

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С 35

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С 35



Патракеева Л.П.

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской
муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 35)
Руководитель	Патракеева Любовь Петровна
Адрес организации	352613 Краснодарский край, Белореченский район, станица Рязанская, улица Энгельса, 33
Телефон, факс	8-861-5571300
Адрес электронной почты	Plp-58@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район расположен в сельской

местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 22,20 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Количество групп	Название групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
2	Первая младшая	Общеразвивающая	38
2	Вторая младшая	Общеразвивающая	41
2	Средняя	Общеразвивающая	42
2	Старшая	Общеразвивающая	45

1	Старшая логопедическая группа	Компенсирующей направленности	11
2	Подготовительная	Общеразвивающая	42
1	Подготовительная логопедическая	Компенсирующей направленности	13
	Списочный состав детей в ДОО:		232

В 2022 году воспитанники МБДОУ ДС 35 полностью освоили основную общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования.

В течение года все возрастные группы по следующим тематическим неделям.

Группа раннего возраста (1-2 года) и 1 младшая группа (2-3 года)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«Детский сад-чудесный дом, хорошо живется в нём» 01.09.22-9.09.22	«Наша группа и игрушки» 12.09.22-16.09.22	«Мои друзья» 19.09.22-23.09.22	«Здоровый образ жизни» 26.09.22-30.09.22	
Октябрь		«Осень золотая» (Деревья) 03.10.22-07.10.22	«Что нам осень принесла (овощи)» 10.10.22-14.10.22	«Что нам осень принесла (фрукты)» 17.10.22-21.10.22	«Бабушкино подворье» (домашние животные) 24.10.22-28.10.22	
Ноябрь		Мой дом (Мебель) 31.11.22-03.11.22	Мой дом (Посуда) 07.11.22-11.11.22	«Профессии» 14.11.22-19.11.22	Моя мамочка 21.11.21-25.11.21	
Декабрь	Зима	«Здравствуй, зимушка-зима» 28.11.22-02.12.22	Лес зимой 5.12.22-9.12.22	Природные явления зимой 12.12.22-16.12.22	Новый год 19.12.22-30.12.22	

Январь	Весна	Каникулы	«Звери зимой» 9.01.23- 13.01.23	Зимние забавы 16.01.23- 20.01.23	Птицы зимой 23.01.23- 27.01.23	
Февраль		«Безопасность» 30.01.23- 03.02.23	«Неделя добрых дел» 06.02.23- 10.02.23	Комнатные растения 13.02.23- 17.02.23	«23 февраля» 20.02.23- 22.02.23	
Март		«Весна красна» 27.02.22- 03.03.23	Цветы ля мамочки 06.03.23- 10.03.23	«Моя семья» 13.03.23- 17.03.23	«В гостях у русской сказки» 20.03.22- 24.03.23	«Народная игрушка» 27.03.23- 31.03.23
Апрель		Дикие животные весной 03.04.23- 07.04.23	Домашние птицы 10.04.23- 14.04.23	«Пасха» 17.04.23- 21.04.23	Домашние питомцы 24.04.23- 28.04.23	
Май		Праздничный май 02.05.23- 12.05.23	Насекомые 15.05.23- 19.05.23	«Скоро лето» 22.05.23- 31.05.23		

Модель года
2ая младшая группа

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«Здравствуй, детский сад» 01.09.22-9.09.22	«Мои друзья» 12.09.22- 16.09.22	Игрушки 19.09.22- 23.09.22	«Здоровый образ жизни» 26.09.22- 30.09.22	
Октябрь		«Осень золотая» (Деревья) 03.10.22-07.10.22	«Что нам осень принесла (овоци)» 10.10.22- 14.10.22	«Что нам осень принесла (фрукты)» 17.10.22- 21.10.22	«Наши добрые дела» 24.10.22- 28.10.22	
Ноябрь		Мой дом , моя семья 31.11.21-03.11.22	Домашние животные 07.11.22- 11.11.22	Дикие животные 15.11.21- 19.11.21	«Моя мамочка» 21. 11.22- 30.11.22	
Декабрь	Зима	«Здравствуй, зимушка-зима»	«Одежда	Зимующие птицы	Праздник новый год 26.12.22-30.12.22	

		1.12.22-09.12.22	12.12.22-16.12.22	19.12.22-23.12.22		
Январь		Каникулы	«Зимние забавы» 9.01.23-13.01.23	«Звери зимой» 16.01.23-20.01.23	Лес зимой 23.01.23-27.01.23	
Февраль		«Профессии» 30.01.23-03.02.23	«Транспорт» 06.02.23-10.02.23	«Безопасность» 13.02.23-17.02.23	«23 февраля» 20.02.23-22.02.23	
Март	Весна	Весна красна 27.02.22-03.03.23	8 марта 06.03.23-10.03.23	Комнатные растения 13.03.23-17.03.23	Моя семья 20.03.22-24.03.23	«Подводный мир» 27.03.23-31.03.23
Апрель		Посуда 03.04.23-07.04.23	Домашние птицы 10.04.23-14.04.23	Пасха 17.04.23-21.04.23	Весенние работы на селе 24.04.23-28.04.23	
Май		Праздничный май 02.05.23-12.05.23	Насекомые 15.05.23-19.05.23	«Скоро лето» 22.05.23-31.05.23		

Модель года
Средняя группа (4-5 лет)

Месяц		1ая неделя	2ая неделя	3ая неделя	4ая неделя	5ая неделя
Сентябрь	Осень	«До свидание лето, здравствуй детский сад» 01.09.22-9.09.22	«Здравствуй осень» 12.09.22-16.09.22	«Дары осени. Овощи» 19.09.22-23.09.22	Дары Осени «Фрукты» 26.09.22-30.09.22	
Октябрь		Дары осени «Грибы» 03.10.22-07.10.22	Дары осени «Ягоды» 10.10.22-14.10.22	Осень. Птицы 17.10.22-21.10.22	Домашние животные 24.10.22-28.10.22	
Ноябрь		Традиции и обычаи народов мира 31.10.22-03.11.22	«Мой дом, моя станица» 07.11.22-11.11.22	«Моя семья» 15.11.22-19.11.21	«День матери» 21.11.22-30.11.22	
декабрь	Зима	«Зимушка зима» 1.12.22-09.12.21	«Зимняя одежда»	«Лесные звери зимой»	«Новый год» 26.12.22-30.12.22	

			12.12.22-16.12.22	19.12.21-23.12.22		
январь		Каникулы	«Зимние забавы детей» 9.01.23-13.01.23	Лес зимой 16.01.23-20.01.23	«Зимние чудеса» 23.01.23-27.01.23	
февраль		Профессии 30.01.23-03.02.23	«Транспорт» 06.02.23-10.02.23	Военная техника 13.02.23-17.02.23	«23 февраля» 20.02.23-22.02.23	
Март	Весна	«Весна-красна» 27.02.22-03.03.23	«8 марта» 06.03.23-10.03.23	«Первоцветы» 13.03.23-17.03.23	« Комнатные растения» 20.03.22-24.03.23	«Подводный мир» 27.03.23-31.03.23
Апрель		«Народные промыслы» 03.04.23-07.04.23	«Космос» 10.04.23-14.04.23	«Пасха» 17.04.23-21.04.23	«День земли» 24.04.23-28.04.23	
Май		«Праздничный май» 02.05.23-12.05.23	Насекомые 15.05.23-19.05.23	Скоро лето» 22.05.23-31.05.23		

Модель года
Старшая группа(5-6 лет)

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь	осень	«День знаний» 01.09.22-9.09.22	«Детский сад наш так хорош...» 12.09.22-16.09.22	«Мои друзья» 19.09.22-23.09.22	«Наши добрые дела» 26.09.22-30.09.22	
октябрь		«Овощи фрукты» 03.10.22-07.10.22	«Деревья» 10.10.22-14.10.22	«Хлеб» 17.10.22-21.10.22	«Дикие и домашние животные» 24.10.22-28.10.22	
ноябрь		Традиции и обычаи народов мира 31.10.21-03.11.22	«Моя семья» 07.11.22-11.11.22	«Мой дом, моя деревня» 14.11.22-18.11.22	«День матери» 21.11.22-30.11.22	
декабрь	зима	«Пришла зима» 1.12.22-09.12.22	«Зимующие птицы», 12.12.22-16.12.22	«Зимние развлечения» 19.12.22-23.12.22	«Новый год» 26.12.22-30.12.22	

январь		каникулы	«Транспорт» 9.01.23-13.01.23	«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)» 16.01.23-20.01.23	«Одежда, головные уборы, обувь» 23.01.23-27.01.23	
февраль		Детский сад. «Профессии» 30.01.23-03.02.23	«Профессии на транспорте» 06.02.23-10.02.23	«Стройка. Профессии строителей». 13.02.23-17.02.23	23 февраля 20.02.23-22.02.23	
март	весна	«Широкая Масленица» 27.02.22-03.03.23	Весна. Мамин праздник» 06.03.23-10.03.23	Перелётные птицы 13.03.23-17.03.23	«Комнатные растения» 20.03.22-24.03.23	«Животные морей и океанов» 27.03.23-31.03.23
апрель		«Народные промыслы» 03.04.23-07.04.23	«Космос» 10.04.23-14.04.23	« Пасха» 17.04.23-21.04.23	«День Земли» 24.04.23-28.04.23	
май		«Праздничный май» 02.05.23-12.05.23	«Насекомые» 15.05.23-19.05.23	«Скоро лето» 22.05.23-31.05.23		

Модель года

Подготовительная группа(6-7 лет)

Месяц		1 ая неделя	2 ая неделя	3 ая неделя	4 ая неделя	5 ая неделя
сентябрь	осень	«День знаний» 01.09.22-9.09.22	«Детский сад наш так хорош...» 12.09.22-16.09.22	«Мои друзья» 19.09.22-23.09.22	«Наши добрые дела» 26.09.22-30.09.22	
октябрь		«Овощи фрукты» 03.10.22-07.10.22	«Деревья» 10.10.22-14.10.22	«Хлеб» 17.10.22-21.10.22	«Дикие и домашние животные» 24.10.22-28.10.22	
ноябрь		Традиции и обычаи народов мира	«Моя семья» 07.11.22-11.11.22	«Мой дом, моя деревня» 14.11.22-18.11.22	«День матери»	

		31.10.22-03.11.22			21.11.22-30.11.22	
декабрь	зима	«Пришла зима» 1.12.22-09.12.21	«Зимующие птицы», 12.12.22-16.12.22	«Зимние развлечения» 19.12.21-23.12.22	«Новый год» 26.12.22-30.12.22	
январь		каникулы	«Транспорт» 9.01.23-13.01.23	«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)» 16.01.23-20.01.23	«Одежда, головные уборы, обувь» 23.01.23-27.01.23	
февраль		Детский сад. «Профессии» 30.01.23-03.02.23	«Профессии на транспорте» 06.02.23-10.02.23	«Стройка. Профессии строителей». 13.02.23-17.02.23	23 февраля 20.02.23-22.02.23	
март	весна	«Широкая Масленица» 27.02.22-03.03.23	Весна. Мамин праздник» 06.03.23-10.03.23	Перелётные птицы 13.03.23-17.03.23	«Комнатные растения» 20.03.22-24.03.23	«Животные морей и океанов» 27.03.23-31.03.23
апрель		«Народные промыслы» 03.04.23-07.04.23	«Космос» 10.04.23-14.04.23	«Пасха» 17.04.23-21.04.23	«День Земли» 24.04.23-28.04.23	
май		«Праздничный май» 02.05.23-12.05.23	«Насекомые» 15.05.23-19.05.23	«Скоро в школу» 22.05.23-31.05.23		

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	82%

Неполная с матерью	40	17
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022-2023 году МБДОУ Д/С 35 была открыта бесплатная кружковая деятельность:

№	Название кружка	Направление	Количество детей	Возраст	Руководитель
1	«Развитие графомоторных навыков у дошкольников»	Коррекционно – развивающие	11	5-6	Учитель-логопед Ткаченко Елена Геннадьевна
2	«Нейропсихологические занятия с детьми ОНР по методу замещающего онтогенеза» «Нейрончик»	Коррекционно – развивающие	13	6-7	Учитель-логопед Черепанова Наталия Владиславовна

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдения;
- Итоговые занятия;
- Беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО в подготовительных группах на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Аналитическая справка педагога-психолога

по результатам диагностического обследования воспитанников подготовительных групп

В январе 2023 года педагогом-психологом Черепановой Н.В, была проведена диагностика развития познавательных процессов (*памяти, внимания, мышления, речи*) и психологической готовности к школе среди воспитанников логопедической группы №11 по экспресс – диагностике Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко. Данные предоставлена на 17.01.2023 г

Использовались следующие методики:

- 1.«Лесенка» (самооценка).
- 2.«Вырежи круг» (мелкая моторика)

- 3.«Домик» (внимание)
- 4.«10 слов» (память)
- 5.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
- 6.«4-лишний» (мышление)
- 7.«Последовательные картинки» (мышление и речь)
- 8.«Найди недостающий» (логическое мышление)
- 9.«Рисунок человека»
- 10.«Разрезные картинки» (восприятие)
- 11.«На что похоже?» (воображение)
- 12.«Запрещенные слова» (произвольность)
13. «Графический диктант» (произвольность)

По результатам диагностики выявлен следующий уровень

ГРУППА №11

В обследовании приняли участие 12 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
Высокий	32	4
Средний	68	7
Низкий	8	1

Анализируя психологические компоненты готовности к школе детей подготовительной логопедической группы ДООУ можно сделать вывод, что значительная часть параметров психического развития, влияющих на успешное обучение в школе сформированны. Выявлены незначительные нарушения развития изо навыков и сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Рекомендации: воспитателям скорректировать работу по развитию изо навыков и развитию слуховой кратковременной памяти.

В январе 2023 года педагогом-психологом Черепановой Н.В, была проведена диагностика развития познавательных процессов (*памяти, внимания, мышления, речи*) и психологической готовности к школе среди

воспитанников логопедической группы №9 и №1 по экспресс – диагностике Н.Н.Павлова и Л.Г.Руденко.

Использовались следующие методики:

- 1.«Лесенка» (самооценка).
- 2.«Вырежи круг» (мелкая моторика)
- 3.«Домик» (внимание)
- 4.«10 слов» (память)
- 5.«Закончи предложение» (словесно-логическое мышление)
- 6.«4-лишний» (мышление)
- 7.«Последовательные картинки» (мышление и речь)
- 8.«Найди недостающий» (логическое мышление)
- 9.«Рисунок человека»
- 10.«Разрезные картинки» (восприятие)
- 11.«На что похоже?» (воображение)
- 12.«Запрещенные слова» (произвольность)
13. «Графический диктант» (произвольность)

По результатам диагностики выявлен следующий уровень

ГРУППА №9

В обследовании приняли участие 20 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
Высокий	25	5
Средний	50	10
Низкий	25	5

ГРУППА №1

В обследовании приняли участие 22 человек (списочный состав группы).

Уровень	%	дети
---------	---	------

Высокий	14	3
Средний	63	14
Низкий	23	5

Анализируя психологические компоненты готовности к школе детей подготовительной логопедической группы ДООУ можно сделать вывод, что значительная часть параметров психического развития, влияющих на успешное обучение в школе сформированны. Выявлены незначительные нарушения развития изо навыков и сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор.

Рекомендации: воспитателям скорректировать работу по развитию изо навыков и развитию слуховой кратковременной памяти.

Аналитическая справка учителей-логопедов по результатам диагностического обследования воспитанников логопедических групп

Старшая группа №12. Учитель-логопед Ткаченко Е.Г.

В сентябре 2022 года было проведено углубленное логопедическое обследование.

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

Задачи: выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Использовался диагностический инструментарий:

1. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда.
2. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС
3. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС.

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности, на начало 2020-2021 учебного года, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2022-2023 учебном
году (вводный мониторинг)**

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Артикуляционная моторика	2	17%	6	50%	4	33%
Звукопроизношение	2	17%	9	75%	1	8
Фонематические процессы	3	25%	3	25%	6	50%
Звукослоговая структура слова	5	42%	3	25%	4	33%
Словарный запас	3	25%	6	50%	3	25%
Грамматический строй речи	2	17%	7	58%	3	25%
Связная речь	4	33%	5	34%	3	33%
Ручная моторика	5	41,5%	5	41,5%	2	17%

В результате анализа данных, полученных в ходе логопедического обследования, у детей в разной степени проявления, были выявлены следующие недостатки в развитии речи:

- недостаточно развита артикуляционная моторика, отмечаются сложности

- в удержании артикуляционной позы;

- недостаточно сформировано слуховое восприятие,

- отмечается несформированность навыков звукового анализа и синтеза;

- нарушения звукопроизношения;

- недостаточно сформирован грамматический строй речи (процессы словоизменения и словообразования);

- ограниченность словарного запаса, отсутствие самостоятельности в

- составлении рассказов, трудности в программировании содержания

развернутых монологических высказываний, нарушения логической последовательности изложения, незавершенность высказываний, нарушения синтаксической структуры предложений.

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец учебного 2022-2023 года (промежуточный мониторинг) представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец учебного года 2022-2023(промежуточный мониторинг)

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Артикуляционная моторика	10	90%	1	10%	-	-
Звукопроизношение	5	45.5%	5	45.5%	1	9%
Фонематические процессы	5	45,5%	4	36,5%	2	18%
Звукослоговая структура слова	7	64%	2	18%	2	18%
Словарный запас	8	73%	2	18%	1	9%
Грамматический строй речи	8	73%	2	18%	1	9%
Связная речь	8	73%	2	18%	1	9%
Ручная моторика	7	64%	2	18%	2	18%

В результате анализа данных, полученных в ходе мониторинга обследования состояния речи, у детей были выявлены следующие показатели:

- частично сформирована координация движения органов артикуляционного аппарата;
- отсутствие основных дефектов звукопроизношения;
- развиты основные компоненты речевого слуха;
- пополнился активный словарь;

- присутствуют единичные ошибки при воспроизведении малознакомых слов;

- аграмматизмы в речи отсутствуют, навык словоизменения и словообразования в стадии активного формирования, тип используемых предложений – сложносочиненные, допускают ошибки в согласовании сложных предлогов;

- связная речь требует дальнейшего развития.

Подготовительная №11 Черепанова Н.В.

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2022 - 2023 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 1

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (списочный состав 13 человек) на начало 2022-2023 учебного года (промежуточный мониторинг)

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало учебного 2020-2021 года (итоговый мониторинг) представлены в таблице 1

Таблица 1

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Артикуляционная моторика	12	100%	-	-	1	8%
звукопроизношение	7	58%	5	42%	1	8%
Фонематические процессы	10	84%	2	16%	1	8%
Звукослоговая структура слова	12	100%	-	-	1	8%
Словарный запас	11	92%	1	8%	1	8%
Грамматический строй речи	10	84%	2	16%	1	8%
Связная речь	11	92%	1	8%	1	8%
Ручная моторика	12	100%	-	-	1	8%

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец 2022-2023 учебного года (итоговый мониторинг)

Таблица 2

	сформировано		частично сформировано		не сформировано	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Артикуляционная моторика	12	92%	-	-	1	8%
Звукопроизношение	12	84%	1	8%	1	8%
Фонематические процессы	12	92%	-	-	1	8%
Звукослоговая структура слова	12	92%	-	-	1	8%
Словарный запас	12	92%	-	-	1	8%
Грамматический строй речи	11	84%	1	8%	1	8%
Связная речь	12	92%	-	-	1	8%
Ручная моторика	12	92%	-	-	1	8%

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие показатели состояния речевого развития детей:

Вывод: Количество детей, выпускающихся в общеобразовательную школу – 11 человек. У 10 воспитанников речь полностью сформирована. У одного ребенка имеются нарушения по значительным показателям речевого развития, связанные с неврологическим статусом, второй имеет психиатрический статус.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

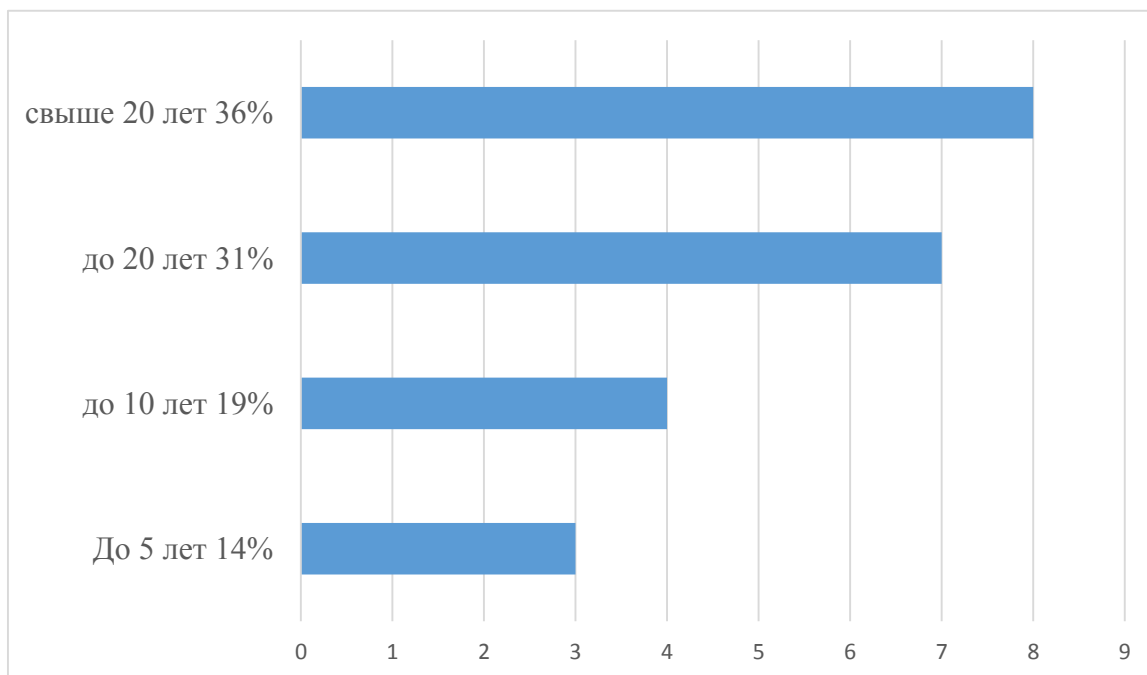
МБДОУ Д/С 35 укомплектован педагогами , согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека , 5 узких специалистов, 17 воспитателей. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 21 педагог.

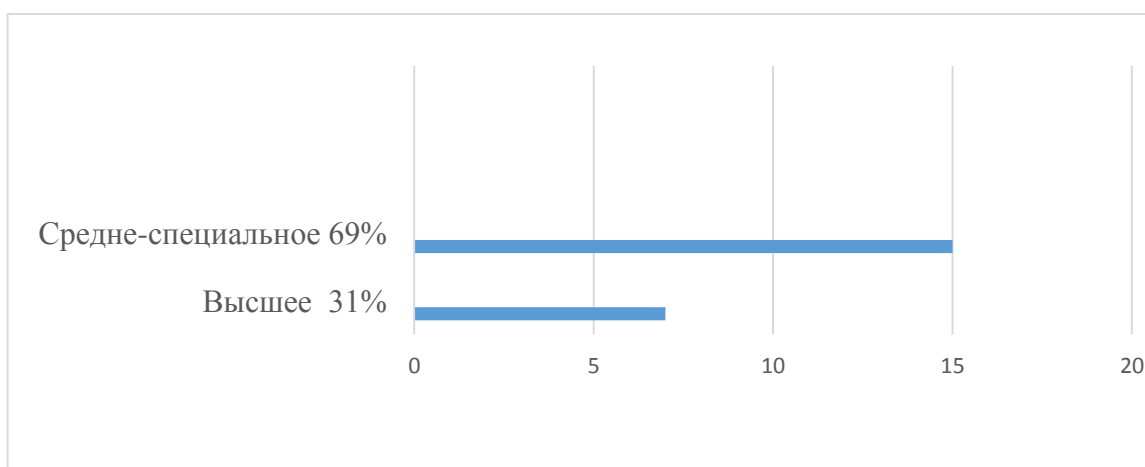
Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников на 2022 учебный год



Образование работников на 2022 учебный год



В 2022-2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне:

№	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Результат
1	Чуйко Е.С.	Воспитатель	«Экология глазами детей»	Победитель 2-ой степени
2	Звонкина Н.В.	Воспитатель	Наш семейный «Эко след»	Победитель
3	Черепанова Н.В.	Учитель-логопед	«Воспитатель Кубани 2023»	Лауреат
4	Жидок И.Л.	Воспитатель	«Лего-Бум»	3 место
5	Лысенко А.В.	Воспитатель	«Музей безопасности»	Победитель
6	Чуйко Е.С.	Воспитатель	«Музей безопасности»	Участник
7	Ткаченко Е.Г.	Учитель-логопед	«Азбука безопасности»	Лауреат
8	Черепанова Н.В.	Учитель-логопед	«Педагог, семья , общество-инновационные модели взаимодействия»	Участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в муниципальных конкурсах, посещают методические объединения, где знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет, кабинет специалистов, групп детского сада. В методическом кабинете имеется разнообразная литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья и закаливания детей прошу ответить на следующие вопросы.

В период с 1.09.2021 по 29.11.2021 проводилось анкетирование родителей по физическому развитию в ДОУ:

В анкетировании принимали участие 64 родителя.

1.Проводите ли вы дома с ребенком закаливающие мероприятия, какие?

- А) Да 45%
- Б) Нет 55%

2.Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

- А) Да 55%
- Б) Нет 15%
- В) Частично 30%

3.Хотели бы вы, чтобы в нашем детском саду применялись закаливающие процедуры?

- А) Да 68%
- Б) Нет 30%,
- 1% воздержались от ответа

4.Какой из перечисленных способов для повышения иммунитета Вы считаете самым эффективным?

- А) Закаливание 26%
- Б) Ежедневные прогулки на свежем воздухе 70%
- В) Занятия физической культурой и спортом 48%
- Г) Прием лекарственных препаратов 0%
- 4% воздержались от ответа,
- 2% все варианты.

5.Какие закаливающие процедуры вы бы хотели, чтобы применялись в детском саду?

- А) Обливание водой стоп детей 17%

- Б) Полоскание горла, 12%
 - В) Хождение по солевым дорожкам, 44%
 - Г) Обтирание тела сухим полотенцем 20%
 - Д) Обтирание тела мокрым полотенцем 12%
 - Е) Хождение босиком в группе по «дорожкам здоровья» 31%
- 2% воздержались от ответа
2% против всего, что предлагалось из вариантов ответа

Вывод:

Большинство родителей готовы, что бы в детском саду было организовано закаливание детей специальными методиками, а к ним относятся: