

# Рекомендации для родителей

## Проект «Птицы весной»

**Цели:** Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

### Родителям рекомендуется:

Развивающие мультфильмы о весне. Побеседуйте с детьми после просмотра.

<https://www.youtube.com/watch?v=jD2L-EasxHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=9EUA7GXn1xg>

<https://www.youtube.com/watch?v=1K9H6yioxbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A>

Объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

1. Побеседовать о птицах: - выучить с ребёнком названия птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ»? (Грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что они возвращаются к нам с приходом весны, а с наступлением холодов - улетают в теплые края.)

2. Понаблюдайте за птицами за окном, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

3. Рассмотрите птиц на картинках.

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птицы укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

4.Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, «семья», гнездо («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца, скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок, птичьи трели (звонкое птичье пение, вить (строить, высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение «Исправь ошибку»

(развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

6. Пальчиковая гимнастика

### **Птички**

Маленькая птичка

Принесла яичко.

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим-

Мы яичко отдадим.

Детям раздаются маленькие шарики , они катают их между ладошками.

### **Птички прилетали**

Птички прилетали, Пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз.

Сжать пальцы в кулачок.

Крыльями махали.

Сели. Посидели

И дальше полетели.

7. Выполните аппликацию тема « Птицы весной»

8. Вылепите из теста или пластилина «Птичку».