



ЗВОН КОЛОКОЛЬЧИКА

Основы нравственно – патриотических ценностей закладываются уже в дошкольном детстве, поэтому необходимо с ранних лет воспитывать у детей любовь к Родине, знакомить их с культурно – историческими ценностями родной страны.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям, ведь то, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

У каждого народа есть национальные особенности, традиции, обычаи, с которыми надо обязательно знакомить.

Традиционно на Руси раздавался колокольный звон — призывный и торжественный, радостный и грустный. Колокольный звон – это совершенно особая музыка. Она заставляет сердце биться сильнее, захватывает дух и чудесным образом затрагивает самые чувствительные струнки человеческой души. В чем загадка колокольчика? Откуда в нем столько притягательных и чудесных сил, обращенных к нам? Почему звенит колокольчик? Почему дети так любят играть с колокольчиками? Чтобы ответить на эти вопросы, мы с нашими воспитанниками группы №7 в марте познакомились с колокольчиками.

Целью знакомства с колокольчиком стало формирование ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию России. Основной формой знакомства детей второй младшей группы №7 с колокольчиком были беседы. Начинали с самого доступного и наиболее знакомого детям колокольчика – музыкального. Слушали сказки, стихи, песни про колокольчик, делали колокольчики своими руками, играли, танцевали с ними, рисовали, слушали перезвон колоколов церкви. С удовольствием дети рассматривали картинки, играли в игры с колокольчиками. В группе была организована мини выставка – «Русский колокольчик». На ней были представлены колокольчики разных размеров, изготовленные из разных материалов. Рассматривая их, дети восхищались разнообразием представленных колокольчиков, их неповторимостью, особенностью звучания. В организации мини музея нам помогали наши родители, они с удовольствием приносили нам колокольчики, даже сделанные своими руками. Для того, чтобы помочь ребенку увидеть, что стоит за тем или иным предметом, понять его символический язык, нужно его рассмотреть, «послушать», узнать о нем интересную историю, и такой предмет, как колокольчик – безусловно, очень символический предмет: это и красота русских полей, поросших синим колокольчиком, и тревожный набат колокола, и переливчатый колокольный звон, и колокольчики, украшающие наш быт.

Колокол – предмет, в национальной традиции тесно связанный с духовно-нравственными ценностями; колокольчик в современном представлении тесно связан с путешествиями, и собирая их как сувениры из поездок, мы обновляем ощущения, впечатления тех, кто путешествовал, и пробуждаем интерес к миру тех, кто еще нигде не был, то есть стимулируем эмоциональное развитие ребенка.

Игры с колокольчиками способствуют развитию эмоциональности, умению определять на слух характер колокольного звона (радостный, грустный, тревожный, торжественный и другие), закреплению знаний о применении и назначении разнообразных колокольчиков и колоколов. Подвижные игры, физкультурные минутки помогали детям расслабиться, отдохнуть, получить заряд бодрости и веселого настроения от соприкосновения с задорным и веселым звоном колокольчика. Это такие игры, как «Колокольчик и платочек», «Где звенит», «Игра со звоночками» и другие. От игр с колокольчиком дети получают массу разнообразных впечатлений и ощущений. А как мы знаем, ребенок не всегда может передать все свои эмоции, мысли словами, поэтому они отражали их в продуктивной деятельности: рисунках, художественных работах. Колокольчик очень заинтересовал детей и нашел свое отражение в аппликации — каждый украшал его по — своему. Работали мы с ребятами и в технике обрывная аппликация. Многие полученные впечатления еще не осознаны детьми глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, я думаю, они сыграют огромную роль в становлении и формировании духовно-нравственной личности, в воспитании патриотов своего Отечества.



Подготовила: воспитатель Кешищян М.В.