

## **Рекомендации родителям**

Тема месяца: «Здравствуй лето! Здравствуй солнце.»

Тема недели «Детство –это ты и я»

**К дню защиты детей**

**01.06.2020-5.06.2020**

Уважаемые родители, мы с вами продолжаем находиться на самоизоляции. Предлагаем вашему вниманию новый материал о том, чем можно заинтересовать детей дома. Напоминаем, что каждое утро необходимо проводить утреннюю гимнастику в течении 5-6 мин.

Комплекс утренней гимнастики

[https://thelib.ru/books/1\\_i\\_penzulaeva/ozdorovitelnaya\\_gimnastika\\_dlya\\_detey\\_3\\_7\\_let\\_kompleksy\\_ozdorovitelnoy\\_gimnastiki-read.html](https://thelib.ru/books/1_i_penzulaeva/ozdorovitelnaya_gimnastika_dlya_detey_3_7_let_kompleksy_ozdorovitelnoy_gimnastiki-read.html)

**Для того ,что бы данная тема была интересно детям, вам помогут моими рекомендациями**

## **Формирование целостной картины мира**

### **Беседа**

Побеседуйте с ребенком «Праздник День защиты детей», почему он так называется?

Побеседуйте о летнем времени года, о месяце июне

Летом очень ярко светит солнце. Летом становится жарко. Люди надевают лёгкую одежду. Летом появляется много цветов. Летом появляется много насекомых. Летом спеют фрукты, ягоды, появляются грибы. Летом люди купаются и загорают. Хорошо летом на речке! Солнышко греет, припекает! А речка течёт и песенку поет: «С-с-с-с». Покажи, как поёт водичка: «С-с-с-с».

Ой, а кто это над ухом пищит: «З-з-з-з». Да это комар летит! Целая стая комаров! Попросите ребенка показать, как пищат комары. Где комар? Лови его!

Взрослый и ребенок хлопают в ладоши перед собой. Поймали?

### **Чтение художественной литературы**

Л.Мурр «Крошка Енот и Тот , кто сидит в пруду»

К.И. Чуковский «Ежики смеются»

С. Михалков «Песенка друзей»

Ч.Янчарский «Игры», «Самокат»

Песенки, потешки, заклички: «Божья коровка», «Радуга-дуга»

### **Упражнение с мячом «Так бывает или нет»**

Дидактическая задача. Активизация словаря детей по теме. Развитие их логического мышления.

Материал. Мяч.

#### **Ход игры.**

Взрослый бросает ребёнку мяч и задаёт вопрос, ребёнок отвечает и бросает мяч обратно взрослому.

Летом идёт снег? (Нет, летом не идет снег.)

Летом солнце сильно печёт? (Да, летом солнце сильно печёт.)

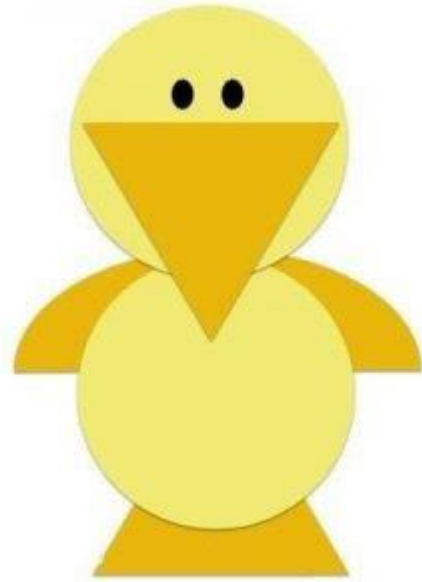
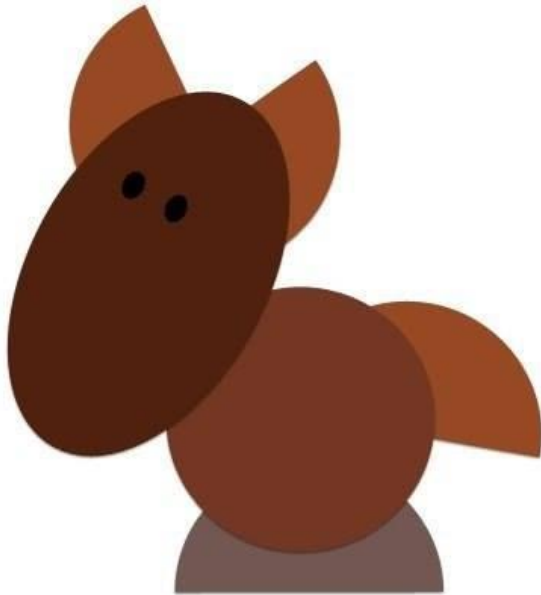
Летом бывает листопад? (Нет, летом не бывает листопада.)

Летом тают сосульки? (Нет, летом нет сосуллек.)

### **ФЭМП. Дидактическая игра «Повтори картинку»**

(Конструирование из плоских геометрических фигур)

Цель: Упражнять детей в знании геометрических фигур.Развивать логику, память, внимательность, наглядно-образное мышление.



### **Ход игры:**

Выкладывайте перед ребёнком картинки из геометрических фигур, комментируя свои действия. Малыш должен повторить картинку по вашему образцу. Когда ребенок научится выкладывать картинки по вашему образцу, предложите ему самому придумать и выложить картинку, а вы за ним повторите.

### **Дидактическая игра «Раз, два — стоит ракета»**

Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать слуховую внимательность.

Раз, два — стоит ракета. (Прямые руки поднять вверх)

Три, четыре — самолёт. (Прямые руки развести в стороны)

Раз, два — хлопок в ладоши. (Хлопки в ладоши)

А потом на каждый счёт. (Ходьба на месте)

Раз, два, три, четыре. (Хлопки в ладоши)

Руки выше, плечи шире. (Прямые руки поднимаем вверх, опускаем через стороны вниз)

Раз, два, три, четыре, (Хлопки в ладоши)

И на месте походили. (Ходьба на месте)

## **Художественное творчество**

### **Рисование «Летнее небо»**

(Рисование восковыми мелками, карандашами, красками, мелками на асфальте.)

Цель. Учить детей рисовать солнышко, состоящее из круга и коротких линий.

Ход занятия

Спросите у ребенка: «Какое сейчас время года?» (Лето.) Почему летом тепло?"(Солнышко сильнее греет землю.)

Предложите нарисовать солнышко восковыми мелками. Покажите, как нужно держать мелок тремя пальцами. Сначала ребенок должен нарисовать желтый круг, закрасить его и нарисовать лучики. Затем взять кисть, опустить в воду, набрать голубую или синюю акварель и тонировать (закрашивать) альбомный лист. Солнце остается не закрашенным. Обратите внимание ребенка на то, какое красивое солнышко у вас получилось, какое яркое небо.

Физминутка «Солнышко»

Солнце рано встаёт ( руки поднять вверх)

И лучи нам подаёт ( руки вытянуть вперед).

Крепко держим мы лучи ( ладошки прижать друг к другу)

Очень, очень горяч ( трём ладошку о ладошку).

Лучики горячие

Скачут по лужайке ( кисти рук опускать и поднимать).

Попытаемся поймать

Мы их на полянке ( хлопки в ладоши).

### **Рисование**

#### **«Волшебные ладошка»**

Цель: Учить детей рисовать с помощью ладошки, показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.

Материалы: набор гуашевых красок, стаканчик с водой, кисть, лист бумаги белого цвета, салфетки.

### Процесс выполнения работы:

Раскрашиваем ладонь краской

Прикладываем к листу бумаги, а затем аккуратно поднимаем руку, придерживая лист бумаги, так мы можем получить разнообразные изображения.



## Лепка

### «Здравствуй, лето!»

Задачи:

Способствовать развитию общей и мелкой моторики рук.

Способствовать развитию воображения и творческих способностей у детей.

Продолжать формировать навыки работы с пластилином (раскатывание колбасок, скручивание колбасок в кружок и создавать композицию из полученных деталей).

Закреплять знания детей об основных цветах

Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своей работе.

**Материалы и оборудование:** картон синего цвета, половина формата А4, пластилин, доска, салфетки, иллюстрация на тему «лето», бабочка из пластилина, картина из пластилина – образец.

Расскажите ребенку о том, что на улице стало совсем тепло, уже наступило долгожданное лето. Посмотри, на эту картину.

Как ты думаешь, какое время года изображено на этой картине?



( Лето) Правильно! На этой картине изображено лето.

Скажите ребенку ,что к вам прилетел гость и загадайте загадку Угадай кто?

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх, и улетел. ( Бабочка)

К нам в гости залетела бабочка. Ей очень понравилась наша картина. На ней так много цветов, так ярко светит солнышко, летают бабочки. Ей даже захотелось попасть в эту картину, но она не может, потому, что эта картина нарисованная, а наша бабочка – из пластилина. Давай мы вместе поможем бабочке и слепим для неё свою картину лета из пластилина и тогда, бабочка сможет залетать в нашу картину.

Но прежде чем мы приступим к работе, давай немного поиграем.

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

Ребенок выполняет движения согласно тексту.

Взрослый говорит и показывает способы лепки цветка, солнца.

Мы отщипываем кусочек пластилина, того цвета из которого мы будем лепить. Затем раскатываем колбаску, после скручиваем колбаску в кружок.

Раскатываем ещё несколько колбасок, приклеиваем на картон кружок, а вокруг него несколько колбасок (лучики) – получилось солнышко. Таким же способом можно слепить цветок (скручиваем колбаску в кружок, из другой колбаски делаем стебелёк). Приклеив, внизу картона несколько колбасок



зелёного цвета у нас получится травка.

Рассмотри с ребенком получившуюся картину. Расскажите, что вы хорошо потрудились, у вас получилась красивая картина. Теперь бабочка сможет остаться с нами .





ФОТООТЧЁТ



