Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 станица Рязанская

муниципального образования Белореченский район

Мониторинга оценки качества ДО в

МБДОУ ДС/35

2023

В мониторинге принимали участие 14 педагогов МБДОУ Д/С 35.

1-заместитель заведующего по ВМР.

Цель мониторинга: совершенствование качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

-Качество образовательных программ;

-Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

-Качество образовательных условий в ДОО;

-Качество взаимодействия с семьёй;

-Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

-Качество управленческих решений в ДОО.

По каждому критерию предоставлена диаграмма, показывающая результаты мониторинга.

**Крите**рий 1.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Включает в себя пять параметров:

Параметр 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

(Всего показателей по параметру: 4)

Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО **(**Всего показателей по параметру: 2)

Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО **(**Всего показателей по параметру: 6)

Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО **(**Всего показателей по параметру: 5)

Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП до (презентации) требованиям ФГОС ДО **(**Всего показателей по параметру: 2)

**Вывод:** Данный критерий **«**Профиль качест**в**о образовательных программ дошкольного образования» по мнению педагогов имеет 3 уровень «Показатель подтверждается » и стремится к 4 уровню. . Программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Критерий 2**

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

Включает в себя 6 параметрам:

Параметр 2.1 Познавательное развитие

Всего показателей по параметру: 17

Параметр 2.2 Речевое развитие

Всего показателей по параметру: 15

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

Всего показателей по параметру: 13

Параметр 2.4 Физическое развитие

Всего показателей по параметру: 11

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Всего показателей по параметру: 49

Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса

Всего показателей по параметру: 5

**Вывод:** Данный критерий имеет третий уровень «Показатель подтверждается» и стремится к четвёртому уровню. По каждой образовательной области педагогами ведётся активная образовательная деятельность. Показатели могут где-то западать из-за возрастной категории детей.

В данном параметре не все педагоги приняли участие, т.к. есть узкие специалисты, которые ориентировались на свои области. Инструктор по ФК оценивал свою область (физическое развитие). Учитель-логопед: (речевое развитие), музыкальный руководитель: (художественно-эстетическое развитие).

Критерий 3

Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1 Кадровые условия

Всего показателей по параметру: 19

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Всего показателей но параметру: 22

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

Всего показателей по параметру: 9

**Вывод:** Данный критерий имеет третий уровень «Показатель подтверждается» и стремится к четвёртому уровню. Для достижения четвёртого уровня по параметру кадрового условия 3.1 необходимо: педагогическим работникам активнее вести свою работу для дальнейшей аттестации на первую и высшую категорию; педагогам активно участвовать в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; педагогам принимать активное участие в профессиональных ассоциациях и сообществах. По параметру РППС 3.2 педагогам обратить внимание на создание «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

**Критерий 4**

**Качество взаимодействия с семьей**

В данном критерии необходимо отследить 3 параметра. Мы провели анкетирование родителей по параметру 4.3.

Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Всего показателей по параметру: 11

В анкетировании принимали участи 36 родителей (законных представителей)

Анализирую анкетирование получили следующие данные 3,7-( показатель подтверждается) и стремится к показателю 4- ( показатель подтверждается с превосходством)

**Вывод:** Данный критерий имеет третий уровень «Показатель подтверждается» и стремится к четвёртому уровню. Для достижения четвёртого уровня необходимо усилить работу родителей в образовательном процессе: (Педагогам обратить внимание на планирование родительских собрания с учёта интереса родителей; администрации ДОУ продолжать развивать обратную связь с помощью «электронного опроса.) По параметру 4.3 удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг , администрации ДОО необходимо стремится к создаю платных образовательных услуг.

**Критерий 5**

**Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Всего показателей по параметру: 8

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Всего показателей по параметру: 4

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Всего показателей по параметру: 4

**Вывод:** Данный критерий имеет третий уровень «Показатель подтверждается» и стремится к четвёртому уровню. Для достижения четвёртого уровня по параметру обеспечение безопасности 5.2: ДОУ необходимо иметь кровати с барьерами, предотвращающие паде­ние ребенка с кровати.

**Критерии 6**

**Качество управления в ДОО**

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Всего показателей по параметру: 9

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Всего показателей по параметру: 9

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Всего показателей по параметру: 9

**Вывод:** Данный критерий имеет третий уровень «Показатель подтверждается» и стремится к четвёртому уровню. Для достижения четвёртого уровня по параметру 6.1 необходимо: (больше уделять внимание поддержке молодых специалистов). По параметру 6.2, Показатель «Реализация социального партнерства (договор о сотрудничестве) – показатель скорее не подтверждается.

Сводня таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КРИТЕРИИ 1 | | | | | | | | КРИТЕРИИ 2 | | | | | | |
| Параметр | Среднее арифметическое значение | | | | | | | Параметр | Среднее арифметическое значение | | | | | |
| Педагоги | Зам.зав по ВМР | | | | | |  |  | | | | |  |
| 1.1 | 3,6 | | 4 | | | | | 2.1 | 3,5 | | | | | 4 |
| 1.2 | 3,7 | | 4 | | | | | 2.2 | 3,8 | | | | | 3,9 |
| 1.3 | 3,7 | | 4 | | | | | 2.3 | 3,7 | | | | | 4 |
| 1.4 | 3,6 | | 4 | | | | | 2.4 | 3,6 | | | | | 3,8 |
| 1.5 | 3,6 | | 4 | | | | | 2.5 | 3,5 | | | | | 3,7 |
| 2.6 | 3,6 | | | | | 3,4 |
| КРИТЕРИИ 3 | | | | | | | | КРИТЕРИИ 4 | | | | | | |
| Параметр | Среднее арифметическое  значение | | | | | | | Параметр | Среднее арифметическое значение | | | | | |
| Педагоги | | | | | Зам.зав по ВМР | |  | Педагоги | | | | Зам.зав по ВМР | |
| 3.1 |  | | | | | | 3.5 | 4.1 | - | | | - | | |
| 3.2 | 3.1 | | | | | |  | 4.2 | - | | | - | | |
| 3.3 | 3.3 | | | | | |  | 4.3 | 3,7 | | | 3.7 | | |
| КРИТЕРИИ 5 | | | | | | | | КРИТЕРИИ 6 | | | | | | |
| Параметр | Среднее арифметическое значение | | | | | | | Параметр | Среднее арифметическое значение | | | | | |
| Педагоги | | | Зам.зав по ВМР | | | | Педагоги | | Зам.зав по ВМР | | | |
| 5.1 | 3,5 | | | | 3.7 | | | 6.1 | 3 | 3,5 | | | | |
| 5.2 | 3,5 | | | | 3.6 | | | 6.2 | 3 | 3.9 | | | | |
| 5.3 | 3.8 | | | | 4 | | | 6.3 | 3 | 3 | | | | |