

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 станица Рязанская
муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНА
Начальник УО МО БР
Домский Г.В.



СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С 35 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С 35
Л.П.Патракеева

Программа развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 станица Рязанская

муниципального образования Белореченский район

на 2024-2027 учебный год

Ст.Рязанская

Введение

МБДОУ Д/С 35 – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район

Программа – программа развития МБДОУ Д/С 35 на 2024-2028 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

-Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

-Определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

-Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

-Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

-Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1.Паспорт программы

1	Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район.
2	Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район.

3	Сроки/этапы реализации программы	<p>Срок реализации: 2024-2028 г.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап (подготовительный) январь- август 2024 Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p> <p>II этап (реализации) сентябрь 2024г - декабрь 2028г. Цель: практическая реализация Программы развития.</p> <p>III этап (обобщающий) Сентябрь - декабрь 2028 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
4	Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2</p> <p>«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);</p> <p>-приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>-приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p>

		-Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
5	Цель Программы	Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.
6	Задачи Программы	<p>1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий.</p> <p>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>4. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: во внесение изменений в ОП ДО, учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО</p> <p>5. Трансформировать РППС всех помещений ДО таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.</p> <p>6. Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>

7	Ожидаемый результат	<p>Повышение эффективности использования собственных ресурсов;</p> <p>повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими;</p> <p>- создание условий для становления субъектной позиции ребёнка;</p> <p>современная развивающая предметно-пространственная среда ДОО;</p> <p>обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;</p> <p>обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</p>
8	Условия реализации	<p>Организационные Организация временных творческих групп для реализации Программы развития; Обсуждение Программы с родительской общественностью.</p> <p>Кадровые Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада; Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров; Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.</p> <p>Материально-технические Совершенствование РППС, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков; Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;</p> <p>Социально-культурные -Расширение сотрудничества с социальными партнерами; Формирование «открытого образовательного пространства ДОО» Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией. -Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;</p> <p>Нормативно- правовые и финансовые Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы</p> <p>Научно-методические Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;</p>

9	Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.
10	Источники финансирования	Бюджетные средства Дополнительные привлеченные средства спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно -правовыми документами, регламентирующими(финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
11	Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется координатором Программы –заведующим ДОО. Корректировки программы осуществляются заместителем заведующего по ВМР

2. Анализ реализации Программы развития ДОО до 2023 г.

Программа развития МБДОУ Д/С 35 на 2020-2023 год реализована полностью.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива МБДОУ Д/С 35.

За 2020-2023 учебный год было организовано бесплатное дополнительное образование, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. За 2020-2023 функционировало 8 бесплатных кружков по разным образовательным областям.

За период реализации программы усовершенствовалось содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи. На базе МБДОУ Д/С 35 была успешно реализована инновационная площадка «Психолого-педагогическая модель службы по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»

Детский сад активно взаимодействовал с различными социальными партнёрами: сельский дом культуры, библиотека Рязанского сельского поселения, Михайло-Архангельским храм ст. Рязанской, МБОО ДО ДШИ ст. Рязанской.

Вывод: Все поставленные задачи доказали свою актуальность и их реализация будет продолжена в различных формах.

3.SWOT-анализ состояния ДОО

Сильные стороны ДО	Слабые стороны ДО
Внутренний анализ ДОО	
<ul style="list-style-type: none"> -Квалифицированный административно-управленческий персонал. -Наличие специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед; музыкальный руководитель, инструктор по ФК. -Наличие специализированных оборудованных помещений (кабинеты специалистов). - Опыт реализации инновационных проектов. -Опыт реализации бесплатных дополнительных услуг. - Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> Нехватка вспомогательного персонала: помощников воспитателей, уборщиков помещений, и, как следствие, дополнительная нагрузка на воспитателей сверх должностных обязанностей. -Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности; -Риск профессионального выгорания педагогов. -Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. -Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий.
Внешний анализ среды	
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> -Возможность непрерывно обучаться без отрыва от работы на онлайн курсах повышения квалификации. -Возможность расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

<p>в том числе платных, с учётом запросов родителей.</p> <p>-Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</p>	<p>-Нежелание приходить на работу в ДОО молодых педагогов после окончания ВУЗа или СУЗа в силу.</p> <p>-Не высоки социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p>
--	---

5. Механизмы реализации Программы развития детского сада

1. Преобразование системы методической работы в ДОО;
2. Обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса.
3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО

4. Характеристика текущего состояния МБДОУ Д/С 35

Дата создания образовательной организации 1987 год. В ДОО имеются музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога-психолога и два кабинета учителя логопеда.

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Д/С 35
Юридический адрес	352613, Краснодарский край, Белореченский р-н, ст. Рязанкая, ул. Энгельса 33
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий ДОО	Патракеева Любовь Петровна
Управление Учреждением	Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8 (861) 55-71-300

Сайт учреждения	https://belds35.obr23.ru/item/703918#/
Электронный адрес	P1p-58@mail.ru
Учредитель	Администрация Белореченского района
Учредительные документы	Устав МБДОУ Д/С 35
Условия образования в детском саду	Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей – 10,5 часов ежедневный график работы с 7.00 до 17.30

МБДОУ Д/С 35 Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края , регистрационный номер 02977 от 27.11.2011 года. Устав ДОУ Приказ №1263 от 29.08.2017.

ДОУ расположено в типовом 12-групповом здании, рассчитан на 270 мест. Фактически работает 12 групп из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

6.Кадровое обеспечение педагогического процесса

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/С 35 строится в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий – Патракеева Любовь Петровна

Заместитель заведующего по ВМР – Тишкова Юлия Андреевна

Педагогический состав – 21 педагогов.

Воспитатели: 17

Специалисты: 4

Музыкальные руководители – Буравова Елена Сергеевна

Учителя-логопеды –Черепанова Наталья Владиславовна, Ткаченко Елена Геннадьевна

Инструктор по физкультуре – Халитова Галина Александровна

Распределение педагогического персонала по образованию:

Высшее	10	47%
Среднее специальное	11	53%

Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30		30-40		40-50		Свыше 50	
1		7	%	7	20%	6	44%

**Распределение педагогического персонала по стажу работы в
МБДОУ Д/С 35 :**

До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 и более	
5	24%	1	5%	9	43%	6	28%

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы,

-семинары,

-деловые игры,

-выставки,

-круглые столы,

-смотри-конкурсы,

-творческие отчеты

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

7. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. Общая площадь составляет 2222 м².

№	Наименование	Назначение
1	Кабинет заведующего - 1	Осуществление организации образовательной и административно-хозяйственной работы Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками ОО Просветительская, разъяснительная работа с родителями Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников и родителей
2	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя- 1	Осуществление организации административно-хозяйственной работы Ведение документооборота
3	Методический кабинет - 1	Осуществление организации образовательной деятельности Индивидуальные консультации для педагогов Круглые столы Педагогические часы Тематические выставки Консультация для родителей
4.	Музыкальный зал - 1	Мероприятия с обучающимися ОО в рамках образовательной программы: - музыкальные и спортивные занятия, праздники, развлечения, досуги; - утренняя гимнастика под музыку; - театрализованная деятельность; - индивидуальная работа по развитию музыкальных способностей детей. Мероприятия с коллективом ОО: - общие собрания работников; - педагогические советы; - рабочие совещания; - консультации, семинары, мастер-классы и т.д. Мероприятия для родителей: - общие и групповые собрания; - совместная деятельность в рамках ОП; - консультации, семинары, мастер-классы и т.д.
5	Групповые помещения – 11	Проведение занятий, бесед, игровой деятельности, организация режимных моментов, формирование культурно-гигиенических навыков
6	Кабинет учителя – логопеда - 2	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультативная работа с родителями и педагогами

7.	Медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1	Осмотр детей Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ОО
8.	Оборудованные прогулочные площадки -11	Прогулки (наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники Сезонное оформление участков
9.	Пищеблок	Имеется
	Прачечная	Имеется
10.	Подсобные помещения	Имеются
11.	Физкультурный зал-1	Мероприятия с обучающимися ОО в рамках образовательной программы
12.	Спортивная площадка-1	Мероприятия с обучающимися ОО в рамках образовательной программы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Имеются необходимые условия для обеспечения комфортного пребывания детей с ОВЗ.

Детский сад оснащен персональными компьютерами, мультимедийными проекторами (стационарный и переносной). Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

8. Характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность – 270 детей

На август 2023 года числится 215 детей из них.

№	Мальчики	Девочки
1	105	110
Итого в %	49%	51%

Характеристика семей по составу на август 2023 год

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	175	82%
2	Неполная с матерью	38	17%
3	Неполная с отцом	1	0,5%
4	Оформлено опекунов	1	0,5%

В ДОУ функционирует 12 групп из них: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности и АОП ДО в группах комбинированной направленности

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января

2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847).

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее АОП), утверждена Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная образовательная программа «И.А.Лыкова «Умные пальчики»(конструирование в детском саду, дополняет содержание образовательной области «Художественноэстетическое развитие» Программа реализуется педагогами в дошкольном возрасте (от 3 до семи лет)

Парциальная программа И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественноэстетическое развитие» Программа реализуется педагогами с детьми раннего дошкольного возраста. (от 2 до 3 лет).

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных

Организация педагогического мониторинга ОП ДО: предусмотрена оценка индивидуального развития детей с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей работы.

9. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

-Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);

Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);

-Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и педагогов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ Д/С 35 на основе осмысления ФГОС ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада. Необходимо также выстраивать новую системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Деятельность ДОУ осуществляется с учетом основополагающих базовых принципов:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в

воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В своей работе педагогический коллектив ДОО использует следующие методологические подходы:

-Компетентностный подход планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;

-Системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

-Системный подход, который предлагает рассмотрение деятельности ДОО как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

-Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы;

-Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

-Гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

-Диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

10. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОО. Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка - дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Целью программы является создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий.

Содержание деятельности
Изучение нормативных документов регламентирующих выбор оборудования, учебно-методического и игрового материала, современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
Анализ материально-технической базы ДОУ для совершенствования РППС.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Содержание деятельности
Обеспечить взаимодействие с представителями спорта и организации.
Включение родителей в деятельность по формированию ЗОЖ.
Внедрять современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФОП ДО.

3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

Содержание деятельности
Коррекция локальных актов: Положение об аттестации педагогических работников
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО.
Постоянный анализ укомплектованности штата для реализации ФОП ДО. Выявление кадрового дефицита.
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.
Обеспечение участие педагогов в вебинарах, семинарах, форумах, по вопросам перехода на ФОП ДО.

4. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: во внесение изменений в ОП ДО, учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО

Содержание деятельности
Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с родителями(законными представителями) воспитанников по вопросам реализации ФОП ДО.
Проведение родительских собраний и консультаций с родителями на тему содержания ФОП ДО и её внедрение в ДО.
Включение родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДООУ.
Реализация мер поддержки , разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДООУ.

5. Трансформировать РППС всех помещений ДО таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.

Содержание деятельности
Перестраивать РППС с учетом принципа индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.
Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО.

6. Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Содержание деятельности
Для достижения наибольшей результативности использовать современные формы взаимодействия (семинары, тренинги и др.) в рамках реализации ФОП ДО.

Этапы реализации:

I этап (подготовительный) январь- август 2023

-разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:

-утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;

-утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними;

II этап (реализации) сентябрь 2023г - декабрь 2027г.

-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

-промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027г.г.;

-при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

III этап (обобщающий) Сентябрь - декабрь 2027 г.

-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов;

-выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;

-подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

11. Мероприятия по реализации программы развития

I этап (подготовительный) январь- август 2024

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Дата реализации	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Условия реализации
январь- август 2024	Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:	Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними	Проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов; Анкетирование родителей; Организация дней открытых дверей.

II этап (реализации) сентябрь 2023г - декабрь 2027г.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Дата реализации	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
------------------------	--------------------------	---	--

сентябрь 2024г - декабрь 2028г.	<p>Трансформировать РППС всех помещений ДО</p>	<p>Трансформация РППС ДО группы, помещения, территория.</p>	<p>Повешение компетенций педагогов в РППС ДО через консультации, мастер-классы и др.</p> <p>Перестановка и перенаполнение РППС ДО с учетом мнения родителей и воспитанников.</p>
	<p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов</p>	<p>Внедрение модели наставничества в систему методической работы</p> <p>Подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в районных методических объединениях.</p>	<p>Педагоги ДОУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.</p>
	<p>Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.</p>	<p>Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей.</p> <p>Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.</p>	<p>Участие родителей в изменениях ОП ДО, учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО</p>
	<p>Развитие взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме</p>	<p>Налаживание взаимовыгодного социального партнерства на территории</p>	<p>Функционирует система взаимодействия с различными службами района и</p>

	открытого образовательного пространства,	поселения и за его пределами.	социальными партнерами
--	--	-------------------------------	------------------------

III этап (обобщающий) Сентябрь - декабрь 2027 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Дата реализации	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Сентябрь - декабрь 2028 г.	Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития	Итоговый мониторинг реализации программы, анализ степени достижения Результатов и определение новых стратегических задач реализации учреждения	Самоанализ педагог результативности своей деятельности Независимая оценка реализации программы родительской общественностью

12.Индикаторы и результаты развития

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ.

Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.

Активное включение родителей в образовательный процесс

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

13. Управление и отчетность по Программе развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в августе, в период с 2024 по 2028 г.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (декабрь 2028 года).