

Краткосрочный проект «День детской книги»

Данный проект приурочен к международному Дню детской книги, отмеченный международной общественностью 02 апреля. Дата определена днем рождения детского писателя Ганса Христиана Андерсона – день рождения великого сказочника из Дании. Его празднование установлено в 1967 году по инициативе и решению Международного совета по детской книге.

Традиционно ко Дню детской книги во многих странах организуются различные выставки, конкурсы, представления, конференции и фестивали, посвященные лучшим детским произведениям, недели детской книги.

Актуальность - привлечь внимание к литературе, книжному искусству и книжной культуре для детей, к проблемам доступности детской книги и распространению детского чтения. Детская литература играет огромную роль в формировании духовного и интеллектуального облика нового поколения.

Цель проекта: привить детям любовь к книге.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Продолжать знакомить детей с различными жанрами книг.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге

Тип проекта: краткосрочный, дистанционный, познавательно – творческий.

Вид проекта: детско - родительский

Сроки реализации проекта:02.04-03.04.2020год.

Участники проекта: дети старшей логогруппы №11, учитель – логопед, родители.

Предполагаемый результат проекта:

Работа над проектом сформирует у дошкольников представление о значении книги в жизни человека, бережное отношение к книге. Повысит уровень педагогической компетентности родителей по данной теме.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Постановка цели, определение форм работы.
- Рекомендации родителям воспитанников о выборе книг для детей, о наличии книг в домашней библиотеке.

2. Основной этап

- Совместное прочтение родителями детских произведений и обсуждение произведений и героев.
- Фото ребенка с его любимой книгой.
- Детский рисунок «Мой любимый сказочный герой».

3. Заключительный этап

- Фототчет.
- Подведение итогов проведенного проекта.

Этапы реализации проекта

№ п/п	дата	мероприятие	подтверждение
1	02.04.	Чтение любимой книги ребенка	фототчет
2	03.04.	Мой любимый сказочный герой	Фототчет с рисунком

Выводы: В результате реализации дистанционного проекта с семьями воспитанников «День детской книги» дети и родители познакомились с важной датой мировой общественности. По рекомендациям учителя – логопеда смогли организовать совместный досуг про прочтению детской литературы. В целях закрепления создали рисунок «Мой любимый сказочный герой». Родители смогли повысить уровень педагогической компетентности по данной теме.

Уважаемые родители и ваши дети!

Ежегодно второго апреля мировая общественность отмечает «День детской книги». Эта знаменательная дата приурочена ко дню рождения детского писателя Ганса Христиана Андерсона – великого сказочника из Дании. Его празднование установлено в 1967 году по инициативе и решению Международного совета по детской книге.

Традиционно ко Дню детской книги во многих странах организуются различные выставки, конкурсы, представления, конференции и фестивали, посвященные лучшим детским произведениям, недели детской книги.

Позвольте и мне предложить Вам по – своему предопределить это значимое событие. Хочу предложить краткосрочный проект «День детской книги».

Что для этого необходимо?

Для этого необходимо ваше желание пообщаться с вашим ребенком. Во – первых рассказать ему об этой знаменательной дате (информация выше). А во – вторых напомнить ему о произведениях Ганса Христиана Андерсона – сказочника из Дании. С самого недалекого вашего детства его произведения вам знакомы. Позвольте, Вам напомнить некоторые из них – «Гадкий утенок», «Оловянный солдатик», «Снежная королева», «Дюймовочка», «Русалочка», «Красные башмачки» и так далее.

Наверняка в каждом доме найдется любимое произведение вашего ребенка. Разместитесь поудобнее и окунитесь в мир сказочного детства. Предложите ребенку самостоятельно выбрать интересующую его книгу. Скорее всего его внимание привлечет его любимое произведение. Прочтите его ребенку.

[Рекомендации, на которые надо обратить внимания, читая детям.](#)

1. Перед тем, как начать ребенку читать книгу, обязательно выключите телевизор, магнитофон и другие источники зрительного и слухового раздражения.
2. Не заставляйте ребенка долго ждать, пока закончите какие-то дела, и тем более не говорите с другими людьми (в том числе по мобильному телефону).
3. Ребенка нужно посадить так, чтобы он мог хорошо видеть Ваше лицо и следить за мимикой, артикуляцией.

4. Для чтения важно выбрать «правильное» время, когда ребёнок будет спокойным и в хорошем настроении.

5. Читайте ребенку по несколько раз, а после задавайте ему вопросы о прочитанном. Все это не только развивает речь, но и формирует образное мышление, развивает память и внимание.

6. Отвечайте только на вопросы, которые по ходу чтения задает сам малыш.

7. Читайте обязательно с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа.

8. Если ребенок не очень любит слушать чтение или быстро теряет интерес к книге, то упрощайте текст, делайте выразительные паузы, остановки на самом интересном моменте.

9. Обязательно показывайте иллюстрации.

10. Закончив чтение, забудьте похвалить маленького слушателя.

Прочитав любимую книгу ребенка, дайте ему отдохнуть, затем в целях закрепления произведения спросите его о каких героях шла речь и предложите нарисовать любимого героя. Помогите ему нарисовать его, если он затрудняется в выполнении рисунка.

Приятного Вам времяпровождения!

Рекомендацию подготовил учитель-логопед: Черепанова Н.В.

Обратная связь



