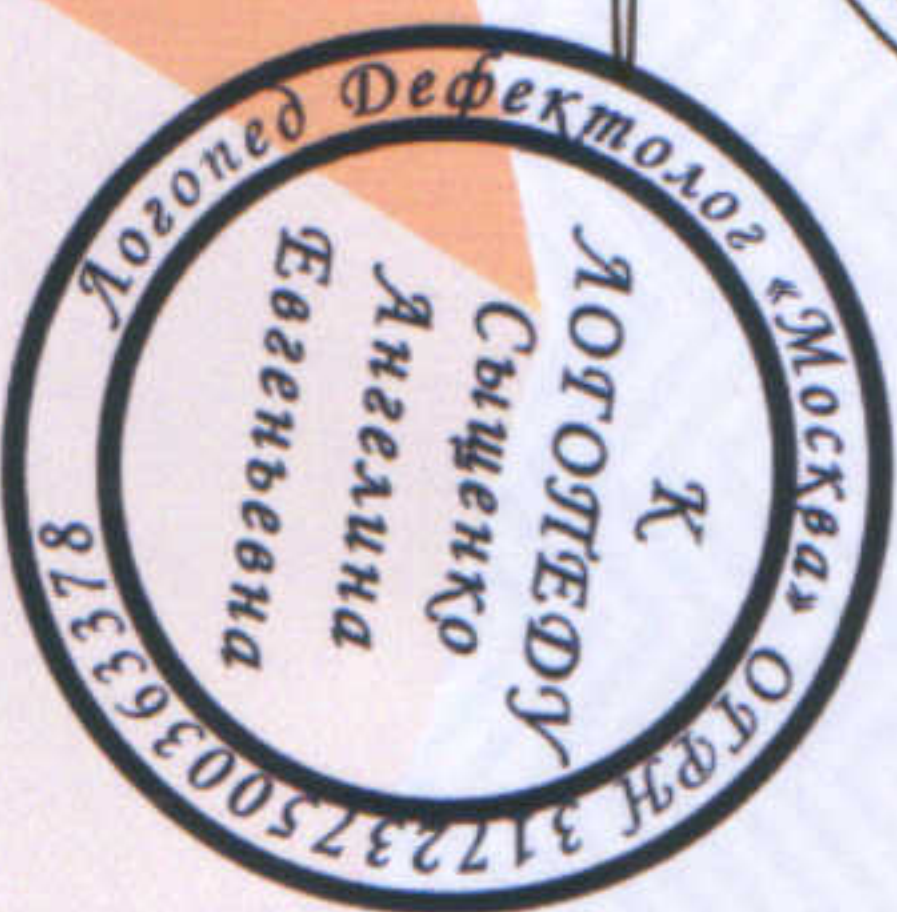
Логопедический массаж

Спикеры:

Сыщенко Ангелина Евгеньевна

Дата обучения:

ноябрь 2020г-декабрь 2020г



К ЛОГОПЕДУ



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат выдан:

ЧЕРЕПАНОВОЙ НАТАЛЬЕ ВЛАДИСЛАВОВНЕ

и свидетельствует о том, что она прошла обучение по
теме:

Запуск речи

Коррекционная работа при
артикуляционной диспраксии и РСА

Спикеры: Сыщенко Ангелина Евгеньевна

Дата обучения:

январь 2021г-февраль 2021г

Трудоёмкость обучения:

72ак. ч.





ДИПЛОМ

награждается
учитель-логопед МБДОУ ДС 35

Черепанова

Наталья Владиславовна

ПРИЗЁР

муниципального конкурса авторских
дидактических пособий среди
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования
Белореченский район
«Творить - значит развиваться»

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования Белореченский район



И.Н.Высоченко

Приказ УО администрации
МО Белореченский район от 10.02.2020 г. № 173