Консультация

Почему дети зеркалят письмо

Так называемый «почерк Леонардо» назван в честь великого гения, предпочитавшего вести свои дневники именно в зеркальном почерке.  А что делать родителям, если ребенок «зеркалит»?  У нас растет гений?  Исправлять его или оставить все как есть - пройдет само?

Написание букв и цифр слева направо считается нормой, но иногда дети отображают графические знаки в обратном или перевернутом направлении. Обычно этот феномен наблюдается в дошкольном возрасте. Ребенок зеркалит буквы и цифры, потому что ему так удобно, причиной такого написания является восприятие зрительных и пространственных образов. В большинстве случаев подобное явление носит временный характер и не нуждается в коррекции. Если зеркальное написание становится устойчивой привычкой, а специальные упражнения результатов не дают, справиться с проблемой помогают психологи, логопеды и неврологи.

Конечно, забавно наблюдать как малыш, только освоив науку письма, старательно выводит буквы справа налево.  И обычно этому не придается большого значения, пока ребенок не пошел в школу. А там уже не до смеха, ведь привычка «зеркалить» буквы и цифры в написании уже плотно закрепилась.

Давайте разберемся, почему это происходит?

У детей дошкольного возраста еще недостаточно сформирована зрелая связь между полушариями головного мозга.  Еще со школы мы знаем, что человеческий мозг поделен на левое и правое полушария, каждый из которых имеет разные функции и управляет разными видами деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Левое полушарие | Правое полушарие |
| Аналитическое мышлениеЛогикаЯзыкиНаукиПисьмоМоторика правой руки | Восприятие искусства, музыкиВоображениеИнтуицияИмпровизацияСпособность к адаптацииМоторика левой руки |

Рождается человек существом «правополушарным» т.е. правое полушарие мозга больше по отношению к левому.  Созревание правого полушария также осуществляется более быстрыми темпами в отличие от левого.

К началу школьного обучения отмечаются изменения в межполушарном взаимодействии.  А именно: нарастает активность левого полушария головного мозга, образуются связи с правым полушарием и как следствие развивается абстрактное мышление, умения считать и писать. Эти связи сначала очень слабые, что сказывается на письме, чтении, счете, симметричными движениями рук и ног. Из-за этих слабых связей многие малыши (если они еще и левши) «зеркалят» буквы и цифры в письме.

***Основные причины:***

- Специфические ошибки и свойственные зеркальному письму искажения отмечаются у родившихся с доминирующей левой рукой и у переученных левшей. Такие дети очень часто удивляют родителей. Они могут писать сверху вниз, зеркалят цифры и буквы, не делят слова и пишут в одну строчку.

- Недоразвитость пространственно-временных представлений — еще одна причина зеркальных искажений при письме. Именно от этих представлений зависит грамотность и математические успехи в будущем. Если у дошкольника нарушено восприятие, ему трудно ориентироваться во времени и пространстве, сравнивать предметы, обозначать словами их месторасположение. В итоге плохо усваиваются различия похожих буквенных и цифровых знаков и появляется зеркальное отображение.

- Причиной зеркального почерка может стать раннее обучение навыкам письма. Цифры и буквы начинают привлекать деток в 3–4 года. Сначала они их просто изучают и запоминают названия. Со временем пытаются найти знакомые знаки в текстах и пробуют воспроизводить самостоятельно. Не спешите обучать грамотности и загружать малышей занятиями. Отделы мозга, отвечающие за освоение письма, созревают к 7–8 годам. До этого возраста «незрелость» может стать причиной зеркального почерка.

Правильность написания букв также зависит от четкого понимания ребенком, где лево, где право. Стоит научить ребенка быстро и четко указывать на правую руку, правое ухо, правую ногу, и соответственно на левые части тела. Учим ребенка ориентироваться на предметах и самом себе. Находясь в комнате, задавайте малышу обычные вопросы, например, с какой стороны от него шкаф, или дверь. Таким методом ребенок научится ориентироваться в пространстве, что позволит ему не «зеркалить» цифры и буквы в момент написания их.

**1.**Начать необходимо с развития правильной ориентации на себе. Ребёнок должны четко усвоить где правая и левая рука, безошибочно находить правый глаз, левую ногу и т. д.

**2.** Знакомство с буквами и цифрами должно быть ненавязчивым и увлекательным. Развесьте в комнате яркие, привлекающие внимание, картинки и плакаты с буквенными и цифровыми знаками. Пусть ребенок запоминает, как они выглядят.

Занимайтесь, играя и учитывая возраст. Можно рисовать цифры и буквы, используя трафареты. Выстраивайте их из кубиков, лепите из пластилина и слоеного теста, конструируйте из макарон, счётных палочек, веточек и других подручных материалов, определяйте буквы и цифры, написанные на спине, на ладони, в воздухе.

**3.** Буквы, развернутые в левую сторону (3, Л, У, Ч, Э, Я) педагоги называют хулиганками. Именно их чаще всего пишут не в ту сторону. Здесь может помочь слуховая и зрительная память. Детям необходимо просто запомнить и заучить их до автоматизма.

**4.**Работая с буквами Б, В, Г, Е, И, К, Р, С, Ц, Щ, Ы, Ь, Ъ, подробно объясняйте правильность написания. Пусть ребёнок расскажет из каких элементов буква состоит и куда направлена (вправо или влево).

Во время занятий внимательно следите за процессом, указывайте на неправильные действия и сразу исправляйте ошибки.

Как видно из вышеописанного скорректировать написание ребенка не сложно, главное в этом уделить внимание проблемы и самое главное делать все вовремя. Чем раньше вы начнете исправлять зеркальное написание, тем будет проще малышу сделать выводы и начать выводить каждую букву так, как следует.

Подготовила: педагог – психолог Черепанова Н.В.