

*Проект – презентация  
« Любимые игры и  
игрушки »*

*Составила: воспитатель Андреева И.Ф.*





## Уважаемые родители

Сейчас в нашей стране как и во всем мире сложилась такая ситуация, когда всем нам нужно оставаться **дома**. Мы понимаем, что в такую летнюю солнечную погоду хочется гулять, встречаться с друзьями, играть на детских площадках. Но осталось не много и мы с Вами увидимся! Действительно каждый из нас может повлиять на эпидемиологическую ситуацию в своей станице. У нас есть реальная возможность поспособствовать сохранению жизни человека, это не просто громкие слова.

Но для того чтобы наши дети с пользой провели время и не скучали я вам предлагаю краткосрочный проект.

Название проекта: **«Любимые игры и игрушки»**

Срок реализации: с 08.06.2020 по 12.06.2020



# Актуальность

---

Источником накопления чувственного опыта в раннем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства.

Необходимо позаботиться об игрушках, чтобы ребенку можно было организовать игру.

Игрушка — это не просто забава. Дарить игрушки было распространенным обычаем - подарок приносит ребенку здоровье и благополучие. Но, мы стали замечать, что дети бросают игрушки, вырывают друг у друга, не видят что игрушки валяются. И поэтому было решено создать книгу игрушек по произведению А. Барто. Важно выработать у ребенка привычку беречь игрушку, аккуратно их складывать, убирая после игры. Желательно научить его делиться игрушками при игре со сверстниками, дарить игрушки, которые смастерил сам другим детям. Пусть ребенок почувствует радость того, что доставил удовольствие другому.

---

# Цель проекта

---

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

---

# Задачи проекта

---

Знакомство детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.

Вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению.

Развивать речевую активность детей при описании игрушек, рассказывании об игрушках.

Научить использовать различные игрушки в сюжетно-ролевых играх.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.

Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

---

# Ожидаемые результаты

---

Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними. Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Пополнять и расширять пассивный и словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, и т.д..

Умеет рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые игрушки. Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.

Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам. Повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

---

# Пальчиковая гимнастика

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:

Ребёнок попеременно хлопает в  
ладоши  
И стучит кулачками.

Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполлино,  
И котёнок, и слонёнок.

Загибает попеременно все пальчики

Раз, два, три, четыре, пять.

Разгибает поочерёдно все пальчики

Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопает в ладоши и  
стучит кулачками



## Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

**Цель:** развитие мелкой моторики координации движений пальцев рук.



Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю,  
*(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

## *Игра «Где игрушки?»*

Предложите ребёнку, составить предложение (сказать, где находятся игрушки) по демонстрируемому действию, перемещая игрушку.

Пирамидка на столе, а машина под столом.

Кукла на столе, а матрешка под столом. И т. п.



## *Игра «Какой, какая, какие?»*

Кукла (какая?) – нарядная, красивая, большая, говорящая,....

Машина (какая?) - красивая, большая, легковая, грузовая,....

Мяч (какой?) – красивый, разноцветный, маленький,...

Самолет (какой?) – красивый, игрушечный, пластмассовый ,





# ЗАГАДКИ

**Предложите ребёнку отгадать  
загадки и объяснить, что ему помогло  
их отгадать.**

?

# МАТРЁШКА

Ростом разные подружки,  
Все похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.



# МАШИНА

Совсем не нужен ей водитель.  
Ключом ее вы заведете —  
Колесики начнут крутиться.  
Поставьте — и она помчится.

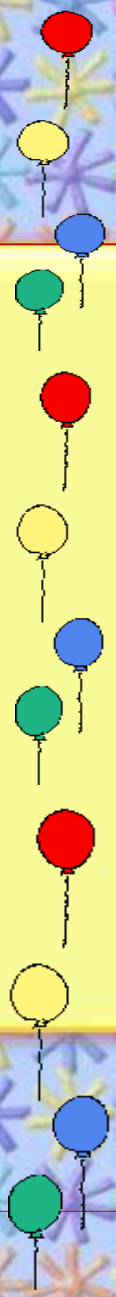


?



# МИШКА

**Зверь забавный сшит из плюша.  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему «берлогу».**



# КУКЛА

Закрывает она глазки,  
Ей рассказывают сказки,  
Может «Мама!» закричать  
И в коляске полежать.





# МЯЧ



**Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
Да за то, что он надут.**



?



## Прочитайте ребёнку стихотворение, задайте вопросы.

- В каком магазине продаются игрушки?
- О каких игрушках говорится в стихотворении?
- Какие ещё игрушки продаются в «Детском мире»?
- Какие игрушки ты покупал (-ла) с мамой и папой в магазине?
- Какие игрушки тебе дарили на день рождения?
- Почему после игры надо убирать игрушки на место?
- Чем игрушки для мальчиков отличаются от игрушек для девочек?

**В магазине «Детский мир»  
Есть отдел игрушек.  
Там и полосатый тигр,  
И котенок плюшевый,**

**Пирамидки в ряд стоят,  
Куклы в разных  
платьяцах,  
Неваляшки не лежат,  
И Петрушки дразнятся.**

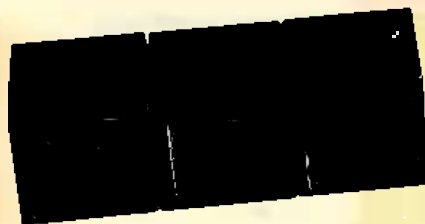
**Разноцветные мячи,  
Кегли и машины,  
Паровозик заводной  
Проезжает мимо.**

**Все игрушки хороши!  
Выбирай, что хочешь.  
Без игрушек малыша  
Грустно было б очень.**





# *Игра «Узнай по силуэту»*



## Игра «Игрушки для Тани и Вани»



Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (Ванин робот, а Танина.....)

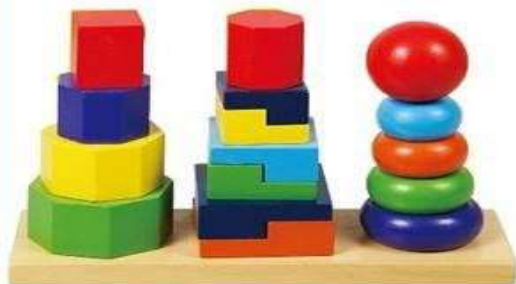
*Какие игрушки спрятались на картинке?*



# « Назови одним словом»



ИГРУШКИ





# **Спасибо за внимание!**

*Без игрушек нет детства. Игрушки наши друзья! А друзей не бросают и не предают.*

