

## Уважаемые родители!

Предлагаю Вам ряд упражнений пальчиковой гимнастики и упражнения на согласование речи с движениями тела. Данные занятия помогут разнообразить ваше общение с ребенком в условиях самоизоляции.

Первоначально прочтите стихи и подумайте, как вы можете организовать данное занятие. Выполнив пальчиковую гимнастику, можете выучить с ребенком любое четверостишие.

### Обучающие стихи про пальчики

Мы на пальчиках считали  
И ужасно хохотали:  
Разве это пальчики?  
Это ж просто мальчики!

Вот большой, смешной толстяк,  
Любит хвастать просто так.  
Как дела? – спроси его.  
Он подпрыгнет, крикнет:-Во!

Средний палец – злой мальчишка.  
Щелкнет по лбу – будет шишка,  
Щелк по шару- лопнет шар,  
Щелк – и в обморок комар.

Безымянный до утра  
Выбирает имена:  
Может Петя? Может Вова?  
Мальчик с пальчик? Карабас?  
Все уж было тыщу раз!

А мизинец – мой любимец!  
Поведу его в зверинец,  
Эскимо ему куплю-  
Очень маленьких люблю!

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

#### Начинаем считать с мизинца

Этот пальчик в лес пошел.  
Этот пальчик гриб нашел.  
Этот пальчик гриб почистил,  
Этот пальчик гриб поджарил.  
Этот пальчик много съел и конечно растолстел.

#### Игры с движением

Подражание имеет большое значение в развитии личности ребенка. Через подражание и взаимодействие он открывает для себя окружающий мир. Ребенок не просто копирует чужое поведение, но и учится воспринимать себя в этом мире.

Игры на подражание – важная часть общения и начало взаимодействия между взрослыми и детьми. При проведении игры включите свои актерские способности, старайтесь выразительно проговаривать стихи с соответствующими интонациями и мимикой.

#### **Солнышко**

(Ребенок и вы приседаете на корточки)

Утром солнышко встает:

Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)

Вечером, как устает, -

Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки)

#### **Птички – лисички**

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

Под деревом – лисички. (приседаете на корточки)

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)

## **Вверх - вниз**

Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)

Вниз - до травки. (приседаем)

Вверх - до неба,

Вниз - до травки.

А теперь покружились (кружимся)

И вниз повалились. ("валимся" на пол)

У меня пропали руки (*ребенок прячет за спиной руки*),

Может быть они от скуки убежали в зоосад?

Нет, нашлись мои беглянки, (*показать руки*)

Они с джемом были в банке. (*покрутить фонарики*)

Мои ручки просто клад.

Мы капусту рубим рубим (*проговаривать ритмично, ручками показывать как рубим капусту*)

Мы морковку трем, трем (*ручками показываем как как мы трем морковку*)

Мы капусту соооолим соооолим..*(пальчиками показываем как солим)*

Мы капусту мнем мнем (*ручками капусту «мнем»*).

