

Уважаемые родители!

Сейчас в нашей стране как и во всем мире сложилась такая ситуация, когда всем нам нужно оставаться дома. Мы понимаем, что в такую весеннюю солнечную погоду хочется гулять, встречаться с друзьями, играть на детских площадках. Но все мы прекрасно понимаем, что сейчас делать этого нельзя! Действительно каждый из нас может повлиять на эпидемиологическую ситуацию в своей станице. У нас есть реальная возможность поспособствовать сохранению жизни человека, это не просто громкие слова.

Но для того чтобы наши дети с пользой провели время и не скучали я вам предлагаю краткосрочный проект.

Название проекта: «Насекомые»

Срок реализации: с 18.05.2020 по 22.05.2020



Цель: Познакомить ребенка с многообразием родной природы. Уточнить и расширить знания ребенка о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Закреплять обобщающее понятие насекомые. Уметь ребенку соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у ребенка элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы.

Формировать представления об охране растений и насекомых.

Утренняя гимнастика: <https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

Беседа на тему: «О пользе насекомых»

Загадайте детям загадки, если ребенок затрудняется, помогите ему.

1. Не птичка, а с крыльями:



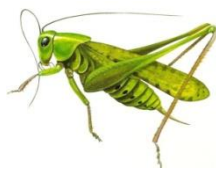
Над цветами летает,
Нектар собирает. (бабочка)

2. Скажите-ка, что за букашка?



На ней в черных точках рубашка
Умеет карабкаться ловко
По листикам ... (Божья коровка)

3. Зеленая пружинка



Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день – деньской. (Кузнечик)

4. Насекомое – в почёте,

Целый день она в полёте,



Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. (Пчела)

У всех насекомых есть общие черты: голова, туловище, шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые». Куда бы мы ни пошли - в сад, на луг или в лес, всюду нас окружают. Ползет в траве жук; вьются над цветами пчелы и бабочки; стрекочут кузнечики; шуршат крыльями стрекозы. Подойдешь к речке - и там насекомые: носятся по воде стайки блестящих жуков-вертячек, а под водой, загребая ногами, как веслами, охотятся на мелкую водяную живность жуки-плавунцы.

Пальчиковая гимнастика: «Божья коровка».

По цветку ползет букашка, (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка. (накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)

Маленькая крошка, (правой рукой погладить божью коровку)

На спине горошки. (указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)

Дыхательная гимнастика:

Д/Г «Дровосек»

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

Дыхательная гимнастика « Жук»

Малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

Беседа на тему: «Насекомые»

Наша большая планета Земля очень гостеприимна. Она вмещает в себя миллионы созданий, среди которых не только человек, но и ещё и насекомые.

Можно ли представить нашу жизнь без насекомых?

Многие насекомые прячутся от нас под листьями деревьев, в коре дерева или же под землей.

Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы.

У всех насекомых есть общие черты: голова, туловище, шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые». Куда бы мы ни пошли - в сад, на луг или в лес, всюду нас окружают насекомые. Ползет в траве жук; вьются над цветами пчелы и бабочки; стрекочут кузнечики; шуршат крыльями стрекозы.

Дидактическая игра «Флажок»

Оборудование: флажок (можно заменить др. предметом)

Ход игры:

Дети стоят в одной линии, родитель держит флажок и указывает направление флажком: вперед, назад, вверх, вниз.

После смены направления задает ребенку вопрос: «Куда смотрит флажок?».

Упражнение повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Цветные ладошки»

Оборудование: цветные ладошки

Ход игры: Родитель предлагает ребёнку познакомиться с цветными ладошками.

Ребёнок кладёт правую руку на левую ладошку и проговаривает: «Здравствуй, левая ладошка», затем кладёт левую руку на правую ладошку и проговаривают:

«Здравствуй, правая ладошка».

Повторяют несколько раз меняя руки.

Дидактическая игра: «Найди мою тень?»

Цель: развитие мелкой моторике рук. Закрепить названия насекомых.



Учим стихотворение:

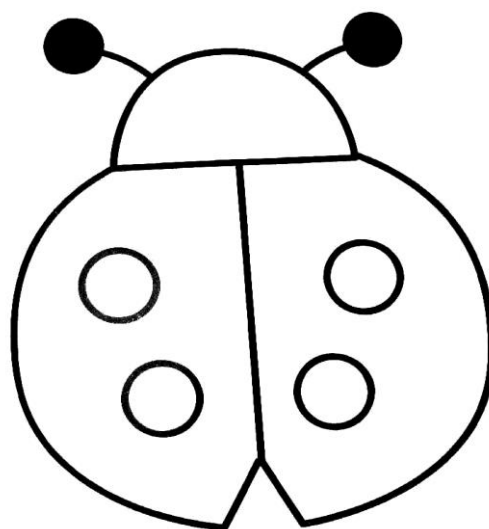
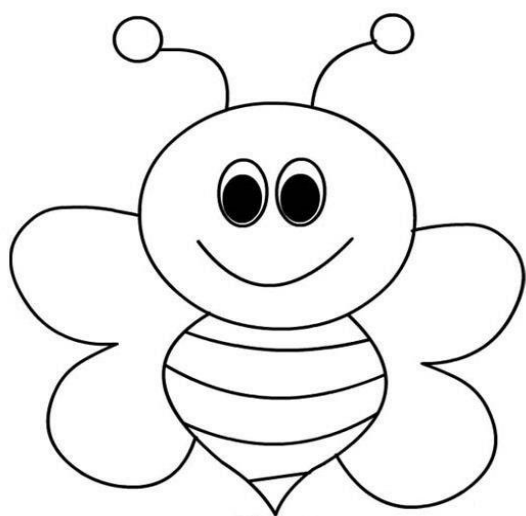
Божья коровка,
 Полети на небо,
 Принеси нам хлеба.
 Черного и белого,
 Только не горелого.



Божья коровка,
 Полети на небо,
 Там твои детки
 Кушают конфетки,
 Всем по одной,
 А тебе ни одной.



Раскраски на тему :Насекомые



Пальчиковая гимнастика «Насекомые»



Пальчиковая гимнастика:
Прилетела к нам вчера
(машут ладошками)
Полосатая пчела.
А за нею шмель – шмелек
(на каждое название насекомого дети
загибают один палец)
И веселый мотылек
Два жука и стрекоза
Как фонарики глаза
(делают кружочек из пальчиков и
подносят к глазам)
Пожужжали, полетали
(машут ладошками).
От усталости упали
(роняют ладошки на стол).

Аппликация на тему: «Божья коровка»



Рисование на тему: «Наряд для бабочки»

предложить ребенку нарисовать узор на крыльях бабочки, развивать навыки пользования кистью и красками. Для этого Вам необходимо нарисовать контур бабочки, рассмотреть картинки с изображением бабочек. И объяснить ребенку, что нужно сделать, а лучше порисовать вместе с ребенком, на отдельных листах бумаги.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (насекомые)

Эту игру можно создать самим, Вам необходимо распечатать или нарисовать картинку с любыми насекомыми, можно ее наклеить на картон и разрезать на несколько частей, и предложить собрать ее ребенку.

