

«Дети и огонь»

Игры детей со спичками часто приводят к беде. Но если не научить воспитанников правильному обращению с огнём, они могут растеряться и оказаться совсем беспомощными перед лицом опасности.

Дети и огонь. Сложная тема. Чаще всего мы внушаем детям лишь то, что «спички детям не игрушка» и «при пожаре звоните 01». Но ведь в повседневной жизни они довольно часто сталкиваются с огнём. И этих знаний явно недостаточно, чтобы соседство было действительно безопасным. Поэтому с малых лет нужно прививать детям навыки безопасного поведения с огнём. В этом нам помогают занятия, беседы, экскурсии, просмотр телепередач, чтение художественной литературы, где дети для начала знакомятся со свойствами огня.

Можно провести беседы: «Что я знаю об огне?», «Миф об огне» и рассказать о том, как люди в древности добывали, хранили и использовали огонь. Устройте дискуссию между детьми, которые считают, что огонь – это хорошо, и теми, кто считает огонь врагом человека. Предложите детям доказать свою точку зрения!

Проведите практическое занятие, где покажите опыты с огнём. Здесь важно объяснить детям, что если кто и захочет самостоятельно повторить подобные опыты, то обязательно это нужно делать под наблюдением и с помощью взрослого. Это очень важно!

Опыт 1. Издавна человеку огонь не только помогал, обогревая жильё, отпугивая диких зверей, служа для приготовления пищи, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из-под контроля человека и превращался в страшное бедствие – пожар. Люди заметили, кто главный враг огня. А вы его знаете? (Вода.)

Давайте в этом убедимся. В две тарелки положите по скомканному листу бумаги и подожгите. Затем один из горящих листов полейте водой. Пламя сразу погасло.

Видите, дети, огонь боится воды, поэтому при тушении пожаров используют воду. Давайте вспомним стихотворение «Кошкин дом»:

Бежит курица с ведром,
Заливать Кошкин дом!

Но есть одна очень важная вещь. Ни в коем случае нельзя заливать водой искрящиеся электроприборы и провода – это опасно для жизни!

Опыт 2. Знаете ли вы, что огонь дышит? Как будто он живой, как мы с вами. Чем дышит человек? Какой воздух? На сколько вы можете задерживать дыхание, например, когда ныряете? (*Выслушать детей.*)

На столе стоят две свечи. Зажжем их. А теперь одну накроем банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

После того как дети выдвинули свои версии, суммируем их: в банке остался другой газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня. А если от этого газа огонь гаснет, значит его можно использовать для тушения пожаров. Когда пожарные гасят пожар, часто используют сжатый газ в баллонах. Этот газ сопровождается углекислотой.

Так же, как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно накрыть сковороду крышкой. А ещё, и об этом очень важно знать,

ЕСЛИ В ДОМЕ ВОЗНИКЛО ВОЗГОРАНИЕ, ПОКА НЕБОЛЬШОЕ ПЛАМЯ НЕ ПРЕВРАТИЛОСЬ В ПОЖАР, ЕГО МОЖНО ПОГАСИТЬ, НАКРЫВ ПЛОТНОЙ

ТКАНЬЮ (НАПРИМЕР, ТОЛСТЫМ ОДЕЯЛОМ). Доступ воздуха прекратиться и огонь погаснет!

При горении выделяется дым. На пожаре люди часто теряют сознание и погибают, задыхаясь в дыму. Чтобы не задохнуться, пожарные используют специальные противогазы и маски.

Чтобы обезопасить себя от отравления дымом, нужно дышать через влажную ткань и стараться пригнуться как можно ниже. Как вы думаете, почему? (*Выслушать версии детей.*)

После ознакомления со свойствами огня следует поговорить с детьми о пожарах. Обсудить причины и последствия пожаров. Спросите у детей, почему, по их мнению, происходят пожары?

Что же делать, когда кто-то оказался свидетелем пожара? Предложите детям разобраться в своих действиях в разных ситуациях.

Отвечая на такие вопросы-ситуации, дети учатся моделировать своё поведение в настоящих экстремальных ситуациях.

Любое правило, изложенное скучно, неинтересно, назидательно, с трудом воспринимается ребенком. Поэтому лучше играть, вместе с ними разучивать веселые стишки, читать им сказки, где заложены мысли, правила, поучения, которые необходимо внушить ребенку.



Воспитатель: Куркова О.В.