

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам рекомендации на тему:

«Вот и стали мы на год взрослее»

18.05.2020-22.05.2020

Данный материал поможет вам на время карантина и самоизоляции задействовать и развивать детей ,согласно годового плана МБДОУ Д/С 35

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Художественная литература	Сказка «Три поросенка» Стихотворения для заучивания «Дружба» см. Приложение 1 Пословицы и поговорки о дружбе см. Приложение 1
Просмотр художественных и мультипликационных фильмов.	Мультфильм «Зеркальце» http://ok.ru/video/1908837255923 Мультфильм «Серая шейка» https://www.youtube.com/watch?v=8V1h1krBeIM
Художественное творчество	Лепка «Улитка»
Прослушивание песен:	Музыкальная игра «Музыканты гномики» https://youtu.be/Pn-XYp5vdu4
Ознакомление с окружающим миром	Загадки по правилам дорожного движения. https://youtu.be/fvfUKcQMMBA
Формирование математических представлений	Дидактическая игра по ФЭМП https://youtu.be/oHjEhhRavwq
Развитие речи	Вежливые слова http://www.youtube.com/watch?v=B0ITek_Z5Bg
Ознак.с окр. исследовательская деятельность.	ПДД http://vk.com/video552064809_456239042

Дидактические игры	<p data-bbox="603 159 1334 241">Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» http://www.youtube.com/watch?v=2J7niODCIq</p> <p data-bbox="603 286 1362 369">Пальчиковые игры. http://www.youtube.com/watch?v=zIuNccS_Dqw</p>
--------------------	---

Пословицы о дружбе

Верный друг лучше сотни слуг.

Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.

Верному другу цены нет.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей - что дерево без корней.

Поговорки о дружбе

Все за одного и один за всех.

Все любят добро, да не всех любит оно

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Друзей много, а друга нет.

Стихотворения для заучивания про дружбу.

Мы друзья – два Яшки,
Прозвали нас «двояшки».
«Какие непохожие!» –
Говорят прохожие.
И должен объяснять я,
Что мы совсем не братья,
Мы друзья – два Якова,
Зовут нас одинаково. (А. Барто)

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травойю.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам,
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям,
Никогда не надо! (Ю. Энтин)



Памятка для родителей.

К концу года средней группы дети могут:

Развитие речи.

- Активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов. Понимать и употреблять слова-антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница-сухарница).
- Осмысленно работать над собственным произношением, выделять первый звук в слове.
- Осмысливать причинно-следственные отношения; употреблять сложносочиненные и сложноподчинённые предложения.
- Подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать отрывки из знакомых произведений.
- Рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии.
- Активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).

Развитие элементарных математических представлений.

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину).
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
- Сравнить две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар).
- Раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывать о величине каждого предмета в ряду.
- Различать и называть треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; шар.
- Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
- Различать левую и правую руки.
- Определять части суток.

Рисование.

- Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов:

карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.

- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
- Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Лепка.

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать всё многообразие усвоенных приемов.

Аппликация.

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов, состоящих из нескольких частей.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.