

Уважаемые родители!

Одной из лексических тем мая месяца текущего учебного года является изучение насекомых и пауков. Во избежание пропусков в познавательной сфере ваших детей прошу Вас помочь ребенку в изучении и закреплении данной темы дистанционно. И поэтому предлагаю совместно реализовать краткосрочный проект по теме «Насекомые». Вашему вниманию и вниманию вашего ребенка представлю материал и задания к нему. Вам необходимо потратить 15 минут вашего времени в день для изучения и закрепления.

Спасибо за сотрудничество и творческих успехов!

1.Ознакомительная беседа по теме «Насекомые».

А) Познакомьте ребенка с названиями насекомых. Закрепите в его словаре обобщающее понятие «Насекомые». Назовите части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, лапки, крылышки).

Б) Объясните ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик). Объясните, чем питаются хищные насекомые (личинки, насекомые). Расскажите, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром; мухи и тараканы – остатками пищи человека.

В) Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Г) Расскажите о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары кусают и разносят опасные болезни;

- лесу: жуки – короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

- животным и птицам: комары, слепни, блохи.

Поиграйте в словесную игру «Назови ласково»

Комар - таракан -

Пчела - жук -

Стрекоза - Муха -

Упражнение «Чьи лапки и чья голова?»

У пчелы лапки,голова.

У таракана -лапки,голова.

У комара -лапки,голова.

Упражнение «Нелепицы»

Прочтите ребенку предложения, помогите ему ответить бывает ли такое?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц. Паук собирает нектар с цветов.

Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

Прочтите ребенку стихотворение

На лугу трещит кузнечик

В небе бабочка парит.

На цветке мохнатый, громкий

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают, скачут,

Ползают, парят.

Красотой нас удивляют,

Пользу тоже принося.

Прослушав, помогите ребенку назвать всех насекомых, о которых упоминается в стихотворении.

2. Чтение художественной литературы (на выбор родителей)

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».
5. Ю. Мориц «Счастливый жучок».
6. В. Лунин «Жук»
7. В. Брюсов «Зеленый червячок».
8. Н. Сладков «Домашняя бабочка»
9. И. Мазнин «Паучок».
10. К. Чуковский «Муха Цокотуха».

3. Альбом «Насекомые»

Совместно с ребенком изготовьте альбом «Насекомые». Вид и выбор материала альбома на ваше усмотрение и удобный вам способ изготовления.

4. Лепка «Насекомые».

В целях закрепления материала по теме «Насекомые» прошу выполнить поделку из пластилина любое насекомое на выбор ребенка.

Просьба, об выполнении этапов проекта присылать фото.

С уважением, учитель – логопед Черепанова Н.В.