

Уважаемые родители!

Предлагаем вам подборку материалов на тему «**Домашние птицы**»

Данный материал поможет вам на время карантина и самоизоляции задействовать и развивать детей, согласно годовому плану МБДОУ Д/С 35

27.04.2020 г.

Утренняя гимнастика:

Комплекс «Петушок»

К нам в гости сегодня пришел петушок. (Показывает игрушечного петушка.)

Петушок. Ку-ка-ре-ку.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Петушок. Я хочу провести с ребятами зарядку.

Взрослый. Хотите вместе с петушком сделать зарядку? Давайте покажем петушку, как мы умеем ходить. Ходьба стайкой за петушком (20 секунд).

Ходьба, высоко поднимая колени, отводя руки в стороны, хлопая ими по бокам (20 секунд).

Взрослый А теперь будем убежать от петушка. Бег врассыпную (20 секунд).

Петушок устал бегать, давайте немного отдохнем, походим спокойным шагом.

Ходьба врассыпную (20 секунд).

Построение врассыпную.

Петушок. Повторяйте за мной упражнения, ребята.

Покажите, какие вы ловкие.

Упражнение «Петушок машет крыльями»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину.

Руки в стороны, помахать всей рукой и кистью.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указания: «Держите спину ровно».

Упражнение «Петушок пьет водичку»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Наклониться.

Вернуться в исходную позицию. Высоко поднять голову.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Указание: «Хорошо выпрямить спину после наклона».

Упражнение «Петушок клюет зернышки»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.

Присесть, постучать пальчиками по полу.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Упражнение «Петушок радуется»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

2—3 пружинки и 5—6 подпрыгиваний. Дыхание произвольное.

Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой на месте.

Заключительная часть

Ходьба в колонне за петушком (30 секунд).

Дыхательное упражнение «Петушок»

Исходная позиция: стоя, ноги врозь, руки опущены. Вдох. Выдыхая, произносить: «Ку-ка-ре-ку!»

Повторить 3 раза.

Взрослый. Ребята, понравилось вам с петушком делать зарядку? Какие мы с вами молодцы, все упражнения хорошо выполняли! Давайте погладим себя по головке и поблагодарим петушка! Спасибо петушок!

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Мне тоже понравилось делать с вами зарядку! Я к вам еще приду! До свидания!

Проведена беседа: «Домашние животные»

Презентация « В гости к бабушке Агаши».

Чтение художественной литературы: Чтение потешек про домашних птиц.

Маленькие стихотворные истории, потешки из жизни птиц еще называют прибаутками. Они затрагивают бытовые темы и ситуации, знакомые ребенку. Важно читать ребенку потешки и прибаутки эмоционально, артистично, вовлекая в сюжет игрушки или картинки, разыгрывать веселые сценки.

Потешки про петушка и курочку

Петя, Петя-петушок,
Золоченый гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Петя по двору ходил,
Перо Петя уронил.

Курочка-рябушечка
— Курочка-рябушечка,
Куда пошла?
— На речку.
— Курочка-рябушечка,
Зачем пошла?
— За водичкой.
— Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляточек поить.
— Курочка-рябушечка,
Как цыплята просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Петушки распетушились,
Но подрасться не решились.
Если очень петушиться,
Можно перышек лишиться.
Если перышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

Куд-куда, куд-куда,
Кричат курочки: «Беда!
Петушок упал,
Ножку-крылышко сломал!

Помогите, помогите,
Больно Пете, полечите!»

Пальчиковая гимнастика

« Вышла курочка гулять»

(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

Свежей травки пощипать

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки

(бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко

(хлопают в ладоши),

Не ходите далеко

(грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите»

(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т.д.).

Развитие речи:

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями домашних птиц.

Рассказать о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит. Закрепить в словаре обобщающее понятие «*домашние птицы*».



Покажи по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост, туловище, ноги, крылья; у петуха – гребешок, борода, шпоры) чем покрыто тело птиц?

ФЭМП

«Устный счет».

Посчитай, сколько на картинке куриц?

Посчитай, сколько на картинке петухов?

Посчитай, сколько на картинке цыплят?



28.04. 2014.г

Утренняя гимнастика:

Комплекс « Петушок»

Повторное за 23.04.2020

Рассматривание иллюстрации «Птичий двор».

Утром солнышко взошло,

Обогрело все село

У сарая курица

Смотрит в небо щурится:

Солнце в небе высоко,

Не достать его. Ко-ко.

Цель: рассказать и показать какие домашние птицы живут во дворе.

На птичьем дворе

Утром солнышко взошло
Обогрело все село
У сарая курица
Смотрит в небо щурится:
- Солнце в небе высоко.
Не достать его. Ко-ко



Дидактическая игра: « Подари петушку пёрышко?»

Цель: развивать внимание детей, делать выводы о том, что изменилось, что поменялось, кого не стало, кто появился.

Взрослый показывает ребёнку петуха..
посмотрите, кто к нам сегодня пришел?

(Ответ).

- Красивый пришел сегодня к нам петушок?

(Ответ)

- А как петушок поет?

(Ответ)

Далее читает детям потешку про петушка. Читая стишок гладит петуха по голове.

« Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шолкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь?

Деткам спать не даешь!

После стихотворения, спрашивает детей показывая на голову петуха.

- Это что у петушка?

(Ответ)

Далее показывает на крыло петуха и спрашивает у детей.

-А это что у петушка?

(Ответ)

Показывает на хвост петуха и спрашивает у детей.

- А это что у петушка?

(Ответ детей)

Чтение стихотворения «Курица – красавица» К. Чуковского.

« Курица красавица».

Курица-красавица у меня жила,

Ах, какая модница курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,

Сладкие, румяные, пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот-

Сказочку расскажет, песенку споет.

Цель: прослушать стихотворение, приучать детей слушать не перебивать взрослого.

КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



КУРИЦА

Курица-красавица у меня жила.
Ах, какая умная курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,
Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот —
Сказочку расскажет, песенку споёт.

29.04.2020 г.

Утренняя гимнастика:

Комплекс « Петушок»

Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки «Курочка Ряба» Цель: побуждать детей рассказывать сказку по иллюстрациям.

Д/игра: «У кого кто» Цель: формировать умение называть маму – птицу с птенцом.

У кошки – котенок, котята У собаки – щенок, щенята У свињи – поросенок, поросята У коровы – теленок, телята У лошади — жеребенок, жеребята У овцы – ягненок, ягнята У тигра – тигренок, тигрята У лисы – лисенок, лисята У козы – козленок, козлята У медведя – медвежонок, медвежата У волка – волчонок, волчата У зайца – зайчонок, зайчата У ежа – ежонок, ежата У льва — львенок, львята У лягушки – лягушонок, лягушата

Коммуникативная игра

-Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. *(Дети хлопают в ладоши).*

-Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. *(Дети топают ногами).*

-Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх.

-Кругленькие щечки! Плюх-плюх-плюх. *(Дети указательными пальчиками трогают щечки).*

-Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок. *(Дети показывают губки).*

-Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк. *(Дети показывают зубки).*

-Здравствуй, мой носик! Пи-пи-пи. *(Дети указательным пальчиком дотрагиваются до носа).*

-Здравствуйте, малышки, всем привет. *(Дети машут руками над головой).*

взрослый: Посмотрите, какой красивый домик стоит! Что у домика есть?

Ребёнок: Крыша, дверь, окно.

Взрослый: Интересно, кто в этом домике живет? Давайте постучим: тук-тук-тук. Кто в домике живет?

Взрослый: Слышите, кто-то говорит: ко-ко-ко? Кто это?

Ребёнок- Курочка.

(Воспитатель достает из домика курочку, читает потешку) .

Курица — красавица

У меня жила.

Ах, какая умница

Курица была.

Шила мне кафтаны,

Шила сапоги,

Вкусные, румяные

Пекла мне пироги.

Взрослый: А давайте все вместе расскажем это стихотворение курочке.

(повтор стихотворения вместе с детьми)

Взрослый: Как курочку называют?

Ребёнок: Курочка – ряба.

Взрослый: А сейчас давайте поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Курочка»

Мама курочка пришла, *(идём пальчиками от локтевого сгиба к кисти).*

Лапкой землю погребла. *(Гладим ладошку).*

Червячка она нашла, *(рисует на ладошке волнистую линию — «червячка»).*

И цыплятам отдала. *(Пальчики собираем в кулачок).*

Взрослый: Слышите, кто-то пищит: пи-пи-пи. Кто это?

Ребёнок: — Цыплята!

(Воспитатель достает из домика двух цыплят. Рассматривают их).

Взрослый: Цыплята какие?

ребёнок: Маленькие, желтые.

Взрослый: Как они пищат?

ребёнок: — Пи-пи-пи.

Взрослый: Что мама курочка им говорит?

Ребёнок: Слушайте маму. Не ходите далеко от дома.

Взрослый: Кто еще живет в домике? Тук-тук-тук. *(Дети повторяют: тук-тук-тук).*

(Слышится ку-ка-ре-ку).

Взрослый: Кто так кричит?

Ребёнок: — Петушок.

(Появляется петушок). Дети рассматривают петушка.

Взрослый: Как называют петушка?

Ребёнок: Петя-Петушок-золотой гребешок.

Взрослый:

-Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок!

Взрослый: — Какую же песенку он поёт?

Ребёнок: Ку-ка-ре-ку.

Взрослый: Давайте все вместе скажем, как поет петушок.

(дети хором говорят Ку-ка-ре-ку)

Взрослый: Какой у петушка клюв?

ребёнок: Большой, острый.

Взрослый: Какой у петушка гребешок?

ребёнок: Большой, красный.

Взрослый: Какой у петушка хвост?

ребёнок: Длинный, красивый, разноцветный.

Взрослый: Петушок по двору ходит гордо. Грудь вперед, крылья распушил. Голову держит высоко поднятой и важно на всех поглядывает.

Ребята, покажите как ходит петушок.

(Дети встают и показывают, как ходит петушок)

Взрослый: Ах, ребятки посмотрите, мама Курочка с цыплятами приглашают нас с вами погулять по двору.

Физкультминутка.

-Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите! » (Дети повторяют движения за воспитателем 2 раза).

Взрослый: Давайте покормим курочку с цыплятками. (Дети показывают, как кормят, протягивая ладошку).

Взрослый: Давайте и петушку насыплем зернышек! Клюй, петушок! (Дети повторяют: «Клюй! Клюй! »).

Взрослый: Мы угостили птичек зернышками, и им пора отдыхать.

Взрослый: А теперь и нам пора, уезжаем детвора! (Дети встают друг за другом, паровозиком.

Загудел паровоз,

И вагончики повез!

Чух-чух-чу-чу,

Далеко я укачу! Дети: — Ту-ту-ууу!

30.04.2020г.

Утренняя гимнастика:

Комплекс « Петушок»

(Повторное за 27.04. 2020 г.)

Прослушивание «Сказки про Курочку Рябу» аудиофайл.



Задание на мелкую моторику рук. Давайте покормим **цыплят зернышками**. А сделаем мы из чего?

Ребёнок: пластилина.

Зернышки маленькие, а кусок пластилина у нас большой. Как нам сделать **зернышки**?

Ребёнок: (Ответы).

Взрослый: Правильно, мы от большого куска пластилина будем отщипывать маленькие кусочки. (Показывает приемы работы.)

Вот одно **зернышко**, вот другое (показываю прием лепки и проговариваю). Посмотрите, сколько **зернышек я слепила для курочки и цыплят**. А вы хотите лепить?

Ребёнок: да

Взрослый: тогда возьми пластилин и начни лепить **зернышки для курочки и цыплят**.



Продуктивная деятельность. (*Лепка*)
ребёнок выполняют *лепку*.

Взрослый : Ребята посмотрите, как много **зернышек** мы слепили для курочки и цыплят.

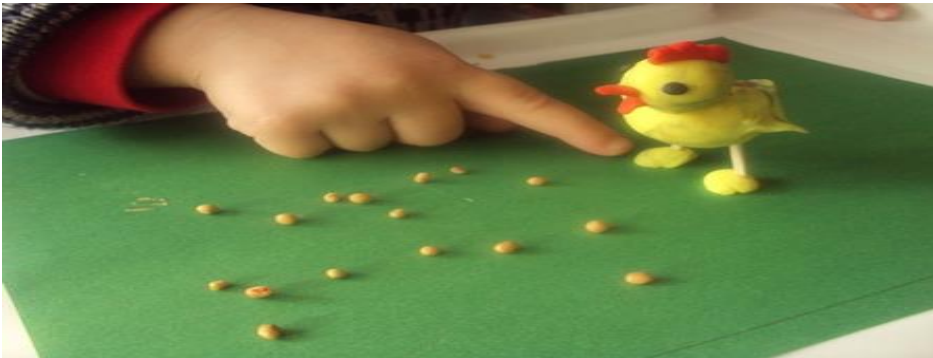
Взрослый: давай покажем, как будут клевать **зернышки** курочка и цыплята (пальчиковая гимнастика. «*Курочка клюет зернышки*»). **Взрослый**: ребята, **курочка и цыплята наелись**.
Посмотрите, какими довольными они стали. Как они радуются **зернышкам**. **Курочка** хочет вас поблагодарить и сказать спасибо.

Взрослый: А, как **курочка нас поблагодарит**?

Ребёнок: ко-ко-ко,

Взрослый: а как **цыплятки нас поблагодарят**?

Ребёнок: пи-пи-пи



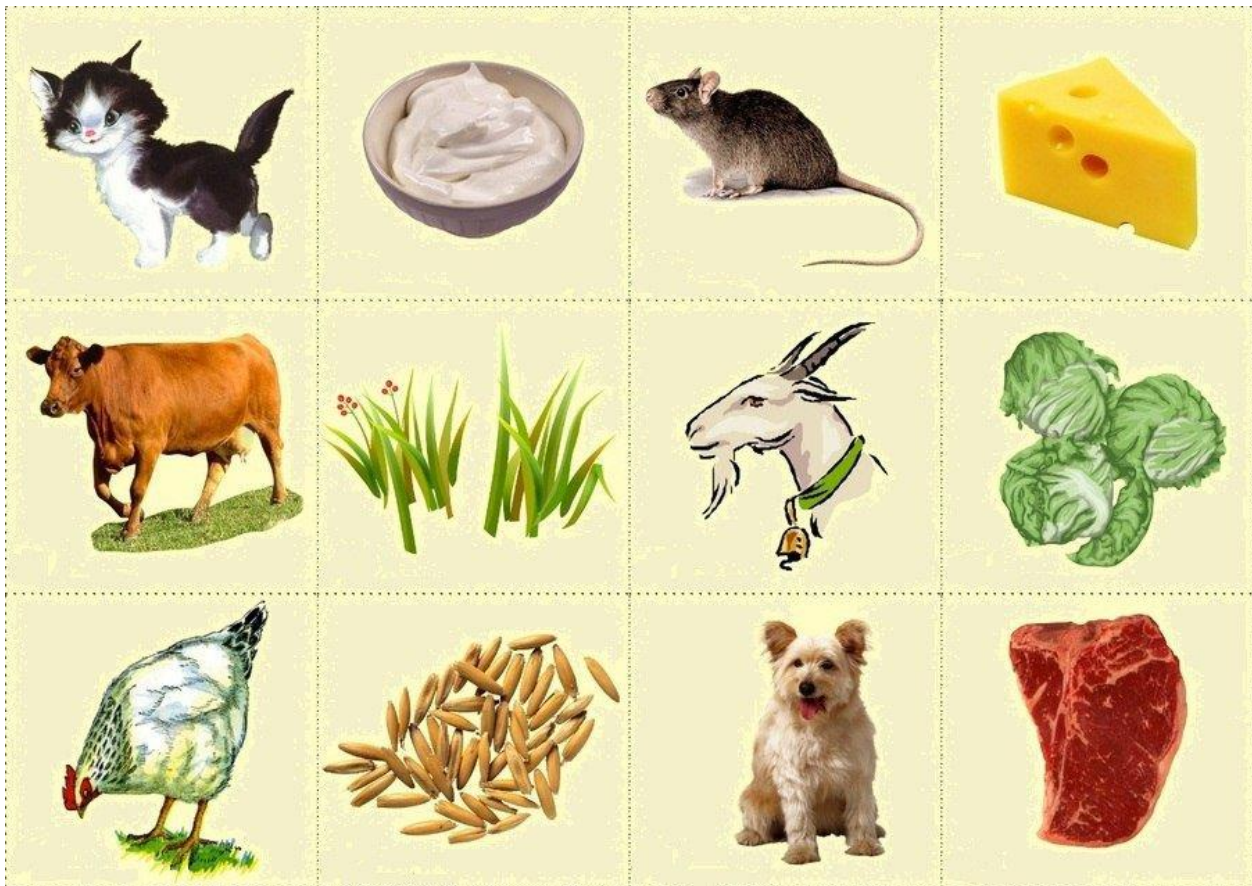
Дидактическая игра «**Кто что ест**».

Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Взрослый называет животное и выставляет его, а ребёнок - ищет для нее пищу, ставит картинку рядом с животным.



Игра «Угадай кто это?»

Цель: Накопление пассивного словаря. Обучение детей отгадывать загадки по опорным словам.

Взрослый показывает картинки и загадывает загадки и предлагает несколько картинок, из которых надо выбрать нужные.

Кудах-тах-тах - снеслась в кустах. (курица).

Ку-ка-ре-ку - стерегу! (петух).

Пить-пить-пить - воды попить! (цыпленок)

Кря-кря- ищу червя! (утка).





Домашние Птицы

тема

Знает ли Ваш ребенок?

◆ Названия домашних птиц?

◆ Чем покрыто их тело?

◆ Почему они называются домашними?

◆ Какие части тела есть у птицы?

◆ Какую пользу они приносят людям?

◆ Чем питаются, кто их кормит, где живут?

◆ Как называются детеныши домашних птиц?



Родителям рекомендуется:

- Называть птиц в единственном и множественном числе: *гусь – гуси, курица – курицы, цыпленок - цыплята...*

- Показать ребенку домашних птиц – гуся, курицу, утку, селезня, индюка, цыплят...

- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:
Курица – курочка, утка – уточка...

- Обсудить внешние признаки каждой птицы, ответив на вопросы: чем индюк отличается от гуся...

- Поговорить о том, чем питаются домашние птицы, какую пользу приносят людям...

- Прочитать стихи и рассказы о домашних птицах; рассмотреть иллюстрации в книгах...

